

Министерство образования Красноярского края

Рассмотрено и одобрено

Протокол заседания
педагогического Совета

от « 15 » апреля 2025 г.
№ 08

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ

**«Зеленогорский техникум
промышленных технологий
и сервиса»**



С.П.Родченко

« 15 » апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
за 2024 год**

Зеленогорск, 2025

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Структура управления деятельностью Учреждения	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ. ТРУДОУСТРОЙСТВО	12
2.1. Структура подготовки	12
2.2. Трудоустройство выпускников	15
2.3. Анализ контингента обучающихся	17
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
3.1. Программа развития Учреждения. Образовательная программа	19
3.2. Организация образовательного процесса	21
3.3. Содержание образовательных программ	22
3.4. Анализ содержания производственного обучения	28
РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
4.1. Оценка качества образования	32
4.2. Анализ результатов обучения за 2023 – 2024 учебный год	33
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	35
РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ	38
5.1. Общая характеристика воспитательной системы Учреждения	38
5.2. Профилактическая работа в техникуме	44
5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием	47
5.4. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся	48
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	51
6.1. Кадровый состав Учреждения	51
6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность	52
6.3. Организация профориентационной работы в Учреждении	92
6.4. Организационно-правовое обеспечение	94
6.5. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база Учреждения	95
6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении	103
6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	104
6.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и другие меры поддержки)	107

II. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ТЕХНИКУМОМ	108
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	109
IV. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	116
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.	117
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.	118
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.	120
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.	121
ПРИЛОЖЕНИЕ № 5.	123
ПРИЛОЖЕНИЕ № 6.	124
ПРИЛОЖЕНИЕ № 7.	133

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», (далее – Учреждение) является **унитарной** некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 15.07.2014г. № 460-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 35» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 39».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют министерство образования Красноярского края на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 460-р (далее – Учредитель), агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее - Агентство), иные органы государственной власти Красноярского края в случаях, предусмотренных действующим законодательством и Уставом.

Учреждение является **унитарной** некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Место нахождения Учредителя: 660021 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 122.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Сокращенное наименование Учреждения: КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения: Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск.

Юридический адрес Учреждения: 663690, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Бортникова, 17.

Руководитель образовательного Учреждения: Родченко Сергей Петрович.

Контактный телефон/факс, электронная почта: 8(39169)47713, proflitsey35@mail.ru.

1.2. Структура управления деятельностью Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Общее руководство Учреждением осуществляется Учредителем – министерством образования Красноярского края.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

- а) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах;
- б) осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- в) в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям

деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством;

г) устанавливает штатное расписание и структуру Учреждения;

д) принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, утверждает их должностные обязанности;

е) вправе сформировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными директором Учреждения;

ж) утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

з) обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

и) обеспечивает использование по назначению земельного участка, предоставленного Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;

к) представляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Красноярского края;

л) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;

м) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

н) представляет в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;

о) проходит аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края;

п) выполняет иные функции, вытекающие из Устава.

Директор Учреждения несет ответственность за свои действия (бездействие) в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством. Директор Учреждения может быть привлечен к материальной, дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Директор Учреждения несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки, сделки, в которой директор является заинтересованным лицом, с нарушением требований, установленных федеральным законом.

Система управления Учреждения и организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения представлены в Приложение № 1.

Часть своих полномочий директор Учреждения может делегировать своим заместителям, соответствующим локальным нормативным актом.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет;

Совет родителей;

Студенческий совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Учреждения и представляет работников и обучающихся Учреждения.

Общее собрание представляет собой собрание работников и представителей, обучающихся Учреждения.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год.

На общем собрании путем открытого голосования избирается председатель из числа работников Учреждения и секретарь из числа работников или представителей, обучающихся Учреждения.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей, обучающихся и не менее половины состава работников Учреждения.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало суммарно более пятидесяти процентов работников и представителей обучающихся присутствующих на собрании. Решения оформляются протоколами.

Порядок организации деятельности общего собрания, определяется Положением об общем собрании.

Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, принимающим участие в руководстве Техникума в пределах собственных полномочий.

Срок полномочий Совета Учреждения 3 года.

В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей, обучающихся (избирается на общем собрании).

Представители обучающихся и их родителей в Совет Учреждения могут избираться ежегодно.

Количественный состав – 9 человек, из которых 1 директор Учреждения, 4 представителей педагогических работников, 3 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, 1 представитель обучающихся – председатель Студенческого совета.

На первом заседании Совета Учреждения открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь.

Заседание Совета Учреждения собирается не реже 1 раза в квартал.

Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Учреждения.

Решения на Совете Учреждения принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения оформляются протоколами и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета Учреждения, он автоматически выбывает из его состава и на его место избирается новый член Совета Учреждения.

Порядок организации деятельности Совета Учреждения, определяется Положением о Совете Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Срок полномочий Педагогического совета 1 год.

На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников, присутствующих на заседании, избирается секретарь Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

Порядок организации деятельности Педагогического совета, определяется Положением о Педагогическом совете.

Методический совет является коллегиальным органом управления Учреждения, создаваемый в целях организации методической работы.

В состав Методического совета включаются: заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методисты.

Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов.

Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета.

Порядок организации деятельности Методического совета, определяется Положением о Методическом совете.

Попечительский совет Учреждения является одной из форм самоуправления Учреждения.

Попечительский совет не является юридическим лицом.

Попечительский совет представляет интересы Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.

Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Учреждения.

Членами Попечительского совета Учреждения могут быть представители органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, средств массовой информации, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм,

родители (законные представители) обучающихся Учреждения, выпускники Учреждения, другие физические лица.

Деятельность членов Попечительского совета строится на безвозмездной основе.

В состав Попечительского совета входит не менее 9 человек.

Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, работающее в Учреждении.

Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца.

Срок полномочий Попечительского совета – 3 года.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета.

Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нём присутствуют более половины членов Попечительского совета.

Решения Попечительского совета принимаются простым большинством голосов от числа членов Попечительского совета, присутствующих на заседании.

На каждом заседании Попечительского совета ведётся протокол.

Порядок организации деятельности Попечительского совета, определяется Положением о Попечительском совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создается Совет родителей.

Совет родителей является коллегиальным органом управления Учреждением.

Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся.

Совет родителей избирается на первом родительском собрании сроком на один год и состоит из представителей родителей несовершеннолетних обучающихся, по двое от каждой профессии. Совет родителей собирается не реже 1 раза в квартал.

На первом заседании выбирается председатель и секретарь простым большинством голосов открытым голосованием.

Решения принимаются на заседаниях большинством голосов, оформляются протоколами и направляются директору Учреждения для рассмотрения и принятия мер.

Порядок организации деятельности Совета родителей, определяется Положением о Совете родителей.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создается Студенческий совет.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Учреждения и создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении Учреждением.

Студенческий совет избирается на 1 год собраниями учебных групп по одному представителю от группы.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет.

Решения и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся.

Студенческий совет состоит из председателя, членов и секретаря. Председатель и секретарь избираются большинством голосов на первом заседании. Студенческий совет собирается не реже одного раза в месяц.

Заседание Студенческого совета правомочно при условии участия в нем более 50% членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. Решения Студенческого совета оформляются протоколами, которые направляются директору Учреждения для рассмотрения и принятия мер.

Порядок организации деятельности Студенческого совета, определяется Положением о Студенческом совете.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ. ТРУДОУСТРОЙСТВО

2.1. Структура подготовки

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Учредителя в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- а) подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства;
- б) удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

В соответствии с лицензией на право ведение образовательной деятельности Учреждения проводит обучение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Профессиональных стандартах.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет реализацию следующих основные виды деятельности:

- а) образование профессиональное среднее;
- б) обучение профессиональное (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);
- в) образование дополнительное детей и взрослых;
- г) деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания.

В рамках осуществления основных видов деятельности Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных;

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.30 Слесарь;

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

43.01.09 Повар, кондитер.

б) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

в) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования):

12680 Каменщик

13450 Маляр

16472 Пекарь

16671 Плотник

16909 Портной

18880 Столяр строительный

19601 Оператор швейного оборудования (швея)

19727 Штукатур

г) основные программы профессионального обучения – программы переподготовки рабочих, служащих (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

д) основные программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц с ограниченными

возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

е) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

ж) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные предпрофессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь следующие направленности: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

а) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

б) основные программы профессионального обучения – программы переподготовки рабочих, служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

в) основные программы профессионального обучения – программы повышения квалификации рабочих, служащих (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования);

г) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации;

д) дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется в Учреждении с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего

профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Главная цель Учреждения в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки обучающихся определяется уровнями освоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в Учреждении по формам, объемам и содержанию соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся, обеспечивает освоение содержания образовательного стандарта.

Подготовка по основным образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения осуществляется по очной форме обучения. Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 648 человек: 568 человек студентов и 80 человек слушателей. Приложение № 2.

2.2. Трудоустройство выпускников

В Учреждении работает служба по содействию трудоустройства выпускников, основной целью, которого является оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

Сотрудничество осуществляется с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Учреждения. В связи с этим, заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве с наиболее крупными организациями и предприятиями города, такими как АО «ПО «ЭХЗ», МУП «ЭС», ЗАО «МСУ № 75», МУП «ТС», ООО «Байкал», ОАО «УС-604», ООО «Кафе «Парус», ООО «ЗМК», ООО «ЕСЦ» и др. Во время обучения предприятия-партнеры предоставляют места для производственной практики. В адрес Учреждения поступают положительные отзывы о подготовке выпускников.

В рамках данных договоров представители работодателей приглашаются на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и итоговую аттестацию в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, а также экспертов демонстрационного экзамена.

В процессе работы осуществляется взаимодействие с органами государственной службы занятости населения, такими как Краевым

государственным казенным учреждением «Центр занятости населения закрытого административно-территориального образования города Зеленогорска» (КГКУ «ЦЗН ЗАТО города Зеленогорск»), Рыбинского района, Уярского района, Саянского района, г. Бородино и др. по вопросам содействия трудоустройству выпускников Учреждения. Ежегодно обучающиеся выпускных курсов принимают активное участие в ярмарках вакансий рабочих мест.

Организовано проведение классных часов на темы: «Состояние рынка труда», «Способы поиска работы». В поддержку развития предпринимательства и самозанятости совместно с Центром «Мой бизнес» проводится программа «Ты – предприниматель». В Учреждении проводятся занятия по дисциплине «Эффективный поиск работы» и «Навыки эффективного поиска работы», которые позволяют обучающимся не только получить информацию о правилах составления «продающего» резюме, личных и телефонных переговорах с работодателями, наиболее эффективных источниках информации о вакансиях города, но и построить стратегию успешного поведения на рынке.

КГКУ «ЦЗН ЗАТО города Зеленогорска» проводят мероприятия с выпускниками. Специалисты службы рассказывают будущим участникам трудовых взаимоотношений о перспективах трудоустройства, ситуации с трудоустройством выпускников соответствующего направления, об услугах службы занятости, а также об основных ошибках, которые молодёжь совершает из-за отсутствия опыта в поиске работы.

Систематически ведется сбор, обобщение, анализ информации о состоянии и тенденции рынка труда, формировании банка данных вакансий по профессиям, реализуемых в Учреждении. Для выпускников организован выпуск информационных листков на основании банка данных вакансий.

Служба содействия трудоустройству оказывает практическую помощь в организации производственной практики, предусмотренной учебным планом по профессиям, и дальнейшего трудоустройства выпускников по месту её прохождения.

Анализ конкурентоспособности выпускников Учреждения в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация – в Приложение № 3 (Распределение выпускников 2024 года)

Анализируя ежегодное распределение выпускников, процент трудоустройства к концу году составляет от 70 до 100 %, в количество нетрудоустроенных выпускников входят лица, которые встали на учет в

центры занятости населения, которые будут призваны в ряды российской армии или планируют дальнейшее обучение.

В 2024 году количество трудоустроенных выпускников в рамках договоров о целевом обучении составило 56 % по сравнению с 2023 годом (53 %).

2.3. Анализ контингента обучающихся

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет краевого бюджета является общедоступным. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет краевого бюджета, в Учреждении при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) о квалификации.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, «Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2024 – 2025 учебный год, Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2024 – 2025 учебный год, Положение о приемной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2024 – 2025 учебный год.

Сведения о приеме на 2024 – 2025 учебный год и сведения о принятых обучающихся в 2024 году представлены в Приложение № 4.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Программа развития Учреждения. Образовательная программа

Для оптимизации управления развитием Учреждения в 2017 году разработана и введена в действие «Программа развития КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2017-2022 годы», в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития Учреждения.

Все составляющие Программы развития подчинены главной цели непрерывное совершенствование деятельности Учреждения: становление современной профессионально-образовательной среды, обеспечивающей конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных программ по подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих.

Наименование программы – создание многофункционального центра профессиональной подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов на базе КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Цель Программы – обеспечение современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов под требования и социально – экономические условия развития города Зеленогорска и регионов Красноярского края.

Задачи Программы:

1. Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах, подготовленных по непрерывным образовательным программам с элементами дуального обучения, как своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей.

2. Развитие социального партнерства с образовательными учреждениями, администрациями городов и населённых пунктов Рыбинского района, ведущими предприятиями города, населённых пунктов Красноярского края, как гарант подготовки конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда.

3. Обновление и модернизация имеющейся учебно-методической и материально-технической базы техникума в рамках создания гибкой системы реагирования на потребности рынка труда города, населённых пунктов Рыбинского района, Красноярского края.

4. Модернизация среднего профессионального образования на основе внедрения ФГОС СПО 4+, совершенствование содержания и структуры образования, форм, технологий и методов обучения.

5. Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения дополнительного профессионального образования в образовательном учреждении с непрерывной формой обучения (совокупность программ ППКРС и ППССЗ, дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки).

Перечень направлений, блоков и основных мероприятий:

1. Внедрение в образовательный процесс техникума технологий непрерывного образования (пространство профессионально – образовательных траекторий студентов) реализации образовательных программ (ППКРС и ППССЗ) по востребованным профессиям и специальностям с учетом реальных потребностей города и региона (ТОП - 50)

2. Внедрение элементов дуального обучения в образовательные программы по востребованным профессиям и специальностям с учетом потребностей города и региона

3. Внедрение и реализация дистанционной формы профессионального обучения

БЛОКИ:

– Разработка профессионально - образовательных траекторий непрерывного образования путём интеграции ППКРС и ППССЗ

– Мониторинг потребностей производств в квалифицированных кадрах

– Мониторинг возможностей предприятий в организации производственных площадок (проект «Учебная фирма»)

– Реализация ФГОС СПО 4+

– Формирование рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей с учётом требований работодателей

– Профориентация школьников (обеспечение непрерывности образования «Школа – Техникум - ВУЗ»)

– Обновление материально – технической базы техникума в соответствии с современными профессиональными требованиями работодателей

– Разработка программ и учебно-методических комплексов дистанционного обучения

– Разработка программ и учебно-методических комплексов дистанционного обучения для лиц с ВОЗ.

