

Обсуждено на заседании

Педагогического Совета

« 31 » 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ: _____

Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий и
сервиса»

С.П. Родченко

« 31 » 08 2021 г.

Программа воспитания

КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

на 2021--2022 учебный год

Содержание

1. Введение
2. Цель и задачи воспитания обучающихся
3. Содержание основных направлений воспитательной работы в техникуме
4. Технология организации воспитательной работы
5. Профессионально-личностные качества, приобретаемые обучающимися в процессе воспитания в техникуме
6. Направления воспитательной деятельности на весь период обучения
7. Кадровое обеспечение
8. Ожидаемые результаты
9. Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

1. Введение

Концепция воспитательной деятельности техникума представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы.

Основная цель воспитательной деятельности техникума – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив, имеет в основе следующие *принципы*:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся;
- профессиональное развитие обучающихся.

2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Ведущей конечной *целью воспитания* является воспитание рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни. На период обучения обучающегося в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей образовательной организации. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в техникуме сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов и рабочих, имеющих сознательную гражданскую позицию.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих *задач*:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, края, города, техникума, окружающих людей;
 - нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
 - приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
 - воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
 - соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
 - формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

3. Содержание основных направлений воспитательной работы в техникуме

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива, обучающихся техникума:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и обучающихся в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности куратора группы, студенческого самоуправления, обучающихся группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций, худ. самодеятельности;
- содержание деятельности методобъединения кураторов, организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности обучающегося.

Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и обучающихся, в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroобразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность обучающегося и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений обучающийся-обучающийся, обучающийся-преподаватель, преподаватель-обучающийся.

Содержание воспитательной деятельности куратора, органов самоуправления обучающихся, реализуется в целенаправленной жизнедеятельности учебной группы:

- индивидуальная работа с обучающимися, степень адаптированности к условиям техникума, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность куратора, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки обучающихся;
- создание в группе взаимного уважения обучающихся друг к другу, помощь обучающимся в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии.

Содержание воспитательной работы общетехникумовских внеучебных образований:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (литературные вечера, творческие встречи, дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным датам и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, конкурсы «Лучший по специальности, профессии», профессиональные праздники и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (знаменательные даты в жизни страны, края, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);

– создание условий для проявления творческих способностей каждым обучающимся группы в общетехникумовских делах (конкурс талантов «Зажги свою звезду», презентаций, АРТ-профи, КВН, выставки студенческого творчества и др.).

Содержание деятельности методобъединения кураторов:

- координация всех направлений воспитательной работы в техникуме, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;
- обеспечение системности воспитательной деятельности в техникуме на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций по проблемам воспитательной работы;
- выпуск методических разработок, программ, пособий по различным вопросам воспитательной деятельности.

4. Технология организации воспитательной работы

Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания обучающихся в техникуме:

- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы используются следующие *методы и формы* совместной деятельности преподавателей обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, кураторские часы, экскурсии на предприятия, родительские собрания, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, дни здоровья, соревнования, флеш-мобы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общетехникумовские праздники, предметные недели, олимпиады, конкурсы, ярмарки, дополнительное образование, др.);
- методы совместной деятельности преподавателей обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, родительские собрания, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, Большие родительские собрания, индивидуальные консультации, торжественное вручение дипломов, дни открытых дверей и др.).

5. Профессионально-личностные качества, приобретаемые обучающимися в процессе воспитания в техникуме

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в техникуме (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия обучающихся) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Модель личности выпускника техникума конкретизируется следующими качествами:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии, специальности;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии, специальности;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

6. Направления воспитательной деятельности на весь период обучения

6.1 Формирование профессионального самосознания обучающегося.

Цели и задачи:

- формирование интереса и уважения к выбранной профессии, специальности;
- развитие способности профессиональной мобильности.

Формы работы:

- тематические классные часы;
- недели по специальности, конкурсы «Лучший по профессии/специальности», конкурсы рефератов, курсовых проектов; Видеороликов по профессии;
- конференции, профессиональные праздники;
- встречи со специалистами и встречи с успешными выпускниками техникума;
- экскурсии на предприятия/организации;
- открытая защита курсовых проектов;
- торжественное вручение дипломов выпускникам;
- посвящение первокурсников в студенты;
- проведение конференций по производственной практике.
- внедрение системы наставничества.

6.2 Формирование личности обучающегося.

