

Повышение мотивации к обучению, рекомендации родителям

Пошаговая инструкция по повышению мотивации у студента.

➤ Выявление причины негативного отношения к учебе.

1. Причина - неумение учиться.

Действие взрослого – выявление слабых сторон в учебе. Поэтапная ликвидация слабых звеньев. Возможно дополнительные занятия. Отмечать успехи. Показывать ребенку его продвижение вперед.

2. Причина – плохо развитые познавательные способности.

Действия взрослого – ориентация на то, что ребенок может. Нестандартные задания, занятия с ребенком совместно со сложным для него материалом в игровой форме, без осуждений и навешивания чувства вины на него за непонимание. Отсутствие осуждения за тройки по тем предметам, которые ему трудно даются. Не всем быть отличниками.

3. Причина – слабая вера в свои возможности

Когда теряешь веру в себя, появляется страх неудачи. И для обучающихся выходом становится просто не браться за какое-то дело, ведь тогда не будет неудач.

Действие взрослого – Повышение веры в себя у вашего ребенка. Хвалите, любите, поддерживайте в мелочах. Важно продолжать пытаться учиться, не смотря ни на что, только тогда возможен успех.

4. Причина – отсутствие получения удовольствия в процессе обучения.

Действия родителей – замечайте чаще успехи, нежели неудачи. Важно переключить внимание именно на маленькие успехи и радоваться любым промежуточным результатам.

5. Причина – поведение родителей.

Ребенок, и студент в том числе, подражает родителям. Очень важно отношение родителей к учебе. Действия взрослого – поменять отношение к техникуму и учению в целом на более ответственное.

6. Причина – отсутствие познавательных ценностей в семье.

А видел ли ребенок вас с книгой, или в моменты, когда вы занимались какой-либо познавательной деятельностью?

Действия взрослого – покажите пример своему студенту вашей познавательной деятельности.

7. Причина - дефицит внимания со стороны взрослого.

Действия взрослого – постарайтесь проанализировать, сколько времени вы проводите в совместной деятельности со своим ребенком. Давайте попробуем это сделать сейчас: составьте ваш обычный распорядок дня, сколько раз вы упомянули в нем вашего ребенка? Подумайте, какие виды вашей деятельности можно заменить на общение с ребенком. Выявили причину? Проанализировали дальнейшие пути выхода из сложившейся ситуации?

- Запомните обязательные моменты в общении со своим ребенком, независимо от выявленных причин:

1. Как можно чаще показывайте и доказывайте, что вы любите своего ребенка просто так. Например, вы можете проявить свои чувства словами: «Ты мне нужен, ты нам дорог, я люблю, когда ты дома»

2. Сохраняйте спокойный тон общения, даже если вы за что-то критикуете. Подростки обращают внимание на тон общения, на крик и повышенный тон, часто могут ответить тем же – раздражением. Помните – что обсуждение – это НЕ нотация. Подростки тяжело воспринимают нотации: «Мы же взрослые». Часто отключаются и перестают слушать.

3. Требовать дисциплинированности от подростка можно только тогда, когда между вами установлены доверительные отношения. В противном случае вы ничего не добьетесь от него, разве что на один-два раза он сделает это для вас, чтоб вы отстали. Подросток должен вас уважать – тогда он будет прислушиваться к вам.

4. Научитесь конструктивно оценивать поступки, действия, а не самого подростка. Нужно выражать свое недовольство ОТДЕЛЬНЫМИ действиями подростка, но не подростком в целом. Избегайте ставить штампы: плохой, неумеха. Задавайте вопросы, ведущие подростка к пониманию последствий действий: «Что ты можешь сделать для исправления оценки, как и когда сможешь?». Определяйте вместе и оглашайте сроки реализации поставленной цели (когда я это выучу, исправлю).

5. Четко и своевременно отслеживайте результаты деятельности собственного ребенка в процессе всей учебы.

6. Предъявляйте посильные требования к подростку (зато ты можешь...).

7. Не сравнивайте результаты обучения подростка с ребятами из группы. Это приведет только к раздражению.

8. Позитивно, регулярно поддерживайте подростка. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.

- Хвалите за успехи. Многие родители за плохие оценки наказывают, а хорошие считают делом обычным. Поступайте по-другому. Основной акцент делайте на хороших оценках. Разговаривая о оценках, не повышайте голос и не предлагайте готового решения проблемы. Лучше задайте вопрос: «Как сделать лучше?» Если ребенок затрудняется с ответом, помогите ему.

Совет, который можно дать родителям, желающим, чтобы их дети в жизни добились успеха: "Хвалите своих детей за малейшие успехи. Любите их безусловной любовью вне зависимости от того, какие оценки они приносят. Давайте понять своим детям, что недостаток способностей во многих случаях может быть компенсирован дополнительным усердием и трудолюбием".