3.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в техникуме организован в рамках шестидневной рабочей недели. Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание учебных занятий обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором техникума. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Перемены между уроками составляют 5 минут, между спаренными уроками – 10 минут. Предусмотрен двадцатиминутный перерыв на обед.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Обучение в техникуме осуществляется в учебных группах по специальностям, профессиям и программам профессиональной подготовки. Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 10 человек. Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса по конкретной специальности, профессии.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В техникуме учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности.

Педагогические работники КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» используют следующие образовательные технологии, активные и интерактивные формы:

- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технология проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- кейс-технология;
- технология решения исследовательских задач;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- лекционно-семинарская система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровье сберегающие технологии;
- дистанционные образовательные технологии.

Занятия во взаимодействии с преподавателем при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы (в соответствии с учебным планом). С целью более полного удовлетворения потребностей, обучающихся педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения, в том числе преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются современные методы и технологии обучения.

3.3. Содержание образовательных программ

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется основными профессиональными образовательными программами (далее ПОП). Для обучающихся по

программам профессиональной подготовки разработаны адаптированные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития Красноярского края, науки, экономики, техники, технологий, требований конкурса профессионального мастерства.

В 2024 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 4 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 8 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), 5 программам профессиональной подготовки.

По всем направлениям СПО, реализуемым в техникуме на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и формирования профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны профессиональные образовательные программы, которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором техникума.

В ПОП определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускной квалификационной работы.

Структура ПОП по специальностям на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

практическая подготовка:

- учебная практика
- производственная практика

– государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Структура ПОП по профессиям на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный

– профессиональный;

практическая подготовка:

- учебная практика;
- производственная практика;
- государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СПО. Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики. Реализуемые в техникуме ПОП представляют собой комплекс нормативно-методической документации, отражающей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ПОП по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы:

общие компетенции;

профессиональные компетенции;

организационно-педагогические условия, реализации ОПОП:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы предметов/дисциплин/МДК/практик,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- программа ГИА выпускников по специальности, профессии.

Учебные планы разработаны на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Сроки освоения образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

В реализуемых программах подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программах подготовки специалистов среднего звена предусмотрено получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательные программы разрабатываются на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

Нормативно правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020

№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020;

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей с учетом получаемой профессии или специальности согласно таблице:

Программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Профиль учебного плана с учетом получаемой профессии или специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	технологический
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	технологический
09.02.07 Информационные системы и программирование	технологический
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	естественно-научный
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	технологический
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	технологический
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	технологический
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	технологический
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	технологический
43.01.09 Повар, кондитер	естественно-научный

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Общественно-научные предметы;
- Математика и информатика;

- Естественно-научные предметы;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;
- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ОПОП в техникуме и распределение резерва времени образовательного учреждения;

– все учебные планы утверждены директором техникума. Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ПОП по специальностям и профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации. Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы.

3.4. Анализ содержания производственного обучения

Практическая подготовка обучающихся Учреждения проводится в соответствии с действующим ФГОС СПО, Положением о практической подготовке обучающихся в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса». Учебная практика (производственное обучение) – в мастерских, цехах, лабораториях; производственная практика – на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм. Для прохождения производственной практики заключаются договора с предприятиями, разработан перечень отчетной документации на основании Положения о практической подготовке обучающихся в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули, обеспечивающие последовательность процесса овладения обучающимися системы профессиональных умений и навыков.

Места прохождения производственных практик

№ п/п	Наименование предприятий, организаций	Специальность / Профессия
1.	АО «ПО «ЭХЗ» АО УЖБК Уяр ЗАО «Сибирский ЦЦСПЭ» МБУ «КБУ» МУП «ГЖКУ» МУП Электрические сети ООО «Байкал» ООО «Визит М» ООО «Вин» ООО «ЕСЦ» ООО «СМС Гранит»	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

	<p>ООО «Техническое обслуживание» ООО «ТОиР» ООО «ТЭК-45» ООО «Центротех-Инжиниринг» Уярский филиал АО «КрайДЭО» ФГБУ ФСНКЦ ФМБА России Филиал АО «Енисейская ТГК (ТГК-13) Филиала АО «Енисейская ТГК (ТГК-13)» - «Красноярская ГРЭС-2»</p>	
2.	<p>Администрация г. Заозерный Рыбинского района Красноярского края АО «ПО» ЭХЗ» ИП Ефременко В.В. ИП Иванова Анна Олеговна КГБУ СО «Реабилитационный центр для лиц, страдающих психическими расстройствами «Зеленогорский КГБУЗ «Уярская районная больница» МБОУ «Гимназия № 164» МБОУ Детский сад «Звездочка» г. Заозерный МБОУ ДО СШ имени Д.Ф. Кудрина МБОУ СОШ № 163 МБОУ СОШ № 167 МБОУ СОШ № 172 МБОУ СОШ № 174 МБУ «ЗМВЦ» МБУ ДО «Центр технического творчества» МБУ ДО Центр образования «Перспектива» МБУК «Централизованная библиотечная система Рыбинского района» Межрайонная инспекция ФНС № 8 по Красноярскому краю МКУ «Управление образования администрации Саянского района» МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» ООО «Визит-М» ООО «ЕСЦ» ООО «Игра-Сервис» ООО «Планета +» г. Заозерный ООО «Сибирь-Комплекс» ООО «СМУ-95» ООО «ТРИО» ООО УК «Сириус Зеленогорск» Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Красноярскому краю Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск Филиал ООО «ЕСК СУЭК» - «Бородинский РМЗ</p>	<p>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</p>
3.	<p>АО «ПО «ЭХЗ» АО КРАСЭКО Благовещенская СОШ ЗАО «Сибирский ЦЦСПЭ» МБУ КБУ МОБУ «Благовещенская СОШ» МУП ГЖКУ МУП ТС ООО «Байкал» ООО «Визит-М» ООО «К.Х. «Полесье» ООО «ТОиР»</p>	<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p>

	<p>МУП ЭС Саянская ДЭС Красноярской ДЭО Трансэнерго ОАО «РЖД» Филиал АО «Енисейская ТГК (ТГК -13)»-«Красноярская ГРЭС-2» Филиал Восточный АО «КрасЭЖо» Филиал ПАО «Россети-Сибирь»-«Красноярскэнерго» Энергоучасток Саянский ЮВЭС г.Заозерный</p>	
4.	<p>АО «Агролес» Абаканская дистанция гражданских сооружений Красноярской дирекции по эксплуатации зданий и сооружений Красноярской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» АО «Зеленогорское АТП» АО «СУЭК-Красноярск» «Бородинское ПТУ» ЗАО «Авдинское» КГАУ «Социально-оздоровительный центр «Жарки» КГКУ «Спасатель» МБУ КБУ ОАО «Племзавод Красный Маяк» ООО «Бородинский РМЗ» ООО «ГИШЕН» ООО «ОПХ Солянковое» ООО «УК ЭНЕРГОСЕРВИС 24» ООО «Байкал» ООО «Благоустройство» ООО «ЕСЦ» ООО «ЗМК» ООО «Ирбейский разрез» ООО «Мильман-Агро» ООО «Нектар» ООО «РМЗ Зеленогорск» ООО «Сибирь-Энерго» ООО «СМУ-95» ООО «СТИМУЛ» ООО УК «Зеленый двор» Филиал АО «Енисейская ТГК (ТГК-13)» - «Красноярская ГРЭС-2»</p>	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
5.	<p>ИП Бондарев Артём Михайлович ИП Дрынова Е.Г. ИП Моторин Г.Б. «Крылья» ИП Присяжная Е.Н. МБДОУ д/с №23 «Солнышко» МУП «Дельфин» ООО «Адель» ООО «Бусидо» ООО «ГРИН» ООО «Дельфин» ООО «МастерКласс» ООО «Пилигрим» ООО «Смарт» ООО «Суши Зеленогорск» ООО «ТС Командор» ООО Кафе «Парус»</p>	43.01.09 Повар, кондитер
6.	<p>ИП Воронин А.А. г. Зеленогорск Фабрика «Рок Пилларс» г. Заозерный</p>	19601 Швея
7.	<p>«Ермак» п. Тугач ИП Маштаров Евгений Александрович</p>	18880 Столяр строительный

	МУП «Дельфин» МУП «Управление зеленого строительства» г. Красноярск ООО «Комфорт плюс» ООО «Лидер» Филиал ФГБУ ФСНКЦ ФМБА КБ № 42	
8.	ООО «ОПХ Соляное» с. Новая Солянка МБОУ Новокамалинская СОШ №2 МУП «ГЖКУ» ООО «Люксор» ООО «СМУ-95» СТПОБП Красноярская дистанция гражданских сооружений Красноярской дирекции по эксплуатации зданий и сооружений КЖД	19727 Штукатур

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Оценка качества образования

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в техникуме осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с разработанным в техникуме Положением о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2023 № 261-од.

Положение содержит информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов (комплексных), экзаменов (комплексных) по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, устный опрос, защита лабораторных работ, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения предмета, дисциплин;

– оценка компетенции обучающихся.

Промежуточная семестровая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной семестровой аттестации закрепляются приказом директора.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы промежуточной аттестации, КОС по дисциплинам, модулям. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения предметов, дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и согласовываются на заседаниях цикловых методических комиссиях.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 – 2024 учебный год

Контингент на 31 декабря 2024 года по очной форме обучения – 648 человек, из них – лиц с ограниченными возможностями здоровья – 80 человек.

Контингент по курсам очной формы обучения на 31.12.2024 г.:

1 курс – всего: 243 человек, из них:

- на базе основного общего образования – 203 чел.;
- по программам профессионального обучения – 41 чел.;

2 курс – всего: 200 человек, из них:

– на базе основного общего образования – 161 чел. из них 22 чел. обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- по программам профессионального обучения – 39 чел.;

3 курс – всего: 122 человек, из них:

– на базе основного общего образования – 122 чел. из них 12 чел. обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг;

4 курс – всего: 82 человек, из них:

- на базе основного общего образования – 82 чел..

За 2024 год из техникума отчислено 62 человек по различным основаниям:

- в связи с переводом внутри учебного заведения – 8 чел.;
- в связи с переводом в другое учебное заведение – 1 чел.;
- за невыполнение учебного плана по профессии в установленные сроки по неуважительной причине – 9 чел.;
- по собственному желанию на основании личного заявления – 44 чел.

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием в Учреждении системы внутреннего мониторинга качества образования.

Заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах. По итогам промежуточной аттестации проводятся собрания в группах и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и законными представителями обучающихся, результаты анализируются на административном совете и принимаются соответствующие меры.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится за семестр (учебный год) в соответствии с графиком учебного процесса, что позволяет отслеживать и анализировать динамику качества обучения.

Итоги промежуточной аттестации

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	2 полугодие 2023-2024 учебного года	1 полугодие 2024 -2025 учебного года
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских	46%	52%
09.02.07	Информационные системы и программирование	53%	67%
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	63%	X
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	41%	53%
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования		51%	57%
о программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования			
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	40%	61%
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	32%	36%
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	33%	42%

15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	42%	36%
43.01.09	Повар, кондитер	58%	55%
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	26%	26%
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования		39%	43%
по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья			
13450	Маляр строительный	54%	62%
18880	Столяр строительный	46%	46%
19601	Оператор швейного оборудования (швея)	75%	46%
19727	Штукатур	46%	54%
16472	Пекарь	80%	80%
ИТОГО по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья		60%	58%

Меньшее количество обучающихся имеют проблемы при обучении и как следствие имеют отрицательную динамику, и все остальные обучающиеся в разных семестрах имеют как положительную, так и отрицательную динамику в обучении.

В целом по Учреждению показатель качества обучающихся составляет - 48 %, а слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет – 59 %. (Приложение № 5).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники 2024 года проходили Государственную итоговую аттестацию в виде:

- Демонстрационного экзамена – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Итоги государственной итоговой аттестации

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, допущенных до ГИА	Защита ДЭ на «хорошо» и «отлично»	Защита ГИА на «хорошо» и «отлично»	Доля защиты ГИА на «хорошо» и «отлично»
1.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	19	10	12	63 %

	промышленных и гражданских зданий				
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	31	x	27	87 %
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	21	x	91 %
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	x	100 %
5.	43.01.09 Повар, кондитер	19	18	x	94 %
Итого по защите		117	74	39	88 %

**Итоги защиты квалификационного экзамена
по программам профессиональной подготовки**

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, сдавших работу	Защита ИА на «хорошо» и «отлично»	Разряд выше установленного	Разряд ниже установленного
1.	18880 Столяр строительный	12	12	3	0
2.	19601 Швея	12	11	1	2
3.	19727 Штукатур	13	13	2	2
Итого по защите:		37	36	6	4

Итоги защиты выпускной квалификационной работы показали, что в целом выпускники очной формы обучения владеют профессиональными компетенциями и готовы к видам деятельности, предусмотренными ФГОС.

Из 117 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих все допущены к защите выпускной квалификационной работе, все выпускники успешно прошли её, показав хороший уровень подготовки.

Общее количество выпускников 2024 года составила 154 человек из них 50 человека по программам специалистов среднего звена, 67 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 37 человек по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпущено 3 человека с дипломом о среднем профессиональном образовании с отличием из них 2 по программам подготовки специалистов среднего звена и 1 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Предоставленные обучающимися на защиту дипломные работы отличались актуальностью тематик, чётким и грамотным изложением материала, анализом полученных результатов. Значительная часть выпускников продемонстрировала на защите умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, аргументировано отвечать на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

В целом содержание и структура изложения материала в работах свидетельствует о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе обучающихся и их способности к самостоятельной работе по специальностям и профессиям.

Вместе с тем необходимо отметить, что у некоторых выпускников возникают затруднения при изложении материала по дипломным работам (дипломным проектам) и письменной экзаменационной работы, недостаточно применяют профессиональные термины, а при раскрытии практической части слабо демонстрируют знания технологических операций.

Итоги проведения демонстрационного экзамена 2023-2024 учебного года: демонстрационный экзамен – обязательная форма ГИА в системе СПО.