Цели и задачи:

- адаптация к условиям техникума;
- формирование гражданской ответственности, правового сознания;
- формирование добросовестного отношения к учебе, овладение методами самостоятельной работы;
- воспитание нравственных качеств;

- формирование интереса к выбранной специальности/профессии, развитие способности профессиональной мобильности;
- развитие способности социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование экологической грамотности;
- овладение культурой общения и поведения.

Формы работы:

- тренинги, беседы, дискуссии, тематические кураторские часы, конференции;
- встречи со специалистами, ведущими преподавателями;
- конкурсы рефератов, плакатов, рисунков, презентаций;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- проведение и участие в акциях по борьбе с вредными привычками;
- деятельность студенческого совета;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и работа спортивных секций;
- встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских и культурных учреждений;
- посещение музеев, творческих выставок, кинотеатров, театров;
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;
- предметные олимпиады, недели, декады;
- конкурсы «Лучший по специальности/профессии»;
- экскурсии на предприятия/организации;
- встречи со специалистами по охране окружающей среды;
- моральное и материальное поощрение обучающихся (грамоты, именные стипендии, премии и т.п.);

6.3. Формирование эффективной воспитательной среды.

Цели и задачи:

- создание благоприятного делового, психологического и нравственного климата в учебных группах и техникуме;

Формы работы:

- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся;
- лекции, беседы, тренинги, деловые игры;
- обмен опытом;
- круглые столы, педсоветы по изучению передового опыта в воспитательной деятельности, новых форм воспитательной работы;
- коллективные творческие дела.

6.4. Формирование культурной среды.

Цели и задачи:

- создание условий для выявления и реализации творческих способностей обучающихся, воспитание культуры поведения, общения;
- приобщение обучающихся к национальной и мировой культуре.

Формы работы:

- беседы, циклы лекций о национальной и мировой культуре;

- беседы по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности;
- творческие выставки, проекты обучающихся;
- участие в творческих объединениях, художественной самодеятельности;
- профессиональные праздники (дни энергетика, день повара, автомобилиста и т.д.);
- посещение театров, музеев, выставок;
- экскурсии.

6.5 Развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей.

Цели и задачи:

- создание условий для укрепления союза преподавателей, сотрудников и обучающихся на основе учебных и иных интересов.

Формы работы:

- развитие наставничества;
- организация и проведение научно-практических конференций;
- организация и проведение торжественных мероприятий (юбилей техникума, профессиональные праздники и т.п.);
- чествование юбиляров, победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
- организация и проведение профориентационной работы, дней открытых дверей;
- издательская деятельность: выпуск стенгазет, газеты «ЛИК»;

7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, кураторы, мастера производственного обучения, Совет самоуправления, творческие объединения.

8. Ожидаемые результаты

- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- улучшение социально-психологического климата в коллективах обучающихся и работников техникума.

9. Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Цель воспитательной работы техникума – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, формирование, развитие и становление личности студента, будущего специалиста, имеющего, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, обладающего профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Задачи воспитательной работы техникума:

- развитие и организация досуговой деятельности и творческих способностей студентов;

- профилактика и предупреждение правонарушений, безнадзорности, алкогольной и наркотической зависимости;
- пропаганда здорового образа жизни и воспитания сознательной дисциплины, активной жизненной позиции и общественно-приемлемого стиля поведения;
- создание эффективной системы воспитания в техникуме путем реализации концепции воспитательной работы;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- воспитание студентов в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- повышение эффективности профилактики, выявления и пресечения правонарушений и преступлений экстремистской направленности;

Основные направления:

- Патриотическое воспитание и воспитание гражданской ответственности;
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Работа с родителями