Профессия/специальность	Уровень ДЭ	Количество сдающих, чел.	Качество сдачи ДЭ, %	Предприятия/независимые эксперты	Ответственные за ДЭ
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	19	53	АО «ПО «Электрохимический завод» Филиал ПАО "ОГК-2" Красноярская ГРЭС-2 МУП Электрических сетей МУП Тепловых сетей	Козлова Екатерина Александровна, мастер производственного обучения
43.01.09 Повар, кондитер	Профильный	19	94	ООО "Санаторий-профилакторий «Березка» ООО "Торговая сеть «Командор» ИП Россадин Валерий Юрьевич ООО "Смарт"	Гуменная Елена Геннадьевна, Коноплева Кристина Ивановна, мастер производственного обучения
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Профильный	23	92	ООО "Единый сервисный центр" Филиал ПАО "ОГК-2" Красноярская ГРЭС-2 АО «ПО «Электрохимический завод» МУП Электрических сетей	Занина Елена Сергеевна, мастер производственного обучения
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Профильный	25	100	ООО «Зеленогорский Машиностроительный Комплекс» МУП Тепловых сетей ООО «Аркада»	Бражник Анна Викторовна, мастер производственного обучения

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Общая характеристика воспитательной системы Учреждения

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с Программой воспитания техникума и ежегодным календарным планом воспитательной работы, целями и задачами которых являются: формирование профессиональных качеств личности; формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, края, города, техникума, окружающих людей; нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения; приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества; воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей; формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию; укрепление учебной и трудовой дисциплины; создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей; оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей; формирование студенческого актива, его активное участие в реализации задач техникума через развитие молодежных проектов и повышение социальной активности обучающихся; активизация работы по формированию положительного имиджа техникума во внешней среде; профилактика правонарушений и зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя; профилактика противодействия экстремизму и терроризму; привлечение обучающихся к участию в волонтерском и добровольческом движении.

На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников.

Воспитательную работу непосредственно осуществляли сотрудники воспитательной службы (заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-

организатор основ безопасности и защиты Родины, заведующая библиотекой, библиотекарь, педагоги-организаторы, старший воспитатель и воспитатели общежития).

В практике воспитательной работы техникума используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к выбранной профессии. Ведущими формами воспитательной работы являются:

- индивидуальная работа со студентами;
- классный час как базовая форма работы с учебной группой;
- массовые общеучрежденческие мероприятия: смотры, конкурсы, выставки, экскурсии, спартакиады по видам спорта и т.д.

Основные направления воспитательной работы:

- Патриотическое воспитание и воспитание гражданской ответственности;
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Работа с родителями.

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей.

<p>Мероприятия информационно-познавательной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Разговоры о важном»; - Мероприятия совместно с библиотекой им. В.В. Маяковского (классные часы, беседы, встречи с известными людьми, интеллектуальные игры, цикл мероприятий «Знакомство с электронными ресурсами библиотеки», просветительский час «Фишинг – что это и как избавиться?», Библионочь, военно-патриотическая встреча «Держава армией крепка», конкурс исполнителей художественного слова «Мы о войне стихами говорим», помощь в оформлении Пушкинской карты); - Посещение мероприятий в Музейно-выставочном центре г. Зеленогорск (занятия (к 80-летию со дня проведения советской стратегической наступательной операции "Багратион"), экскурсии, мастер-классы, выставки); - Кинолектории «Легенды российского спорта», «Почему Россия начала СВО на Украине?», «Космос, как Мечта», «Фамилия Бирюковы», «Фильмы Победы», «Битва за Севастополь», «Мы пионеры», «Пионеры герои», «кадры Победы», цикл видеороликов «ДНК России», «Имена, которые нельзя забывать», Фестиваль науки "Наука: путешествие по России", киноуроки «Страна игрушек», "Тайны мировой славы"; - Интеллектуальная игра «Как я знаю Гоголя?»; - Информационный час «Финансовая безопасность: перевод денег мошенникам»; - Интеллектуальная игра «От Земли до Марса»;
--	--

- «Без срока давности» - классные часы, беседы, посвященные Дню единых действий (Дню памяти о геноциде советского народа);
- Интерактивная игра по жизни и творчеству В.П. Астафьева;
- Ярмарка профессий (профорientационное мероприятие в МБОУ «СОШ № 175»);
- Ярмарка вакансий (консультации ЦЗН, мастер-классы в техникуме);
- Интеллектуальная игра «Парламентарий»;
- Международная историческая акция «Диктант Победы»;
- Участие в мероприятиях, посвященных 9 Мая (выставка "Победа – одна на всех», выставка плакатов, возложение цветов, «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», классные часы, акция «Свеча памяти»);
- Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка Памяти»;
- Оформление композиций «Звезды героев», «Стена Памяти», «Землянка»;
- Акция «Я помню! Я горжусь!»;
- Виртуальная экскурсия по крупнейшим музеям мира;
- Мастер-класс «Письменность славян»;
- Посещение закрытия международного фестиваля фильмов для детей и юношества «Герой», проходившего в г. Зеленогорск;
- Мастер-классы «Магия волшебства» для школьников;
- Акция «Счастливое детство»;
- Литературная гостиная «Читаем Пушкина!»;
- Книжная выставка «Люблю Тебя, Тобой горжусь, Великая сила, бездонная Русь!»;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Исторические турниры «Грамотность на Руси»;
- Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»;
- Интеллектуальная игра «От Руси к России»;
- Патриотический форум «Пришло наше время»;
- Игра «Туристическое агентство»;
- Родительское собрание для родителей обучающихся 1 курса;
- Настольная игра «Возвращение истории», посвященная событиям Донецкой и Луганской Народных республик;
- Классный час «День пожилого человека. "Интересные факты";
- Выставочные локации в рамках Марафона к дню СПО: выставка рисунков "Моя профессия", выставка товаров народного потребления "Быть профессионалами своего дела", выставка "СПО Красноярского края";
- Кулинарный мастер-класс «У повара на кухне» в рамках окружного семинара по реализации Единой модели профорientации;
- Видео-беседа, посвященная жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова;
- Практические занятия в группах по теме: «Навыки оказания первой помощи»;
- Видео беседа, посвященная Дню белых журавлей;
- Экскурсия на предприятие АО "ПО Электрохимический завод";
- Просветительские публичные лекции «Затеси на сердце» в рамках литературно-просветительского проекта «Голос Астафьева», приуроченного к 100-летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева;
- Большой этнографический диктант;
- День Правовой помощи;
- Беседа, посвященная Международному дню толерантности;
- Мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса;
- Исторический квест-журналистское расследование «Время не властно»;
- Экскурсия на Бородинский ремонтно-механический завод;

- Интеллектуальная игра «Неповторимые»;
- Встреча с заведующим отделом, врачом-эпидемиологом к Всемирному Дню со борьбы СПИДом;
- Акция «Красная ленточка»;
- Уроки мужества к Дню Неизвестного Солдата в России;
- Книжная выставка "Мы помним тебя, Неизвестный солдат!";
- Информационные часы «Битва под Москвой»;
- Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»;
- Круглый стол «Права человека в современном мире»;
- Интеллектуальная игра «Конституция моей страны»;
- Викторина «Конституция – основной закон нашей жизни»;
- Цикл классных часов "Летопись блокадного Ленинграда" с использованием интерактивного материала «Искра надежды»;
- Классные часы, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста;
- Проектная сессия «80-летие Великой Победы: воспитание событием»;
- Классная встреча студентов СПО с обучающимися 9 классов МБОУ "СОШ № 172";
- Познавательная игра, посвящённая годовщине Сталинградской битвы;
- Большое родительское собрание;
- Урок - конференция "Стратегия Победы";
- Просветительский час, посвященный Дню российской науки и Международному дню женщин и девочек в науке;
- Просветительский час «О людях в науке»;
- Круглый стол «Путь героя»;
- Лекция о значении 15 февраля, в День памяти воинов-интернационалистов, о событиях в Афганистане;
- Акция "Дарите книги с любовью-2025";
- Встреча «Моя любимая книга»;
- Дебаты «Культурный язык»;
- Этновикторина «Народная мудрость»;
- Конкурс рисунков "ГЕРОИ РОССИИ МОЕЙ!";
- Участие в открытой городской научно-практической конференции "Россия сегодня-специальная военная операция";
- Ярмарка вакансий для будущих выпускников;
- Интеллектуальную игру «Разговоры о Крыме»
- Лекция-презентация «Крым и Россия»;
- Литературная гостиная «Мелодия стихов»;
- Рейды по контролю проведения физкультурных пауз у обучающихся и работников техникума в режиме учебного дня;
- Встреча с замкомандира в/ч 3475;
- Встречи студентов выпускных групп с представителем ВКК г. Зеленогорска;
- Встреча с представителями Росгвардии по вопросу набора на службу во вневедомственную охрану;
- Встречи с участниками специальной военной операции;
- Семинары по обучению студентов проведению физкультурных пауз;
- Заседания активистов отделения РДДМ;
- Инструктивное занятие по вопросам соблюдения требований пожарной безопасности действиям в случае возникновения пожара;
- Акция «Письмо солдату»;
- Классные часы различной тематической направленности, к памятным датам;
- Дни Правовых знаний;
- Беседы с инспекторами ОДН ОУУиПДН ОМВД ЗАТО г. Зеленогорск;
- Встречи с представителями ГАИ (совместный план работы с ГИБДД) «Безопасность дорожного движения», «Безопасность дорожного

	<p>движения и профилактика детского травматизма на дорогах» в рамках акции «Декада дорожной безопасности детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии на предприятия города; - Единый урок безопасности в сети Интернет; - Мероприятия, проводимые педагогом-психологом (тренинги, игры, беседы); - Профориентационная работа со школьниками (экскурсии, мастер-классы); - Викторины различной направленности; - Выставки различной тематики
<p>Мероприятия художественно-творческой направленности, акции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Краевой литературный студенческий марафон «Астафьев. Читай. Узнавай»; - Акция «Вторая жизнь» к всемирному Дню Земли; - Весенняя неделя Добра; - Городской фестиваль патриотического творчества «Нам выпал честь прикоснуться к Победе» (проведение на базе техникума); - Литературно-музыкальная композиция «А на войне, как на войне» (в рамках сотрудничества самодеятельный театр звучащего слова «Рампа»); - Акция «Стена Памяти»; - Акция «Окна Победы»; - Акция «Георгиевская ленточка»; - Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»; - Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»; - Акция «Мы о войне стихами говорим!»; - Акция «Вальс Победы»; - Праздничный концерт «Обнимаем этот мир»; - Конкурс творческих работ «Звезда Героя»; - Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»; - Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г.; - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; - Игра «Туристическое агентство»; - Акция «Пусть будет сладок этот день» к Дню пожилого человека; - Флешмоб "МЫ СТУДЕНТЫ СПО"; - Акция «Вы не знаете кем быть? Тогда мы идем к вам!» (профориентация со школами города); - Благотворительная акция «Дай лапу, друг»; - Всероссийская акция #Благодарю, посвященная Дню учителя; - Акция «ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!»; - Творческий конкурс «Арт-профи»; - Культурно-патриотическая акция проекта "Все для Победы"; - Акция "Я подарю тебе книгу"; - Акция «Я благодарю тебя...», посвященная Дню матери; - Акция с "Международным днем матери!» (поздравление многодетных получателей услуг женщин АНО СС "Линия жизни"); - Акция «Говорите мамам лучшие слова на свете!»; - Совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»; - Мероприятия, посвященные 90-летию Красноярского края (литературно-просветительский проект "Голос Астафьева", лексические зарисовки по произведениям В.П. Астафьева "Родные веси" в исполнении инклюзивного театра "Здравствуйте, люди!" и творческого коллектива "Овация" МБОУ "Лицей № 174"); - Акция "Твори добро» (в рамках социального партнерства с АНО СС "Линия жизни"); - КВН «Звездный парадиз»; - Творческий конкурс «Новогодняя Композиция»; - Конкурс видеопоздравлений от групп с Новым годом;

	<ul style="list-style-type: none"> - Концертная программа «С Новым годом»; - Квест «Вперед за удачей, по следам традиций!»; - Конкурс строя и песни; - Творческий конкурс «Мисс и мистер техникума»; - Участие в городском конкурсе патриотической песни "Пою тебе моё Отечество!"; - Квест «Знакомство с профессиями ЖКХ»; - Всероссийская акция «Краски Крыма»; - Чемпионаты «Профессионалы» и «Абилимпикс»; - Конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям; - Участие студентов в Российском Движении Первых; - Профессиональные пробы в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Образование», направленного на раннюю профориентацию общеобразовательных организаций «Билет в будущее» для обучающихся 6 – 11 классов
<p>Проекты, мероприятия досуговой направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационный проект "Классная встреча"; - Социально-патриотический проект «Дети-фронту»; - Социальный проект «Подушки особого назначения»; - Социально-образовательный проект «Поверь в себя»; - Волонтерские акции (акция #МЫВМЕСТЕ, АКЦИЯ "ДОБРО РЯДОМ" (сбор гуманитарной помощи в зону СВО), «Я – помню. Я – горжусь», участие в городском патриотическом форуме «Пришло наше время!»); - Доброфорум "Добрые сердца Зеленогорска". - Волонтерские акции и мероприятия совместно с Молодежным Центром (мероприятие «Школа КВН», акция «Чистые игры», квартирники, игры на командообразование для студентов техникума, у которых образовался свой отряд волонтеров трудящихся на нужды фронта в рамках проекта "Дети - Фронту"); - Акция по сбору макулатуры «Бумбатл»; - Мероприятия на базе общежития: конкурс-игровые программы: «Нам без смеха - никуда!», фестиваль дворовых игр «Пошли играть!», «Наши деды – славные победы!», «Наследники пионерии», праздник, приуроченный ко Дню России, «Золотая осень», интерактивное занятие " PROотца!", интеллектуальная игра "Когда мы едины, мы непобедимы!", квест-игра "День без табачного дыма", викторина "Знатоки конституции", «Когда часы 12 бьют», «День студента», турнир настольных игр «Оазис настольных игр», мастер-класс по ремонту книг для первокурсников "" Книга в помощь", праздничная программа " Все прекрасное в мире от женщин!" и др. мероприятия; - Различные мастер-классы; - Волонтерская помощь в проведении открытых городских соревнований по полиатлону, краевых соревнований по лыжным гонкам, по полиатлону в дисциплине троеборье с лыжной гонкой; - Субботники
<p>Мероприятия спортивной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Победители и призеры зональных соревнований краевой спартакиады «Молодежная спортивная Лига» в разных видах; - Конкурс «А, ну-ка парни!»; - Спортивно-творческий конкурс "Смотр строя и песни!" - Участники зонального Фестиваля ГТО краевого проекта «Молодежная спортивная Лига»; - Участники Спартакиады молодежи г. Зеленогорска (баскетбол 3*3, мини-футбол, соревнования по легкой атлетике, зачет по сдаче нормативов ГТО, стрельба из пневматической винтовки, плавание, ОФП, лыжные гонки волейбол, настольный теннис, дартс); - Участники Всероссийских акций («Лыжня России-2024», «Кросс нации-2024»);

	<ul style="list-style-type: none"> - Участники легкоатлетической эстафеты, посвященной 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне; - Конкурс «Лучший бомбардир»; - Проведение Спартакиады в техникуме; - Проведение Первенств техникума по различным видам спорта (дартс, шашки, мини-футбол, гиревый спорт, баскетбол среди юниоров, волейбол, шахматы, баскетбол 3*3, пионербол); - Участники Спартакиады допризывной молодежи города по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта; - День здоровья; - Краевая акция «Выпускник в ГТО»; - Участие в Первенстве города по пулевой стрельбе среди команд ОУ
--	--

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется: развитой инфраструктурой; наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления воспитательной работы; наличием механизмов организации воспитательной деятельности.

Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях, соревнованиях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести: снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем контроле; положительную общественную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, грамотами, дипломами.

5.2. Профилактическая работа в техникуме

Социальный состав обучающихся

Обучающиеся	01.04.2024, чел.
Общее количество	648
Из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из категории находящихся под попечительством	62
Из числа ОВЗ инвалидов	82 25
Из малообеспеченных семей	13
Из многодетных семей	209
Проживающие в общежитиях	135

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы техникума.

Работа техникума по профилактике употребления ПАВ, правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних проводится в соответствии с Программой воспитания техникума, Программой воспитания с учетом плана деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ежегодным календарным планом воспитательной работы, планом антинаркотической работы, совместным планом техникума и ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорск, с другими субъектами системы профилактики города.

Мероприятия:

- классные часы, лектории, внеклассные мероприятия с привлечением представителей медицины;

- родительские собрания (лекторий по основным законодательным моментам, отражающим права и обязанности ребенка, особенно родителей, ответственность за возложенные на них обязанности; Большое родительское собрание);

- совместная профилактическая работа с представителями правоохранительных структур (День правовых знаний, Декада правовых знаний, Неделя безопасности дорожного движения, посвященная проблематике снижения аварийности с участием детей, лекции, встречи, совместные акции, беседы, классные часы, товарищеский матч по волейболу между командами полицейских и студентов в рамках акции «Студенческий десант», просмотр видеороликов);

- мероприятия профилактического характера индивидуально, в группах и общежитии техникума, проводимые педагогом-психологом;

- Советы профилактики;

- Всероссийский День правовой помощи;

- циклы бесед «Уроки правовых знаний», «Права и обязанности подростка», «Движение к взаимопониманию»;

- использование рекомендаций для родителей, педагогов по профилактике девиантного поведения, интернет-рисков и угроз жизни, облегчению адаптации студентов 1 курса;

- День здоровья;

- спортивно-массовые мероприятия;

- проведение различных конкурсов и акций (Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/ СПИД», конкурсы рисунков, День без табака, участие в опросах и др.);

- организация, вовлечение и мониторинг досуговой деятельности обучающихся (занятость в городских и на базе техникума секциях и кружках);

- мониторинг социальных сетей, страниц, обучающихся в социальных сетях;

- медицинские осмотры обучающихся,

- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (по линии министерства образования Красноярского края, в октябре 2024 г. участвовало 369 чел.), выделение группы риска по итогам тестирования, работа с выделенными обучающимися по плану;

- работа волонтерского объединения «Добровольцы», в том числе и антинаркотической направленности (в соответствии с планом на учебный год – мероприятия, участие в городских профилактических акциях, конкурс рисунков, участие в городских спортивных соревнованиях).

Обеспечено информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о чат-боте для подростков и молодежи «Лучше знать», а также размещение брошюры с информацией о чат-боте на страницах техникума в социальной сети.

С обучающимися, требующими к себе особого внимания, ведется системная работа, в ходе которой постоянно осуществляется контроль посещения занятий, успеваемость, участие в общих делах группы, техникума, участие в работе кружков, дополнительных занятий, секций, клубов. С ребятами ведется индивидуальная работа, их посещают по месту проживания, в том числе и в общежитии, куратор, социальный педагог.

С обучающимися, находящимися на профилактическом и СОП учетах, проводилась совместная работа с другими субъектами профилактики: КГБУ СО «Центр помощи семье и детям «Зеленогорский». Специалисты Центра входят в состав межведомственной группы субъектов профилактики и сопровождают детей, состоящих на СОП и профилактическом учете (различные профилактические мероприятия - социальный патронаж, беседы, занятия по программам, тренинговые занятия, циклы мероприятий).

Ведется постоянная работа по пропаганде здорового образа жизни на страницах техникума в социальных сетях, на сайте техникума размещается информация: памятки, видеоролики.

Одними из новых форм профилактической работы являются:

- программы тренинговых занятий педагога-психолога;

- программа «Социокультурное наставничество во внеурочной общественной деятельности (волонтерство)»,

- программа «Индивидуально-профилактическое наставничество»,

- программа физкультурно-оздоровительной деятельности.

На педагогических советах проведена работа по дополнительному ознакомлению работников техникума с постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия», с Законом № 120-ФЗ. Проведена разъяснительная работа о порядке выявления ранних признаков детского и/или семейного неблагополучия, необходимости ежедневного наблюдения за поведением обучающихся, их физическим состоянием, выяснении причин отсутствия несовершеннолетних в техникуме, незамедлительном информировании администрации техникума в случае выявления у несовершеннолетних обучающихся телесных повреждений и (или) признаков отклоняющегося поведения.

5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в техникуме большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Обучающиеся посещают не только спортивные секции, но и кружки (театральную студию, вокальную студию).

На базе техникума работают следующие кружки, спортивные секции, клубы, объединения:

- художественные:
- театральная студия «Арт»;
- спортивные:
- волейбол;
- плавание;
- кружки профессионального мастерства:
- «Юный кондитер»;
- «Юный столяр»;
- «Декоративная отделка помещений»;
- «Резчик по дереву»;
- «Путь к успешной личности»;
- патриотический клуб «Патриот»;
- спортивный клуб «Олимп»;
- волонтерское объединение «Добровольцы».

На 01.01.2025 г. общая занятость обучающихся (в городских секциях и на базе техникума) составила 423 чел. (65,3 %).

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в техникуме – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов, касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений, обучающихся техникума.

На базе КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» работает первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Красноярского края, медицентр. Инициативная группа студентов активно включилась в свою деятельность и старается разнообразить студенческие будни и праздничные дни.

5.4. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности воспитанников: интересы, склонности, потребности, способности, возрастные, эмоционально-личностные особенности.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в Техникуме действует социально-психологическая служба. В период учебного года проводится следующая работа:

- психологическая диагностика (для выявления индивидуальных особенностей личности, оценки способностей и направленности личности обучающихся);
- индивидуальное консультирование (оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса);
- содействие развитию у обучающихся навыков психологической саморегуляции и стрессоустойчивости;
- психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;

- психолого-педагогическое сопровождение участников чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс» (групповые и индивидуальные занятия);
- развитие личностного и профессионального потенциала посредством активизации самопознания и саморазвития;
- психолого-педагогическое просвещение (выступление на педсоветах, педконсилиумах, проведение тренинговых занятий с целью просвещения педагогов и обучающихся в области возрастной психологии, проведение семинара для кураторов групп нового набора по теме «Адаптация и социализация первокурсников», знакомства с механизмами адаптации, рассмотрение вопросов психолого-педагогических основ активации деятельности обучающихся, особенностей мотивации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, о внедрения психологических техник и приемов в обучение и воспитание обучающихся);
- коррекционно-развивающая работа (профилактическая работа в решении проблем употребления психоактивных веществ (проведение тренинговых занятий по теме «Способы противостояния групповому давлению и развитие умения сказать «НЕТ!»; профилактика и конструктивное преодоление конфликтов (проведение тренинговых занятий по темам: «Конфликт: эффективные способы его решения», «Способы смягчения конфликтов», «Медиация как способ разрешения конфликтов»); развитие эффективной коммуникации; релаксационные тренинговые занятия с целью снижения агрессивного поведения (проведение тренинга «Управление агрессией и гневом», «Стресс: способы преодоления стресса»); групповые занятия, направленные на улучшение морально-психологического климата в коллективе (проведение занятий по теме «Психологический климат в группе»); проведение групповых занятий для обучающихся по профилактике суицидального поведения и интернет – рисков (проведение занятий по теме «Преодоление трудных жизненных ситуаций», направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся).

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Группа риска по итогам социально-психологического тестирования	1,38%	1,36%

Эмоционально-психологический климат в группах	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		
	высокий	низкий	положительный	ситуативно-положительный	ситуативно-отрицательный
2023-2024 учебный год	78%	22%	17%	70%	13%
2024-2025 учебный год	80%	20%	15%	73%	12%

Осуществляется психологическая оценка образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности. Ежегодно проводится анонимное

анкетирование обучающихся с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам.

Статус в группе	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
отрицательное отношение к криминальным течениям, движениям и субкультурам выше среднего уровня	51%	58%
средний уровень положительного отношения к криминальным течениям, движениям и субкультурам	20%	22%
низкий уровень равнодушного отношения к криминальным течениям, движениям и субкультурам	25%	20%

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровый состав Учреждения

№ п/п	Показатели	Значение показателей	
		чел.	%
1.	Преподаватели, всего:	31	100
	в том числе штатные;	27	87,10
	совместители (внешние);	3	9,68
	внутренние совместители, работающие на условиях внутреннего совмещения.	1	3,23
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, всего	30	96,77
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование, всего	1	3,23
4.	Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
5.	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	0	0
6.	Преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	31	100
7.	Преподаватели, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	11	35,48
8.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	18	58,06
	в том числе высшую	8	25,8
	первую	10	32,25
9.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	1	3,23
10.	Мастера производственного обучения, всего	15	100
	в том числе, штатных	15	100
	совместители (внешние)	0	0
11.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	7	46,67
12.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	8	53,33
13.	Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
14.	Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования	0	0
15.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	12	38,7
16.	в том числе высшую	3	20
	первую	9	60
17.	Мастера производственного обучения, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	9	60
18.	Мастера производственного обучения, имеющие опыт в деятельности в соответствующей профессиональной сфере	6	19,35
19.	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	0	0

В Учреждении общая численность работников составляет 117 человек.

Из них:

– педагогических работников – 57 человек;

– педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории – 37 человека (высшая – 12, первая – 25);

– 30 преподавателей (96,77 %) имеют высшее профессиональное образование, из них 8 преподавателей (25,81 %) имеют высшую квалификационную категорию и 10 преподавателей (32,25 %) имеют первую квалификационную категорию;

– 31 преподаватель имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, 11 опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

– 2 педагогических работника (педагог-психолог, преподаватель) имеет ученую степень в виде кандидата наук.

Преподаватели, имеющие награждения:

Наседкина Н.И. – награждена нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», присвоено почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края»;

Тишкина Е.Я. – награждена нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», знак отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Основными целями профессионального образования являются:

1. повышение эффективности подготовки рабочих кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики регионов Красноярского края и страны в целом;
2. реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов;
3. воспитание патриотической и социально ответственной личности.

Для достижения этих целей в нашем Учреждении начата работа по подготовке во вхождение в федеральный проект «Профессионалитет».

В техникуме обучающиеся воспринимаются социальными личностями, стремящимися к успешности. *Социальная успешность личности* – это устойчивое состояние личности, в котором отражается её:

- включенность в систему социальных связей;
- непосредственное взаимодействие с людьми;
- коммуникативная успешность;
- успешность в социальной деятельности.

Здесь выделяются несколько аспектов успешности личности, через которые обучающиеся проходят при получении профессионального образования в техникуме:

- *субъективные составляющие успешности*: устойчивая высокая самооценка и удовлетворенность собой;
- *мотивация*: добросовестность и настойчивость в выполнении поставленной задачи, формирование положительного отношения к своей профессии/специальности, доброжелательное отношение в учебной группе;
- *участие в олимпиадах и конкурсах*: участие позволяет студентам оценить себя в сравнении с возможностями других студентов, усовершенствовать свои профессиональные навыки;
- *развитие навыков самоорганизации*: умение планировать и контролировать свою деятельность.

Конкурентоспособность будущего профессионала – выпускника техникума проявляется через педагогическое понятие «*ситуация успеха*», педагогическое назначение которой заключается в создании условий для личностного развития обучающихся, способствующих формированию его социальной успешности, и превращении его из пассивного объекта в субъекта собственной учебной деятельности. Большую роль в этом играют мастера производственного обучения и кураторы групп.

Разрешая противоречия социально-педагогического характера и общепедагогического характера, важно обращать внимание на организацию обучающимися рефлексии путей достижения собственной, педагога, социальной успешности, осмысления собственной педагогической деятельности. Социально успешный педагог всегда поможет обучающемуся стать социально успешной личностью.

Социальная компетентность – комплекс навыков, умений и качеств личности, которые определяют способность человека успешно взаимодействовать с другими людьми в социальной среде. Социально компетентная личность – это продукт воспитания, образования, социализации, всего процесса развития общества.

Важную роль в этой успешности играют достижения выпускников техникума в профессиональной сфере. Общие составляющие социальной компетентности:

- информационный компонент (знания) – освоенная обучающимся информация как банк отражения социальной действительности;
- действенный компонент (исполнительная) – активность обучающегося по решению социальных проблем, его способность действовать своевременно и адекватно;

- целеполагание, ориентированность на окружение и социальную стабильность;

- рефлексивный компонент (адекватность отражения) – способность к адекватному представлению себя и социальной среды на базе информационных знаний.

Сегодня в профессиональном образовании рассматривается модель поэтапного овладения системой соответствующих знаний, умений и навыков, связанных с развитием новых социокультурных, технологических и социально-коммуникативных способностей в постоянно меняющихся социально-экономических условиях. Принципиальные изменения должны произойти в отношениях «педагог-обучающийся», «педагог-обучающийся-работодатель». Социально-профессиональная компетентность будущего специалиста – это владение функциями, знаниями и опытом:

- профессиональными (смысла будущей профессии/специальности);
- социально-профессиональными;
- социально-коммуникативными;
- социально-технологическими;
- управленческими;
- методическими;
- семейными ценностями;
- патриотическими.