1. Патриотическое воспитание и воспитание гражданской ответственности

№ п/п	Мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный	Форма отчетности
1.	Проведение торжественного мероприятия «День знаний». Кураторский час «Россия, устремленная в будущее»	студенты	1 сентября	Зам. по ВРСВ педагог -организатор кураторы	фото-отчет дневник куратора
2.	Кураторский час «Незнание закона не освобождает от ответственности»	студенты	сентябрь	Зам по ВРСВ, Руководитель МО кураторов, кураторы	дневник куратора
3.	Встреча с работниками правоохранительных органов	студенты	В течение года	Зам по ВРСВ	дневник куратора
4.	Проведение кураторских часов, посвященных Дню народного единства темы: «Символы России»	студенты	октябрь	Зам по ВРСВ, Руководитель МО кураторов, кураторы	журнал куратора
5.	В рамках месячника правовых знаний на правовой брейн-ринг «Право. Свобода. Обязанность»	студенты	ноябрь	Преподаватели истории и обществознания Педагог-организатор	приказ фото-отчет, дневник куратора
6.	Проведение кураторских часов, посвященных Дню прав человека (10.12) «Мои права мои обязанности»	студенты	декабрь	Руководитель МО кураторов, кураторы	дневник куратора
7.	Конкурсно-развлекательное мероприятие «День народного	студенты	ноябрь	Педагог организатор, кураторы	фото-отчет

	единства»				дневник куратора
8.	Проведение конкурса-викторины «12 декабря – День принятия Конституции Российской Федерации»	студенты	декабрь	Преподаватели истории и обществознания Педагог-организатор	видео, фото отчет, дневник куратора
9.	Конкурсно-развлекательное мероприятие ко Дню Героев Отечества	студенты	февраль	кураторы	фото-отчет дневник куратора
10.	Кураторский час «Уроки мужества»	студенты	февраль	кураторы	дневник куратора
11.	Проведение декад общественных дисциплин с включением вопросов по антикоррупционной тематике	студенты	март	Зам. по ВРСВ Преподаватели истории и обществознания	приказ дневник куратора
12.	Проведение конкурса сочинений на антикоррупционную тему: «Остановим коррупцию!»	студенты	март	Преподаватели русского языка и литературы	фото-отчет
13.	Тематические кураторские часы «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие» «Как решить проблему коррупции», «Откуда берется коррупция?»	студенты	март	Руководитель МО кураторов, кураторы	Дневник куратора
14.	Подготовка и участие в конкурсе песни и строя	студент	февраль-март	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор	
15.	Проведение Уроков мужества, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг в Республике Афганистан.	студенты	апрель	Зам. по ВРСВ, педагог организатор, библиотекарь, кураторы	Справка Дневник куратора
16.	Конкурс инсценированной песни военных лет	студенты	май	Педагог организатор, кураторы	Фото-отчет Дневник куратора
17.	Участие в марше Бессмертный полк	студенты	май	Зам. по ВРСВ, педагог организатор, кураторы	Справка Дневник куратора
18.	Акция «Ваши Победы нам дороги ...» - раздача георгиевских ленточек	студенты	май	Педагог организатор, кураторы	Фото-отчет Дневник куратора
19.	День памяти и скорби Возложение цветов к стеле Победы	студенты	июнь	Педагог-организатор, кураторы	Дневник куратора

2. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный	Форма отчетности
1.	Утверждение плана работы Совета	Члены	сентябрь	Зам.по ВРСВ	план

	профилактики на 2020-/2021уч. год и его состава	Совета, кураторы			
2.	Утверждение плана работы социально – психологической службы	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели	сентябрь	Зам по ВРСВ	протокол
3.	Рейды со службой сопровождения и инспекторами ПДН, к студентам, проживающих на съемных квартирах и проживающих с родственниками, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП	Студенты «группы риска»	В течение года	Зам по ВРСВ, Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	справка
4.	Сверка данных по совершенным преступлениям и правонарушениям с ПДН ОВД г. Зеленогорска	студенты	сентябрь	Зам по ВРСВ, Педагог-психолог, социальный педагог	справка
5.	Проведение заседания Совета профилактики	студенты	Раз в месяц и согласно поданным заявкам и информационным справкам кураторов, воспитателей (по средам, четвергам)	Зам по ВРСВ, Педагог-психолог, социальный педагог	Протокол заседания
6.	Заседания с привлечением представителей КДН и ЗП, ПДН, родителей.	студенты	По плану		справка
7.	Отчеты кураторов случая по работе с обучающимися состоящими на учете в КДН и ЗП и на внутреннем профилактическом учете техникума.	кураторы	ежеквартально	кураторы	отчет
8.	Самоотчеты подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП	студенты	По требованию	Зам. по ВРСВ, кураторы, социальный педагог	справка
9.	Проведение организационных собраний для родителей	родители студентов I курса	Первый семестр	Администрация, Зам. по ВРСВ, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	приказ
10.	Проведение кураторских часов «Устав техникума – Закон жизни студентов»	студенты I курса	сентябрь	Председатель МО кураторов, Кураторы	Дневник куратора
11.	Проведение психолого-педагогического тестирования с целью выявления склонности к девиантному поведению	студенты I курса	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы	справка
12.	Проведение месячника правовых знаний: -проведение кураторских часов; - проведение лекций представителями правоохранительных органов по	студенты всех групп	Октябрь, апрель	Зам. по ВРСВ, кураторы, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог,	фото-отчет