Цель методического сопровождения педагогов системы СПО заключается в содействии формированию у педагогов мотивации и готовности к продвижению по индивидуальной траектории профессионального развития, в том числе для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики регионов Красноярского края.

Основные задачи методического сопровождения педагогов техникума заключаются в следующем:

1. содействие реализации государственной политики в области образования и развитию региональной системы образования;
2. обновление правового образовательного контента, а также технологий и инфраструктуры в целях обеспечения сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений с целью реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
3. совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров и обновление её инфраструктуры на основе

интеграции учебной, проектной и методической деятельности в условиях внедрения ФГОС СПО и ФГОС СОО;

4. выявление областей научно-преподавательской деятельности, которые вызывают затруднения у педагога, способов решения подобных затруднений;

5. организационно-методическое обеспечение и сопровождение аттестации педагогических кадров;

6. выявление, обобщение и распространение лучших практик профессионального развития педагогических кадров;

7. консультационная и методическая поддержка профессионально-личностного развития педагогических кадров;

8. сочетание знаний и умений общеобразовательных и профессионально-ориентированных дисциплин.

В нашем техникуме повышение профессиональной компетенции педагогов обеспечивается системой форм методической работы:

1. **фронтальные формы работы** – педагогический совет, цикловые методические комиссии, конференция, смотры и профессиональные конкурсы;

2. **групповые формы работы** – методический совет, групповые консультации, внеаудиторные мероприятия, открытые уроки;

3. **индивидуальные формы работы** – индивидуальное консультирование педагога, изучение опыта работы, проверка документации педагога.

Тематика заседаний педагогического и методического советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив техникума и влияет на повышение профессионального уровня педагогов.

Система открытых занятий и мероприятий позволяет педагогам представить широкий спектр возможностей в использовании новых форм и методов обучения.

Профессиональные конкурсы:

- влияют на повышение качества образования и развитие сотрудничества с работодателями-партнерами;

- активизирует рефлекссию педагога, способствующую осознанию им затруднений и проблем педагогической деятельности;

- повышают квалификацию и мастерство по компетенциям.

Приобретение профессиональной компетентности конкретного педагога – это результат большого психологического напряжения, воли, эмоций и чувств, целеустремленности и работоспособности. Это **самостоятельная**

работа педагога над различными источниками получения знаний и умений, внедрение, обобщение и распространение своего опыта.

Кроме того, в техникуме развита работа по наставничеству. Сотрудники техникума принимают участие в проекте «Квалификация НАСТАВНИК».

Цели проекта:

1. Популяризация системы наставничества
2. Формирование кадрового обеспечения развития наставничества;
3. Ускорение адаптации новых работников.

Наставничество стоит воспринимать как средство достижения успеха; полезно знать для каких целей это средство подходит и как стоит его использовать.

Наставничество – это большой практический процесс и носит длительный характер, где присутствует гражданская активность и социальная успешность.

Сухомлинский В.А. (советский и украинский педагог-новатор, детский писатель) сказал: «Сильным, опытным становится педагог, который умеет анализировать свой труд».

Управление профессиональным развитием педагогов – это система взаимосвязанных между собой функций, направленных на формирование определенных компетенций педагогов; включает в себя аспекты: карьера, обучение кадров, мотивация и стимулирование, аттестация педагогов, саморазвитие педагогов. К условиям профессионального развития педагогов относится наличие кадров, способных и желающих обучать других и передавать им свой опыт, микроклимат в коллективе, ориентированный на обмен опытом работы и сотрудничество, постоянное обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса, наличие новых целей и задач, организацию инновационной деятельности, стимулирование и выявление передового педагогического опыта, создание условий для проявления творчества.

Для эффективной организации коммуникаций в работе с обучающимися и их родителями, в том числе по модели «педагог – обучающийся – родитель (законный представитель)», административные работники и педагоги техникума проходят обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Приоритетными направлениями техникума являются:

1. Укрепление партнерских связей с предприятиями ЗАТО г. Зеленогорска.
2. Повышение качества профессионального образования и профессионального обучения;

3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников техникума;
4. Формирование социокультурного пространства, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
5. Организация своевременного прохождения аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;
6. Организация и проведение профессиональных конкурсов;
7. Создание комфортной здоровьесберегающей и социально-психологической обучающей среды;
8. Наставничество;
9. Организация и проведение олимпиад и творческих конкурсов для обучающихся;
10. Методическое сопровождение деятельности цикловых методических комиссий в техникуме.

Принципы методической работы:

- социальный заказ (КЦП);
- системность, оперативность (позволяет целостное и последовательное обучение);
- актуальность и практичность (УПД ориентирована на реальные потребности рынка труда, согласована с работодателями);
- активность студентов (проведение практических занятий с использованием интерактивных методов и технологий);
- активизация педагогов с опорой на передовой педагогический опыт и рекомендации психолого-педагогической науки;
- единство теории и практики;
- перспективность (возможные пути совершенствования качества образовательной деятельности, выстроенной на основе самоанализа).

Обеспечение инновационных процессов предполагает необходимость тщательного анализа всех необходимых технологий, методов и приемов: обсуждение на заседаниях цикловых методических комиссий, методических советах, семинарах совместно с работодателями, консультации со специалистами в области инновационной деятельности других образовательных учреждений.

Решение задачи по повышению качества обучения в техникуме зависит от того, как оперативно используются образовательные технологии, методики, приемы и формы обучения, как организована работа педагогов по внедрению новых программно-методических комплексов, внедрения электронного обучения, организации инновационной деятельности педагогов. Педагоги техникума применяют в своей работе современные инновационные технологии и методы обучения: интерактивные доски, виртуальную и

дополнительную реальность (VR/AR), ИКТ, проектное обучение, проблемное обучение, практико-ориентированное, личностно-ориентированное, педагогическое сотрудничество.

Характеристики методической и инновационной методической работы:

№	традиционная	инновационная
1	Обеспечивает функционирование техникума	Обеспечивает функционирование техникума в режиме развития
2	Использует традиционные формы	Базируется на основе педагогического и образовательного мониторинга
3	Информирование педагогов о достижениях педагогической науки и законодательства	Используются формы методической работы в зависимости от уровня развития педагогических кадров и этапа инновационной деятельности
4	Отсутствует нормирование форм, ориентированных на освоение педагогических технологий	Информирование об инновационных педагогических фактах и явлениях
5	Обеспечивает непрерывность педагогической деятельности	Обеспечивает непрерывный характер исследовательской деятельности педагогов
6	Способствует повышению профессионального мастерства педагогов	Обеспечивает индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу

Инновационная методическая работа – это часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности, ориентированная на освоение и разработку педагогами новых (инновационных) способов этой деятельности. В рамках этой работы предлагаем педагогам обучение по отбору позитивных инноваций и новым способам профессиональной деятельности (в том числе в рамках изменений ФГОС СПО и ФГОС СОО).

В техникуме к образованию обучающихся используются инновационные подходы:

- интерактивные учебники;
- система дистанционного обучения;
- методы кейсов;
- проблемно-поисковое обучение.

Наш техникум готов и работает по внедрению современных инноваций, которые предполагаются образовательной практикой, в рамках методической работы разрабатывают:

- авторские программы в рамках обновления среднего профессионального образования;
- методические рекомендации;
- дидактический комплекс (ФОС);
- обеспечивают внедрение инноваций в практику;
- публикуют свои наработки в различных СМИ.

На протяжении нескольких лет техникум работает над **основными целями:**

- обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности педагогических кадров;
- методическое сопровождение образовательного процесса и комплексное учебно-методическое обеспечение, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Основные задачи:

- совершенствовать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с их профессиональными потребностями;
- обновлять содержание образования в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО, профессиональными стандартами;
- развивать инновационную деятельность коллектива, проектно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся, имеющих практическое назначение;
- планировать цикл открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений;
- осуществлять взаимообучение, передачу педагогического опыта через систему методической работы и самообразование педагогических работников;
- осуществлять повышение квалификации педагогических работников в различных формах: семинары, курсовая подготовка и переподготовка, стажировка;
- развивать сотрудничество с образовательными учреждениями и другими структурами для распространения и обмена опытом.

В модель построения инновационной методической работы техникума включаются и такие элементы обновления, как:

- содержание муниципальной и региональной политики в области обновления методической работы;
- приоритеты техникума;
- рейтинг техникума в ряду с другими учреждениями СПО;
- кадровый потенциал;
- образовательные потребности потребителей образовательных услуг.

Методическая культура – совокупность профессиональных действий и личностных качеств, в том числе:

- способность творчески организовывать педагогический процесс;
- конструировать педагогическое взаимодействие с обучающимися на основе сотрудничества;
- способность к рефлексии и саморазвитию с целью успешной реализации методической деятельности;

- накопление методического опыта, наличие собственного педагогического сайта.

В работе техникума применяются и разрабатываются виды методических рекомендаций:

- по изучению конкретных учебных предметов и прикладных модулей;
- по выполнению практических и лабораторных работ;
- по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ (проектов);
- по учебной и производственной практикам;
- по организации воспитательной работы обучающихся;
- методическое руководство к мастер-классам, практическим занятиям технических кружков и творческих групп.

Данные документы утверждаются директором техникума, согласуются по необходимости со специалистами, работодателями, советом студентов; являются локальными нормативными актами Учреждения.

В техникуме для организации образовательного процесса по программам квалифицированных рабочих, служащих/специальностям специалистов среднего звена применяется учебно-методическое обеспечение:

- учебники (в том числе и электронные), учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради;
- сборники задач и упражнений, тестов, контрольных и практических работ, практикумов;
- справочные пособия, словари;
- наглядные материалы: карты, альбомы, таблицы, иные информационные источники, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- контрольно-оценочные средства, в том числе разработанные педагогами по ведущей дисциплине;
- электронные образовательные ресурсы.

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, отвечает всем требованиям, которые предъявляются к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Методическая система техникума координирует деятельность цикловых методических комиссий и творческих групп.

Общее руководство методической работы педагогического коллектива в техникуме осуществляет методический Совет, который состоит из 15-ти

человек; председатель методического Совета заместитель директора по учебной работе Полещук И.А.

Методический совет осуществляет руководство педагогической и методической деятельностью педагогических работников, координирует усилия подразделений техникума, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

На заседаниях методического совета в 2024 году рассматривались следующие вопросы:

1. личностно-профессиональное становление будущего специалиста через формы учебной и внеучебной деятельности и направлено на развитие личности обучающегося;
2. участие во Всероссийских проверочных работах;
3. нормативно-правовое сопровождение для реализации основных образовательных программ по ФГОС СПО и ФГОС СОО, программ профессиональной подготовки, в том числе для лиц с ОВЗ;
4. подготовка кадрового потенциала техникума для ведения педагогической деятельности в рамках ФП «Профессионалитет» и лицензирования новых образовательных программ;
5. наставничество в учебно-воспитательном процессе;
6. организация психолого-педагогического становления обучающихся техникума, основанная на взаимодействии «педагог-обучающийся» в различных видах деятельности;
7. компетентностно-ориентированный подход;
8. повышения профессиональной компетентности педагогических работников путём повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прохождения стажировки, участия в конкурсах профессионального мастерства: «Педагог-Новатор», «Мастер года»;
9. вопросы аттестации на квалификационную категорию педагогов, индивидуальные консультации с ними;
10. подготовка наградных материалов педагогов техникума.

Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями *цикловых методических комиссий*. Председатели и состав цикловых методических комиссий утверждаются приказом директора ежегодно на текущий учебный год.

Функционируют цикловые методические комиссии:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин, председатель Владимирова О.Е., состав 10 чел.;
- педагогов специальностей информационных технологий, председатель Климова А.А., состав 7 чел.;

- педагогов профессий техники и технологии строительства, председатель Просвирнина Т.В., состав 9 чел.;
- педагогов профессий машиностроения, электро- и теплоэнергетики, председатель Трегуб Т.А., состав 8 чел.;
- педагогов промышленной экологии и биотехнологии, лёгкой промышленности, председатель Роман Л.М., состав 6 чел.;
- педагогов физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности, председатель Иванова Н.С., состав 5 чел.;
- социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов-организаторов, председатель Симачева А.И., состав 7 чел.

Творческие группы техникума работают по 15-ти направлениям:

1. Программа развития техникума, руководитель Родченко С.П.;
2. Профессионалитет, руководители Родченко С.П. и Григорьев Н.А.;
3. Квалификация «НАСТАВНИК», руководитель Азизова Л.П.;
4. Организация патриотического воспитания в техникуме, руководитель Давыдов А.С.;
5. Наставничество физкультурно-спортивной деятельности, руководители Иванова Н.С., Тархова И.В.;
6. Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, руководитель Иванова Н.С.;
7. Организация проектной деятельности в рамках ФГОС СПО и ФГОС СОО. Проектно-исследовательская деятельность, руководители Григорьев Н.А. и Полещук И.А.;
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе подготовки к профессиональным конкурсам», руководитель Симачева А.И.;
9. Индивидуально-профилактическое наставничество, руководитель Степанченко Е.В.;
10. Социокультурное наставничество во внеурочной общественной деятельности (волонтерство)», руководитель Борзенко Е.Н.;
11. Организация наставничества в рамках подготовки квалифицированных кадров, руководители Григорьев Н.А. и Азизова Л.П.;
12. Проект «Пресс-центр ЛИК», руководитель Наседкина Н.И.;
13. Профессиональная подготовка школьников СОШ ЗАТО города Зеленогорска, профессиональные пробы, руководитель Савицкая О.В.,
14. Направление «Профессионалы», руководитель Григорьев Н.А.,
15. Направление «Абилимпикс», руководитель Матафонова Е.А.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде за 2024 год являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлены планы методической работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, планы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, графики аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Председателями цикловых методических комиссий проводились консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам составления и оформления рабочих программ учебных дисциплин, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО, составления фондов оценочных средств; корректировки данных документов в соответствии с учебными планами и графиками чередования теории и практики.

Велась работа по информационному наполнению сайта учреждения под руководством Кандыба Е.В. и Ефременко А.Н.. Пополнялись рубрики: «Локальные документы», «Обучение», «Новости», «Методическая работа», «Воспитательная работа», «Конкурсы профессионального мастерства», «Клуб Олимп» - спортивные новости. В целом, ведется работа по полному обновлению сайта в соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 04 августа 2023 г. № 1493.