	предупреждению правонарушений.			педагог-организатор	
13.	Круглый стол «Причины и последствия пропусков занятий»	студенты	октябрь, декабрь, май	Зам. по ВРСВ, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	приказ фото-отчет
14.	Встречи студентов с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым уполномоченным полиции, представителями прокуратуры	студенты	октябрь-ноябрь, март-апрель	Кураторы, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог	фото-отчет
15.	Встреча студентов с представителями Комиссии по делам несовершеннолетних	студенты I и 2 курса	По согласованию	Зам. по ВРСВ	приказ фото-отчет

3. Формирование культуры здорового образа жизни

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный	Форма отчетности
1.	Социально-психологическое тестирование, с целью выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	студенты I курса	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	справка
2.	Проведение бесед направленных на формирование здорового образа жизни: -«Правильное питание», -«Режим труда и отдыха в условиях студенческой жизни», -«Правила личной гигиены»	студенты	В течение года	Кураторы, воспитатели	Дневник Куратора, справка воспитатели
4.	День здоровья	студенты, преподаватели	сентябрь	Руководители физ. воспитания, кураторы	Фото-отчет Справка Дневник куратора
5.	Проведение месячника правовых знаний и здорового образа жизни: - лекция по профилактике наркомании (употребления психоактивных веществ), - лекция врача-нарколога; - просмотр фильмов антинаркотической направленности; Конкурс презентаций	студенты	октябрь	Зам.по ВРСВ, соц.педагог, фельдшер	фото-отчет журнал куратора
6.	Проведение декады здорового образа жизни: - 1декабря Всемирный день борьбы со СПИДом; - информационно-просветительская акция «Ноль СПИДА в мире»; - лекции о вреде курения и	студенты	декабрь	Зам по ВРСВ, педагог-организатор, кураторы	приказ фото-отчет дневник куратора

	алкоголизма; -лекция врача-гинеколога;				
7.	соревнования по мини-футболу	студенты	сентябрь	Руководители физ. воспитания	фото-отчет справка
8.	Проведение спортивного мероприятия «Веселые старты»	студенты	сентябрь	Руководители физ. воспитания, кураторы	фото-отчет справка
9.	Соревнования по баскетболу	студенты	октябрь	Руководители физ. воспитания, Кураторы	фото-отчет справка
10.	Соревнования по волейболу	студенты	ноябрь	Руководители физ. воспитания, Кураторы	фото-отчет справка
11.	Лыжный кросс	студенты	декабрь	Руководители физ. воспитания, Кураторы	фото-отчет справка
12.	Соревнования по настольному теннису	студенты	январь	Руководители физ. воспитания, Кураторы	фото-отчет справка
13.	Национальная борьба	студенты	февраль	Руководители физ. воспитания, Кураторы	фото-отчет справка
14.	Соревнования по бадминтону	студенты	март	Руководитель секции, кураторы	фото-отчет справка
15.	Соревнования по легкой атлетике	студенты	апрель	Руководители физ. воспитания, кураторы	фото-отчет справка
16.	Сдача норм ГТО	студенты	май	Руководители физ. воспитания, кураторы	фото-отчет справка
17.	Проведение кураторских часов уроков здоровья «Твое здоровье — твое будущее»	студенты	апрель	Председатель МО кураторов, кураторы	Дневник куратора
18.	Участие в семинарах по профилактике наркомании	студенты по регламенту мероприятия	по плану мероприятий	Педагог -организатор, кураторы	приказ, фото-отчет
19.	Участие в техникумовских, городских. и краевых спортивных соревнованиях	команда студентов по регламенту соревнований	по плану района, округа края	Руководители физ. воспитания, кураторы	фото-отчет справка
20.	Участие в Спартакиаде студентов	команда студентов по регламенту соревнований	июнь	Руководители физ. воспитания, кураторы	фото-отчет справка
21.	Создание банка «Здоровье»	студенты	в течение года	Фельдшер, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	справка