Оказывалась методическая помощь преподавателям и мастерам п/о в подготовке к:

1. краевой научно-практической конференции студентов «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура» (Ефременко А.Н., Ефременко В.В., Козлов С.Г., Козлова Е.А., Просвирнина Т.В., Азизовой Л.П. и студенту Кравченко В.С. – дипломы);

2. краевой конкурс профессионального мастерства памяти Заслуженного учителя РФ, Отличника ПТО Гарманова Г.В. (Бражник А.В., Бимберин Д. – диплом Победителя 3 место);

3. краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов Сибирской Ассоциации Гостеприимства XX Сибирский Форум Хлебопечения в номинации «Кондитер» (Волобуева А. – диплом 3 место, Замыслова И. – сертификат участника);

4. фонетический конкурс по иностранным языкам среди студентов СПО Красноярского края: в номинации «Поэзия» (Гуськова Д. – сертификат);

5. всероссийский конкурс «Практический проект», конкурсная работа «Перфоманс: «Линия извинения» и телефон доверия, как способы достижения прощения» (Тельнова К.В. – диплом победителя 1 место);

6. XV межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» (Климова А.А. – сертификат участника, Симачева А.И. – диплом в номинации «Лучшее тренинговое занятие»);

7. конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО «ПроПрофессию: шаг к мастерству» (Ващенко Ю.Н. – сертификат участника);

8. I открытая городская научно-практическая конференция «Россия сегодня – специальная военная операция» (Першина А., Агапова Е. – диплом за 3 место).

В феврале 2024 года наш техникум присоединился к проведению отборочного и регионального этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие педагогические работники, всего 11 человек; для дальнейшего прохождения в этапах конкурса были направлены заявки на участие 3-х человек: Владимирова О.Е., Коноплева К.И., Симачева А.И.

Осуществляется помощь в подборе методических материалов для внеклассных мероприятий, оформления методических разработок, публикаций.

Административный персонал, преподаватели и мастера п/о в 2024 году приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах, в том числе совместно и с центром занятости населения ЗАТО г. Зеленогорска и другими социальными партнёрами, предприятиями ЗАТО г. Зеленогорска, а также Администрацией города.

В 2024 году заключены Договора и Соглашения о сотрудничестве:

- КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» от 25.11.2024 г. № 12/01-11;
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф.Решетнева» от 14.03.2024 г. № 661/8;
- АО «Гринатом», дополнительное соглашение от 25.12.2024 г. №22/34349-Д-1.

Всего заключены Договора и Соглашения о сотрудничестве с 13-тью Учреждениями и организациями.

Проведены плановые тематические заседания Педагогического совета, тематика которых выбрана с учётом проблем и приоритетных направлений

деятельности техникума, а также мероприятий по реализации федеральных проектов:

1. Итоги образовательной деятельности техникума за 1 семестр 2023-2024 уч.года. Задачи педагогического коллектива на 2 семестр учебного года (январь 2024 г.).

2. Использование инструментов оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров машиностроения, строительства, электроэнергетики, промышленной экологии, сервиса и туризма, в современной информационно-образовательной среде (апрель 2024 г.):

2.1. Демонстрационный экзамен, как элемент государственной итоговой аттестации выпускников, согласно требованиям ФГОС СПО. Готовность материально-технической базы к проведению демоэкзамена в 2024 году.

2.2. Участие в профессиональном конкурсе Абилимпикс.

2.3. Количественный анализ изменения контингента студентов выпускных групп. Проблемы; пути решения.

3. Итоги образовательной деятельности техникума в 2023-2024 учебном году. Перевод с курса на курс (июнь 2024 г.).

4. Деятельность КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» (сентябрь 2024 г.):

4.1. Отправная точка и основания для выстраивания стратегических и тактических планов деятельности на грядущий учебный период. Итоги работы техникума в 2023-2024 уч. году. Задачи на 2024-2025 учебный год.

4.2. Профессионалитет – новая система среднего профессионального образования для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики ЗАТО г. Зеленогорск и районов.

4.3. Реализация мероприятий в рамках «Года семьи».

5. Педагогический консилиум (октябрь 2024 г.).

Во время проведения оперативных совещаний рассматривались вопросы по оформлению и отправке документов на вхождение в ФП «Профессионалитет», допуску учебных групп к итоговой аттестации, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной работы, в том числе работа в студенческом общежитии. Рассмотрены актуальные проблемы по адаптации обучающихся, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки обучающихся нового набора 2024-2025 учебного года. Рассматривались вопросы по подготовке, организации и проведения конкурсов профессионального мастерства Профессионалы и Абилимпикс, Сибирского Форума Хлебопечения.

В рамках реализации Стратегии профессиональной ориентации и Единого дня профессиональной ориентации школьников **оказаны консультации** 1254 гражданину.

В ходе инновационной деятельности в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» созданы условия для формирования компетенций современных профессий и специальностей. В 2024 году лицензировали новые образовательные программы подготовки кадров:

- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

- 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация;

- 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы;

Внедрили в обучающий процесс новую образовательную программу подготовки кадров по ТОП-50:

- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

В Российской Федерации проводится Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» и представляет собой соревновательные мероприятия, направленные:

- на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов в определенной экономической области;

- на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям.

В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в феврале 2024 года приняли участие от техникума: студенты – 11 человек, школьники – 2 человека, подготовленными педагогами техникума. Результаты участия очень хорошие, есть и победители, и призеры, а именно:

Диплом за 1 место:

- Андроник Дмитрий Игоревич по компетенции «Веб-технологии», подготовил преподаватель Ефременко В.В.;

- Агапова Елена Вячеславовна по компетенции «Нейросети и большие данные», подготовил преподаватель Ефременко В.В.;

Диплом за 2 место:

- Марков Егор Егорович по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», подготовил мастер п/о Титов Е.Ю.;

- Ильина Анастасия Максимовна по компетенции «Поварское дело», подготовила преподаватель Роман Л.М.;

- Кудрявцев Никита Дмитриевич по компетенции «Облицовка плиткой», подготовили мастера п/о Яценко В.Н., Безрукова Г.С.;

- Сошнев Илья Евгеньевич по компетенции «Нейросети и большие данные», подготовил преподаватель Ефременко В.В.;

Диплом за 3 место:

- Молчанов Руслан Константинович по компетенции «Сетевое и системное администрирование», подготовил преподаватель Ефременко А.Н.;

- Лохматов Константин Николаевич по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», подготовила преподаватель Просвирнина Т.В.;

- Гой Дмитрий Николаевич по компетенции «Облицовка плиткой», подготовили мастера п/о Яценко В.Н., Безрукова Г.С.;

- Тельных Ефим Сергеевич по компетенции «Нейросети и большие данные», подготовил преподаватель Ефременко В.В.;

Сертификаты за участие: Ерошко Андрей Евгеньевич по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», подготовила мастер п/о Савицкая О.В.; Гавриленко Максим Александрович и Иванов Степан Евгеньевич (МБОУ "СОШ №167") по компетенции «Электромонтаж – юниоры 14+», подготовил преподаватель Козлов С.Г.;

В декабре 2024 года в г. Красноярск проведены внутренние отборочные соревнования на чемпионатный цикл «Профессионалы» 2025 года, по итогам которого техникум были отобраны 14 человек по компетенциям: Веб-технологии, наставник Ефременко В.В.; Система «Умный дом», наставник Григорьев Н.А.; Нейросети и большие данные, эксперт-методист Ефременко В.В.; Сухое строительство и штукатурные работы, наставники Просвирнина Т.В и Савицкая О.В.; Хлебопечение, наставник Гуменная Е.Г.; Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, наставник Климова А.А.; Облицовка плиткой, наставники Безрукова Г.С. и Яценко В.Н.; Сварочные технологии, наставники Бражник А.В. и Тишкина Е.Я.; Электромонтаж 18+ и 14+, наставники Козлова Е.А. и Козлов С.Г.

На VIII региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2024» от техникума представляли 8-мь студентов в 6-ти компетенциях. Результаты участия хорошие, есть и победители, и призеры, а именно:

Диплом за 1 место:

- Сагидов Давид в компетенции «Столярное дело», наставник Самородов С.Н. (выдвинут на Национальный чемпионат);

Диплом за 2 место:

- Кошкин Надир в компетенции «Облицовка плиткой», наставник Яценко В.Н.;

- Анишин Сергей в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», наставник Яценко В.Н.

Диплом за 3 место:

- Тихонов Владимир в компетенции «Облицовка плиткой», наставник Яценко В.Н.;

- Баранчикова Ангелина в компетенции «Швея», наставник-эксперт Матафонова Е.А. (выдвинута на Национальный чемпионат);

Сертификаты за участие: Никитина Екатерина в компетенции «Швея», наставник-эксперт Матафонова Е.А.; Агафонов Алексей в компетенции «Малярное дело», наставник Матурина Е.А.; Хоминец Ольга в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», наставник Гуменная Е.Г.

На Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2024» Красноярский край представляли студенты нашего техникума:

- по компетенции «Столярное дело» в г. Москва: **Сагидов Давид**, где занял **2 место**, ему вручен **Диплом Победителя и Сертификат предельного объема финансового обеспечения 75 тысяч рублей**, кроме того **денежный сертификат на 10 тысяч рублей от организации «Все инструменты»**;

- по компетенции «Швея» в г. Кемерово: **Баранчикова Ангелина**, где заняла **3 место**, ей вручен **Диплом**.

Аттестация на квалификационную категорию способствует развитию творческой инициативы педагогов, стимулирует рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, обеспечивает их социальную защищенность на рынке труда.

В 2024 году аттестовались 8 человек, из них 2 чел. повысили свою квалификацию:

- преподаватели: Климова А.А. (высшая категория), Жидкова Е.А. (высшая категория), Трегуб Т.А. (высшая категория), Владимирова О.Е. (первая категория), Бянкина Е.А. (первая категория);

- мастера п/о: Коноплева К.И. (высшая категория), Зырянова В.В. (первая категория), Буша Э.А. (первая категория).

На 01.01.2025 года в техникуме количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет:

- преподавателей: высшую – 6 чел., первую – 11 чел.;

- мастеров п/о: высшую – 4 чел., первую – 9 чел.;

- прочих педагогических работников: высшую – 1 чел., первую – 6 чел.

Итого: высшая категория – 11 чел., первая категория – 26 чел., что составляет 74% от общего количества педагогического коллектива.

Количество сотрудников техникума, прошедших обучение в 2024 году по **программам повышения квалификации - 20 чел.**, что составляет 40 %,

из них: 7 чел. по 2-м программам, 1 чел. по 3-м программам, 1 чел. по 4-м программам: преподавателей 8 чел., мастеров п/о – 8 чел., прочих педагогических работников – 2 чел., административных работников – 2 чел..

В настоящее время продолжают целевое обучение в СибГУ им. академика М.Ф.Решетнева мастера производственного обучения – 3 чел.: Безрукова Г.С., Матурина Е.А., Савицкая О.В., по специальности 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Промышленные технологии.

Ф.И.О. преподавателя	Программа обучения
Владиминова О.Е.	ООО «Московский институт ПП и ПК» 14.12.2023-17.01.2024 ПК «Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50», Удостоверение ПК № 0076162, рег. № 75967, 72 час.
	ООО «Московский институт ПП и ПК» 14.12.2023-17.01.2024 ПК «Развитие ИКТ-компетенции обучающихся в процессе организации проектной деятельности при изучении курсов истории», Удостоверение ПК № 0076207, рег. № 76025, 72 час.
Гавриленко Е.Ю.	ООО «Международная академия современного обучения «Велес»» 05.08-05.09.2024 ПК «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»», Удостоверение № 612422669753, рег. № 0016249, 05.09.24, 144 час.
	КГБУ ДПО «ЦРПО» 20.02-29.03.2024 ПК «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», Удостоверение 242419174486, рег. № 44, 72 час.
Ефременко В.В.	ФГБОУ ДПО «ИРПО» 15.04-12.11.2024 ПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Нейросети и большие данные», Удостоверение 773200286296, рег. № 19.45-ПК-24/5275, 72 час.
Климова А.А.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 13.09-23.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0161350, рег. № 160841, 180 час.
Прокофьев А.Ю.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 17.06-25.06.2024 г. ПК «Методы преподавания физической культуры в СПО в соответствии с ФГОС СПО», удостоверение ПК № 0106310, рег. № 106073, 72 час.
Роман Л.М.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 27.09-20.11.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0185555, рег. № 184936, 180 час.
	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 31.10-27.11.2024 г. ПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», Удостоверение № ПК 0192408, рег. № 191871, 108 час.
Сухова Н.Ю.	ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Школа подготовки экспертов в области качества проф.образования «ПрофИнтенсив» 30.01.2024 г. ПК «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов» + «Специальный статус кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстра-ционного экзамена», Сертификат № 539
	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 08.10-13.11.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0174771, рег. № 178196, 180 час.

Тархова И.В.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» ПК «Внедрение инклюзивной среды в образовательные организации СПО» 22.01 – 02.02.2024 г. Удостоверение № 240800023980, рег. № 4402, 72 час.
--------------	---

Ф.И.О. мастера п/о	Программа обучения
Бражник А.В.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 21.08-25.08.2024 г. ПК «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», Удостоверение № ПК 0140245, рег. № 142312, 180 час.
	ООО «Инфоурок» 21.08-11.09.2024 г. ПК «Технологические особенности сварочных работ: ручная дуговая сварка плавящимся электродом в защитном газе», Удостоверение № ПК 00721488, рег. № 716226, 108 час.
	ООО «Учи.ру» 30.09-28.10.2024 г. ПК «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире», удостоверение, рег. № 001252, 36 час.
	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 11.09-16.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0153365, рег. № 155829, 180 час.
Буша Э.А.	ООО «Инфоурок» 19.01-14.02.2024 г. ПК «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», Удостоверение № ПК 00654063, рег. № 649478, 108 час.
	ФГБОУ ДПО «ИРПО» 15.04-12.11.2024 ПК «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Сантехника и отопление», Удостоверение 773200284524, рег. № 19.79-ПК-24/3205, 72 час.
Гуменная Е.Н.	ООО «ИРО, ПКИПП» 13.08 – 25.08.2024 г., г. Абакан Удостоверение ПК «Современные требования к деятельности мастеров производственного обучения», № 193104643285, рег. № 393952, 26.08.2024, 72 час.
	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 19.09-30.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0166887, рег. № 166379, 180 час.
Занина Е.С.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 13.09-23.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0161348, рег. № 160839, 180 час.
Зырянова В.В.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 12.09-23.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0161349, рег. № 160840, 180 час.
Коноплева К.И.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 19.09-30.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0166888, рег. № 166380, 180 час.
Савицкая О.В.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 13.09-23.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0161351, рег. № 160842, 180 час.
Тишкина Е.Я.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов» 12.09-23.10.2024 г. ПК «Куратор учебной группы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», Удостоверение № ПК 0161352, рег. № 160843, 180 час.