4. Профессионально-трудовое воспитание

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный	Форма отчетности
1.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам	студенты	октябрь	преподаватели спец. Дисциплин мастера производственного обучения	Фототчет, справка, дневник куратора
2.	Проведение генеральной уборки техникума и прилегающей территории.	студенты	По графику	зам. по СВВР, зам по АХР, кураторы	Дневник куратора
3	День энергетика (презентация профессии, поздравления)	студенты	декабрь	преподаватели спец. дисциплин	Фотоотчет, справка, дневник куратора
4.	День компьютерщика. Конкурс «Лучший по профессии мастер по обработке цифровой информации»	студенты	декабрь	преподаватели спец. дисциплин	Фотоотчет, справка, дневник куратора
5	День сварщика	студенты	май	преподаватели спец. Дисциплин, мастера производственного обучения	Фотоотчет, справка, дневник куратора

5. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

№	Мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственные	Форма отчетности
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	студенты	1 сентября	Педагог-организатор, кураторы	фото-отчет справка
2.	Экскурсия в библиотеку «День открытых дверей»	студенты I курса	сентябрь – ноябрь	Педагог-организатор, кураторы	фото-отчет справка
3.	Познавательное-развлекательное мероприятие «Золотая осень»	студенты	сентябрь	Педагог-организатор, Кураторы	приказ, фото-отчет
4.	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Посвящение в студенты	студенты	сентябрь	Педагог-организатор, Кураторы, студенческое самоуправление	
5.	Праздник, посвященный Международному дню учителя	студенты	Октябрь	Студенческое самоуправление, кураторы, педагог - организатор	фото-отчет, видео-отчет
6.	Международный День пожилых людей, встреча с ветеранами техникума и ПУ-39и 35	студенты	октябрь	Зам. по ВРСВ, кураторы	
7	Конкурсно-развлекательное мероприятие ко Дню студента	студенты	январь	Педагог-организатор, студенческое самоуправление	фото-отчет, видео-отчет, справка
8.	Праздничный вечер	студенты	декабрь	Педагог-организатор,	фото-отчет,

	«Новогодний огонек»			студенческое самоуправление	видео-отчет, справка
9.	Конкурсно-развлекательное мероприятие «День влюбленных», Праздничная почта ко Дню Святого Валентина	студенты	февраль	Педагог-организатор, студенческое самоуправление	фото-отчет, видео-отчет, справка
10.	Праздник весны «Масленица»	студенты	февраль	Педагог-организатор, студенческое самоуправление кураторы	фото-отчет, видео-отчет, справка
11	Конкурсно-развлекательное мероприятие к 23 февраля и 8 марта	студенты	март	Педагог-организатор, студенческое самоуправление кураторы	фото-отчет, видео-отчет, справка
12	Командная игра «Давай меняться. Меняю лень на мозги»	студенты	апрель	Педагог-организатор, студенческое самоуправление	фото-отчет, видео-отчет, справка
13.	Отчетный концерт студентов	студенты	апрель	Педагог-организатор, студенческое самоуправление кураторы	фото-отчет, видео-отчет, справка
14	Выпускной вечер (торжественное вручение дипломов)	студенты	июнь	Педагог-организатор, студенческое самоуправление кураторы	фото-отчет, видео-отчет, справка
15.	Размещение информации на сайте техникума	Студенты	В течение года	Педагог- организатор, кураторы	Справка о количестве размещенной информации
16	Взаимодействие со средствами массовой информации пол освещению мероприятий воспитательного характера	СМИ, газета «ЛИК»	В течение года	Зам. по ВРСВ, педагог организатор, редактор газеты «ЛИК»	Справка о количестве размещенной информации
17	Работа кружков и секций	Студенты 1-4 курса	В течение года	Зам по ВРСВ кураторы	отчет

6. Работа с родителями

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные	Форма отчетности
1.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соц. педагог	справка
2.	Приглашение родителей «трудных» детей на заседание Совета профилактики техникума.	по мере необходимости	Соц. Педагог Администрация техникума	справка
3.	Информационно-правовая помощь	По мере необходимости	Соц. педагог	справка
4.	Проведение родительских собраний в группах «Адаптация студентов» «Конфликты между родителями и детьми» «Атлас профессий»	В течение года	Социальный педагог, Педагог психолог, Кураторы	справка

5.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года, раз в квартал		справка
6.	Включение родителей в Управляющий Совет		Администрация техникума	