Ф.И.О. прочих пед. работников	Программа обучения
Иванова Н.С.	ООО «Международная академия современного обучения «Велес»» 18.01-30.01.2024 ПК «Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя физического воспитания в рамках ФГОС СПО» Удостоверение № 612420821186, рег. № Л035-01276-61/00201282 от 19.01.2017, 72 час.

Симачева А.И.	АНО ДПО «Национальная академия ДПО» г. Москва ПК «Арт-терапия в индивидуальном психологическом консультировании» Удостоверение № 772422339500, рег. № 45276-у, 08.08.2024, 144 час.
	ООО «Московский институт ППиПК» ПК «Развитие эмоционального интеллекта», Удостоверение № ПК 0106274, рег. № 106037, 72 час.
	КГБУ ДПО «ЦРПО» 12.02 – 15.03.2024 г. Удостоверение ПК «Профилактика деструктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений» № ППК 242419174471, рег. № 29, 25.03.24 г., 72 час

Ф.И.О. административных работников	Программа обучения
Григорьев Н.А.	ЦПО г. Липецк, Экспертный семинар «Нормативная база СПО: структура, изменения и обновления», сертификат № 7025
	АНО ВО «Российский новый университет» 30.09.2024-30.11.2024 Удостоверение ПК «Управление проектами в сфере БАС» № 772423161436, рег. № ПАД-493, 02.12.2024 (+ сертификат о прохождении обучения на образовательной платформе 1Т, д.в. 30.11.2024), 144 час.
Шкода А.Н.	ООО «Московский институт ПП и ПК педагогов» 26.01-13.02.2024 ПК «Организация студенческой практики в профессиональном образовании с учетом ФГОС», ПК № 0079543, рег. № 79341, 72 час.

При распределении направлений на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки администрация техникума основывается на вопросах совершенствования профессионального мастерства педагогов, увеличения их творческого потенциала, повышения конкурентоспособности на рынке труда, учитывая пройденные программы за предыдущие 2-3 года.

Конкурсы профессионального мастерства для студентов/чемпионатное движение

Данное направление необходимо учитывать по нескольким причинам, это:

- ранняя профориентация;
- применение новых методов обучения;
- повышение профессиональной грамотности, формирование мотивации;
- конкурентоспособность студентов;
- сотрудничество с представителями индустрии, адаптация педагогов к современным требованиям.

1. «Профессионалы»:

В 2024 году прошли мероприятия:

- чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- чемпионата высоких технологий.

Заявленная цель чемпионатного движения – подготовка кадров для российской промышленности, исходя из этой цели формировался список компетенций для соревнований.

Соревновательные мероприятия «Профессионалы» направлены на:

- на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов в определенной экономической области;
- на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям.

1.1. В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в феврале 2024 года приняли участие от техникума: студенты – 11 человек, школьники – 2 человека. Результаты участия очень хорошие, есть и победители, и призеры, а именно:

Место	Компетенция	Группа	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. эксперта
1	Веб-технологии 16+	3-С11	Андроник Д.И.	Ефременко В.В. Ахметов Р.Р.
1	Нейросети и большие данные 16+	2-С01	Агапова Е.В.	Ефременко В.В.
2	Поварское дело 16+	3-09	Ильина А.М.	Роман Л.М.
2	Облицовка плиткой 16+	2-10	Кудрявцев Н.Д.	Яценко В.Н. Безрукова Г.С.
2	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений 16+	3-С11	Марков Е.Е.	Тарасов Ю.С. Климова А.А.
2	Нейросети и большие данные 16+	3-С11	Сошнев И.Е.	Ефременко В.В.
3	Облицовка плиткой 16+	2-12	Гой Д.Н.	Яценко В.Н. Безрукова Г.С.
3	Сухое строительство и штукатурные работы 16+	2-12	Лохматов К.Н.	Просвирнина Т.В.
3	Сетевое и системное администрирование 16+	3-С11	Молчанов Р.К.	Ефременко А.Н.
3	Нейросети и большие данные 16+	1-С23	Тельных Е.С.	Ефременко В.В.
Участие	Сухое строительство и штукатурные работы 16+	3-12	Ерошко А.Е.	Савицкая О.В.
Участие	Электромонтаж 14+	МБОУ "СОШ №167"	Гавриленко М.А.	Козлов С.Г.
			Иванов С.Н.	

1.2. В декабре 2024 года в г. Красноярск проведены внутренние отборочные соревнования на чемпионатный цикл «Профессионалы» 2025 года, по итогам которого техникум должны представлять 14 человек по компетенциям:

- Веб-технологии, наставник Ефременко В.В.;
- Система «Умный дом», наставник Григорьев Н.А.;
- Нейросети и большие данные, эксперт-методист Ефременко В.В.;
- Сухое строительство и штукатурные работы, наставники Просвирнина Т.В и Савицкая О.В.;
- Хлебопечение, наставник Гуменная Е.Г.;

- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, наставник Климова А.А.;

- Облицовка плиткой, наставники Безрукова Г.С. и Яценко В.Н.;

- Сварочные технологии, наставники Бражник А.В. и Тишкина Е.Я.;

- Электромонтаж 18+ и 14+, наставники Козлова Е.А. и Козлов С.Г.

2. *Абилимпикс:*

2.1. Педагоги техникума постоянно ведут работу по подготовке обучающихся к участию в движении «Абилимпикс», так как среди общего числа студентов обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Движение Абилимпикс – это актуальный инструмент социализации данных обучающихся, сюда входят олимпиады по профессиональному мастерству, профессиональное тестирование, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства различного уровня.

а. На **VIII региональном отборочном этапе Национального чемпионата** по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2024» от техникума представляли 8-мь студентов в 6-ти компетенциях. Результаты участия хорошие, есть и победители, и призеры, а именно:

1	«Столярное дело», диплом	Сагидов Давид	Самородов С.Н.
2	«Облицовка плиткой», диплом	Кошкин Надир	Яценко В.Н.
	«Сухое строительство и штукатурные работы», диплом	Анишин Сергей	Яценко В.Н.
3	«Облицовка плиткой», диплом	Тихонов Владимир	Яценко В.Н.
	«Швея», диплом	Баранчикова Ангелина	Матафонова Е.А.
участие	«Швея», сертификат	Никитина Екатерина	Матафонова Е.А.
	«Малярное дело», сертификат	Агафонов Алексей	Матурина Е.А.
	«Выпечка хлебобулочных изделий», сертификат	Хоминец Ольга	Гуменная Е.Г.

б. На **Национальном чемпионате** по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2024» Красноярский край представляли обучающиеся нашего техникума:

2	«Столярное дело», диплом, объем финансового обеспечения 75 тыс. руб., денежный сертификат 10 тыс. руб. от организации «Все инструменты»	Сагидов Давид	Самородов С.Н.	г. Москва
3	«Швея», диплом	Баранчикова Ангелина	Матафонова Е.А.	г. Кемерово

3. *Форум Хлебопечения:*

В апреле 2024 г. в г. Красноярск состоялся Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов СПО в рамках XIX Сибирского Форума Хлебопечения, на котором студент техникума:

3	«Кондитер», диплом	Волобуева Анастасия	Коноплева К.И.
участие	«Кондитер», сертификат	Замыслова Ирина	Коноплева К.И.

Педагоги обобщали опыт своей работы во всероссийских, краевых сборниках научно-практических конференций, в «Методический навигатор» ("Научно-образовательного центра (Консорциума) Восточной группы районов Красноярского края), в материалах краевой НПК КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» г. Ачинск, в СМИ ЗАТО г. Зеленогорска (газета «Панорама»), в СМИ всероссийских порталов, в периодическом издании техникума «Пресс-центр ЛИК».

Инновационная методическая работа – это часть профессиональной педагогической деятельности, направленной на создание и дальнейшее усвоение новых способов педагогической деятельности; к этим условиям мы относим:

- повышение качества образовательных услуг;
- методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, в том числе и электронное;
- повышение уровня конкурентоспособности педагогических работников техникума;
- развитие наставничества в техникуме, в том числе и через проектную деятельность.

К сожалению, в этой части наблюдается и формальное отношение педагогов к внедряемым инновационным проектам, поэтому работа в техникуме сталкивается с противоречиями:

- при объективной необходимости внедрения инноваций – негативное отношение некоторых педагогов применять их на практике;
- при возрастании необходимости группового потенциала идет снижение на некую педагогическую индивидуальность в работе.

Преодоление указанных противоречий в техникуме решаются через:

- организационную деятельность администрации по формированию интереса педагогов к инновациям;
- психологическое обеспечение инновационного процесса, объединяя в группе педагогов различных должностей и профессий/специальностей.

Таким образом, в техникуме распространены методические формы:

- составление индивидуального плана педагога;
- работа в творческих группах и методических объединениях;
- участие в деловых играх;
- участие в вебинарах по инновациям;

- участие в разработке и внедрению проектов, в том числе и в федеральных проектах.

Показателем уровня научной деятельности преподавателей и мастеров п/о техникума является участие в проектно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, это:

- поисково-проектная деятельность;
 - исследовательская деятельность;
- в том числе и в сотрудничестве по моделям:
- «преподаватель - обучающийся»,
 - мастер п/о – преподаватель - обучающийся»,
 - «мастер п/о – обучающийся - работодатель» и т.д.

Продолжая Сотрудничество в различных федеральных и региональных проектах, сотрудники техникума приняли участие:

1. В конкурсе АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации»;

2. В конкурсе АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Внедрение практики наставничества на рабочем месте в 2024 году в Красноярском крае» проект «Квалификация НАСТАВНИК»:

- кураторы наставничества:

№ п/п	Направление модели наставничества	Функциональная роль участника программы наставничества: Куратор наставничества	Нормативный локальный документ/Программа
1	Целевая модель наставничества	Азизова Л.П., старший методист	1. ЛА «Положение о наставничестве в Учреждении», утв. пр. от 07.06.2021 г. № 212од. 2. Программа целевой модели наставничества Учреждения на 2020-2024 годы, утв. пр. от 01.09.2020 г. № 242/1од. 3. Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в Учреждении на 2020-2024 годы. 4. Программа «Социокультурное наставничество во внеурочной общественной деятельности (волонтерство)» по модели «Педагог-обучающийся (группа обучающихся)». 5. ЛА «Положение о наставничестве над молодыми специалистами и вновь принятыми в Учреждение», утв. пр. от 21.03.2023 г. № 84/1од.

			6. Приказ «Об организации работы по реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в Учреждении на 2023-2024 учебный год» от 31.05.2023 г. № 181/1од.
2	Учебно-производственное направление. Чемпионатное движение ПРОФЕССИОНАЛЫ	Григорьев Никита Александрович, зам. директора по УПО;	1. Положение о практике наставничества по модели «Педагог-студент» (по подготовке и участию студентов в профконкурсах «Профессионал» и «Абилимпикс» в Учреждении), утв. пр. от 21.03.2023 г. № 84/1од.
3	Направление «Абилимпикс»	Матафонова Елена Александровна, зав. УПМ	
4	Направление «Профессиональные пробы»	Савицкая Оксана Валериевна	1. ЛА «Положение о профессиональных пробах в Учреждении», утв. пр. от 31.08.2018 г. № 343/1од
5	Учебное направление	Полещук Ирина Александровна, зам.директора по УР	1. ЛА «Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине (предмету) «Физическая культура», оценивании и аттестации студентов, отнесенным к разным медицинским группам здоровья в Учреждении», утв. пр. от 02.05.2023 г. № 153/1од. 2. Программа факультативных занятий по дисциплине «Физическая культура» в группе «Здоровье» в Учреждении (для лиц с ОВЗ). 3. Положение по организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО, утв. пр. от 08.09.2023 г. № 279
6	Направление воспитательной работы и социальных вопросов	Лебедева Марина Георгиевна, зам. директора по ВРиСВ	1. Программа воспитания Учреждения, утв. пр. от 08.09.2023 г. № 279/1. 2. Программа воспитания с учетом деятельности советника директора ВиВДОО, утв. пр. от 08.09.2023 г. № 279. 3. Положение о военно-патриотическом клубе «Патриот» в Учреждении 4. Программа «Индивидуально-профилактическое наставничество по модели «Педагог-обучающийся-родитель». 5. Программа «Коррекция эмоционально-волевой сферы у обучающихся Учреждения»
7	Программа наставнической физкультурно-спортивной деятельности по модели	Иванова Наталья Сергеевна	1. Программа спортивного наставничества, утв. пр. от 01.09.2022 г. № 315/1од; 2. Положение о внедрении специализированного УМО ЗОЖ.

	«Преподаватель-группа обучающихся» Работа спортивного клуба «ОЛИМП»		3. Положение о студенческом спортивном клубе «ОЛИМП» в учреждении. 4. Программа «Новое поколение студентов выбирает ЗОЖ». 5. Программа наставнической физкультурно-спортивной деятельности по модели «Преподаватель-группа обучающихся», утв. пр. от 01.09.2022 г. № 315/1од
8	Направление волонтерства и добровольчества	Борзенко Елена Николаевна, советник ВиВДОО, педагог-организатор	1. Программа наставнической волонтерской деятельности по модели «Преподаватель-группа обучающихся»
9	МЕДИАЦЕНТР	Сморогова Наталия Ивановна, заведующий библиотекой	1. ЛА «Положение о МЕДИАЦЕНТРЕ Учреждения», утв. пр. от 14.06.2023 г. № 189од

- наставники:

№ п/п	Направление наставничества	Функциональная роль участника программы наставничества Наставник	Функциональная роль участника программы наставничества Наставляемые
1	Наставничество по модели «Педагог-педагог»	Шкода Анатолий Николаевич, старший мастер	Мастера производственного обучения учебно-производственного направлениям
2	Наставничество по модели «Педагог-педагог»	Ефременко Алена Николаевна, зав. отделением	Педагоги Учреждения
3	Направление игровых видов спорта	Тархова Ирина Валериевна, преподаватель физического воспитания	Обучающие Учреждения
4	Направление циклических видов спорта	Прокопьев Александр Юрьевич, преподаватель физического воспитания	Обучающие Учреждения
5	Направление военно-патриотического воспитания. Клуб «Патриот»	Давыдов Александр Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Обучающие Учреждения
6	Психолого-педагогическое направление	Симачева Анна Игоревна, педагог-психолог	Обучающие Учреждения по модели «педагог-обучающийся (группа обучающихся)»
7	Направление социализации обучающихся	Степанченко Евгения Владимировна, социальный педагог	Обучающие Учреждения по модели «педагог-обучающийся-родитель»
8	Направление учебно-воспитательной деятельности	Козлова Екатерина Александровна	Обучающиеся гр. С-04
9	Направление учебно-воспитательной деятельности	Владимирова Ольга Евгеньевна	Обучающиеся гр. С-25

10	Направление учебно-воспитательной деятельности	Роман Лариса Михайловна	Обучающиеся гр. С-02
11	Направление учебно-воспитательной деятельности	Гуменная Елена Геннадьевна	Обучающиеся гр. С-03
12	Направление учебно-воспитательной деятельности	Безрукова Галина Сергеевна	Обучающиеся гр. 17
13	Направление учебно-воспитательной деятельности	Буша Элеонора Александровна	Обучающиеся гр. 07
14	Направление учебно-воспитательной деятельности	Занина Елена Сергеевна	Обучающиеся гр. 14
15	Направление учебно-воспитательной деятельности	Бражник Анна Викторовна	Обучающиеся гр. 18
16	Направление учебно-воспитательной деятельности	Каминская Мария Сергеевна	Обучающиеся гр.31
17	Направление учебно-воспитательной деятельности	Самородов Сергей Николаевич	Обучающиеся гр.32
18	Направление учебно-воспитательной деятельности	Яценко Владимир Николаевич	Обучающиеся гр. 33
19	Направление учебно-воспитательной деятельности	Козлов Сергей Геннадьевич	Обучающиеся гр. С-24
20	Направление учебно-воспитательной деятельности	Климова Алевтина Анатольевна	Обучающиеся гр. С-23
21	Направление учебно-воспитательной деятельности	Савицкая Оксана Валериевна	Обучающиеся гр.
22	Направление учебно-воспитательной деятельности	Буша Элеонора Александровна	Обучающиеся гр. 22
23	Направление учебно-воспитательной деятельности	Занина Елена Сергеевна	Обучающиеся гр. 08
24	Направление учебно-воспитательной деятельности	Коноплева Кристина Ивановна	Обучающиеся гр. С-06
25	Направление учебно-воспитательной деятельности	Бражник анна Викторовна	Обучающиеся гр.19
26	Направление учебно-воспитательной деятельности	Зырянова Вера Владимировна	Обучающиеся гр.29
27	Направление учебно-воспитательной деятельности	Литвиненко Александр Николаевич	Обучающиеся гр. 30
28	Направление учебно-воспитательной деятельности	Коноплева Кристина Ивановна	Обучающиеся гр. 34

29	Направление учебно-воспитательной деятельности	Козлова Екатерина Александровна	Обучающиеся гр. С-27
30	Направление учебно-воспитательной деятельности	Колпакова Надежда Федоровна	Обучающиеся гр. С-01
31	Направление учебно-воспитательной деятельности	Матурина Евгения Алексеевна	Обучающиеся гр. 12
32	Направление учебно-воспитательной деятельности	Безрукова Галина Сергеевна	Обучающиеся гр. 10
33	Направление учебно-воспитательной деятельности	Тишкина Екатерина Яковлевна	Обучающиеся гр. 20
34	Направление учебно-воспитательной деятельности	Гавриленко Елена Юрьевна	Обучающиеся гр. С-28
35	Направление учебно-воспитательной деятельности	Бянкина Елена Анатольевна	Обучающиеся гр. С-05
36	Направление учебно-воспитательной деятельности	Житкова Елена Анатольевна	Обучающиеся гр. С-11
37	Направление учебно-воспитательной деятельности	Роман Лариса Михайловна	Обучающиеся гр. 09
38	Направление учебно-воспитательной деятельности	Сухова Наталья Юрьевна	Обучающиеся гр. 16

- итоги проведения демонстрационного экзамена 2023-2024 уч.года:
демонстрационный экзамен – обязательная форма ГИА в системе СПО

Профессия/специальность	Уровень ДЭ	Количество сдающих, чел.	Качество сдачи ДЭ, %	Предприятия/ независимые эксперты	Ответственные за ДЭ
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	19	53	АО «ПО «Электрохимический завод» Филиал ПАО "ОГК-2" Красноярская ГРЭС-2 МУП Электрических сетей МУП Тепловых сетей	Козлова Екатерина Александровна, мастер производственного обучения
43.01.09 Повар, кондитер	Профильный	19	94	ООО "Санаторий-профилакторий «Березка» ООО "Торговая сеть «Командор» ИП Россадин Валерий Юрьевич ООО "Смарт"	Гуменная Елена Геннадьевна, Коновлева Кристина Ивановна, мастер производственного обучения
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Профильный	23	92	ООО "Единый сервисный центр" Филиал ПАО "ОГК-2" Красноярская ГРЭС-2 АО «ПО «Электрохимический завод» МУП Электрических сетей	Занина Елена Сергеевна, мастер производственного обучения
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Профильный	25	100	ООО «Зеленогорский Машиностроительный Комплекс» МУП Тепловых сетей ООО «Аркада»	Бражник Анна Викторовна, мастер производственного обучения

Рейтинг техникума ДЭ				
2022 год	2023 год		2024 год	
18 чел. (повар, кондитер)	профильный	48 чел. -84,67%	профильный	67 чел. – 95,33 %
	базовый	73 чел. – 96,75 %	базовый	19 чел. – 53 %

- педагоги – эксперты:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Безрукова Г.С. по компетенции «Облицовка плиткой 16+» 2. Яценко В.Н. по компетенции «Облицовка плиткой 16+» 3. Григорьев Н.А. по компетенции «Электромонтаж 16+» 4. Ефременко В.В. по компетенции «Веб-технологии 16+» 5. Козлов С.Г. по компетенции «Электромонтаж (юниоры) 14+» 6. Просвирнина Т.В. по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы 16+» 7. Савицкая О.В. по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы 16+» 8. Тарасов Ю.С. по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений 16+» 9. Климова А.А. по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений 16+» 10. Ефременко В.В. по компетенции «Нейросети и большие данные 16+» 11. Кузеро Н.В. по компетенции «Нейросети и большие данные 16+» 12. Ефременко А.Н. по компетенции «Сетевое и системное администрирование 16+» 13. Роман Л.М. по компетенции «Поварское дело 16+» 	<p>Сертификаты эксперта Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» в Красноярском крае</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуменная Е.Г. в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» 2. Матафонова Е.А. в компетенции «Швея» 3. Матурина Е.А. в компетенции «Маллярное дело» 4. Самородов С.Н. в компетенции «Столярное дело» 5. Яценко В.Н. в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» 6. Яценко В.Н. в компетенции «Облицовка плиткой» 	<p>Сертификаты эксперта VIII Регионального отборочного этапа Национального чемпионата по проф.мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024»</p>

Количество участников проекта с каждым годом увеличивается. Так в 2023 г. в проекте принимало участие 418 чел, из них **201** студентов-выпускников, в 2024 году проектом охвачено уже 499 чел., из них **187** студентов-выпускников; включая:

Численность студентов на декабрь.2024 г.	Примерная численность студентов-выпускников – участников проекта (чел. / %)	Примерная численность иных участников проекта (человек)
648 чел.	187 чел. / 28,9%	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 46 чел. педагогического и административного состава техникума; - не менее 17 чел. представителей работодателей; - не менее 4 чел. КГКУ «ЦЗН ЗАТО г. Зеленогорск»; - не менее 1 чел. Администрации ЗАТО г. Зеленогорск; - не менее 244 чел. студентов 1-го курса
Доля всех участников проекта от численности студентов техникума		не менее 77,0 %

Коллектив техникума внедряет процессы, происходящие в образовательном пространстве, которые способны сформировать действенный механизм обобщения и распространения передового и новаторского опыта, включая, в том числе, встречи с работодателями и сотрудниками Центра занятости населения ЗАТО г. Зеленогорска, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Педагоги техникума решают задачи в рамках национальных проектов «Образование», «Цифровизация», «Культура», «Кадры», «Экология», «Цифровая экономика Российской Федерации», «Квалификация «НАСТАВНИК»», «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», «Наставничество».

Конкурсы педагогических достижений помогают педагогам стимулировать их профессиональный рост, выполняя задачи, стоящие перед ними. Поэтому они принимают участие в различных конкурсных направлениях, профессиональном тестировании, конференциях, готовят студентов курируемых групп к выступлениям и участию в олимпиадах, профессиональных конкурсах. В 2024 году педагоги показали результаты на мероприятиях различного уровня:

- **муниципальные** мероприятия:

педагог-психолог по 3 направлениям;

директор по 3 направлениям;

преподаватель 1 чел. по 1 направлению;

- **региональные** мероприятия:

преподаватели: 1 чел. по 1 направлениям,

мастера п/о: 1 чел. по 1 направлениям,

прочие педагогические работники: 3 чел. по 3 направлениям,

административные работники (директор): 1 чел. по 2 направлениям;

- **всероссийские** мероприятия:

преподаватели: 7 чел. по 15 направлениям,

мастера п/о: 2 чел. по 3 направлениям,

прочие педагогические работники: 3 чел. по 7 направлениям,

административные работники: 1 чел. по 1 направлениям.

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, чемпионата, результат
Муниципальные	
Симачева А.И., педагог-психолог	Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта XXX городского форума учащихся и студентов «Содружество», за высокий профессионализм и большой личный вклад в поддержку талантливой молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в целях развития образовательного и культурного потенциала региона, МБУ ДО «ЦО «Перспектива»», март 2024 г.
Симачева А.И., педагог-психолог	Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта Малой научно-практической конференции «Познание и творчество», за высокий профессионализм и большой личный вклад в поддержку талантливой

	молодежи ЗАТО г. Зеленогорска в целях развития научного и культурного потенциала города, МБУ ДО «ЦО «Перспектива»», март 2024 г.
Симачева А.И., педагог-психолог	Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта на XXX городском форуме учащихся и студентов «Содружество» муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал «Сибири», МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма», март 2024 г.
Родченко С.П., директор	Благодарственное письмо Центра ПРОкарьеру за активное участие в реализации Всероссийских проектов по внедрению лучших практик подготовки кадров Базового центра АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в Красноярском крае: «Квалификация «НАСТАВНИК», «НСК – конструктор карьеры» в 2023 году, март 2024 г.
Родченко С.П., директор	Благодарственное письмо Комитета по делам ФКиС за популяризацию физической культуры и спорта среди учащейся молодежи в городе Зеленогорске, июнь 2024 г.
Матафонова Е.А., преподаватель	Благодарственное письмо КГБПОУ «Зеленогорская школа-интернат» за помощь в организации и экспертной оценке практических заданий в рамках отборочного этапа краевого конкурса «Лучший по профессии 2024»
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом 3 место в чемпионате города по легкой атлетике в эстафетном беге в рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов среди команд юношей общеобразовательных учреждений города и КГБПОУ «ЗТПТиС», май 2024 г.
Региональные	
Азизова Л.П., старший методист	Диплом КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» НПК «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура», доклад «Наставничество механизма сетевого взаимодействия и социального партнерства КГБПОУ «ЗТПТиС», в том числе в условиях реализации образовательного кластера «Профессионалитет», 31.10.2024
Азизова Л.П., старший методист	Сертификат участника Форума «Национальная система квалификаций – драйвер формирования трудовых ресурсов», 25.10.2024 г.
Берингардт З.Н., библиотечарь	Благодарственное письмо за подготовку студентов «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...», работа «Ольга Бергольц «Февраль»», 07.02.2024, № И-1 1270, http://centrideia.ru
Зырянова В.В., мастер п/о	Диплом КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» НПК «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура», доклад «Наставничество механизма сетевого взаимодействия и социального партнерства КГБПОУ «ЗТПТиС», в том числе в условиях реализации образовательного кластера «Профессионалитет», 31.10.2024
Родченко С.П., директор	Благодарственное письмо Центра ПРОкарьеру за активное участие в реализации Всероссийских проектов по внедрению лучших практик подготовки кадров Базового центра АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в Красноярском крае: «Квалификация НАСТАВНИК», «НСК-конструктор карьеры» в 2023 году, апрель 2024
Родченко С.П., директор	Благодарственная грамота за организацию участия студентов КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» в XV Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024», июнь 2024
Рыбак О.А., преподаватель	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к фонетическому конкурсу по иностранным языкам среди студентов СПО Красноярского края, осень 2024
Всероссийские	

Родченко С.П., директор	Благодарственное письмо Центра ПРОкарьеру за активное участие в реализации Всероссийских проектов по внедрению лучших практик подготовки кадров Базового центра АНО «Национальное агентство развития квалификаций» в Красноярском крае: «Квалификация НАСТАВНИК», «НСК-конструктор карьеры» в 2023 году, март 2024 г.
Берингардт З.Н., библиотекарь	Благодарственное письмо «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...», 07.02.2024, № БР-5692, http://centrideia.ru
Берингардт З.Н., библиотекарь	Благодарственное письмо Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся в V Всероссийском конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свидание...», 28.03.2024 г. № БР-8792, http://centrideia.ru
Берингардт З.Н., библиотекарь	Благодарность ВЦиМИ «Идея» за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню учителя «Учитель – мастер и творец!», 23.09.2024
Берингардт З.Н., библиотекарь	Диплом 3 степени ЦДиМИ «Изучай и развивайся» Всероссийского конкурса творчества «Новый год уже в пути», номинация «Новогодние мгновения», работа «Скороновый год в пути!», 17.12.2024
Бражник А.В., Мастер п/о	Сертификат ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Школа подготовки экспертов в области качества проф.образования «ПрофИнтенсив» о присвоении специального статуса кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов ДЭ, 30.01.2024 г.
Бражник А.В., Мастер п/о	Сертификат ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Школа подготовки экспертов в области качества проф.образования «ПрофИнтенсив» просветительская деятельность «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов» ДЭ, 30.01.2024 г.
Ващенко Ю.Н., преподаватель	Диплом призера 2 место Всероссийского профессионального тестирования «Профессиональные компетенции учителя русского языка: надпредметный и предметный блок» 80б. из 100б», 16.01.2024, https://УМНИКС.РФ
Ващенко Ю.Н., преподаватель	Диплом призера 2 место Всероссийской олимпиады «Инновационная педагогика (Педагоги)» 80б. из 100б», 17.01.2024, https://УМНИКС.РФ
Владимирова О.Е., преподаватель	Диплом куратора Всероссийской олимпиады «Талант педагога» за подготовку призера «История для студентов 2-го курса», 16.01.2024 г., ДП-2546 № 51900 https://talant-pedagoga.ru/olymp-2/olymp-history/doc/51900
Владимирова О.Е., преподаватель	Диплом куратора Всероссийской олимпиады «Талант педагога» за подготовку победителя «Всемирная история 11 класс», 16.01.2024 г., ДП-432 № 51901 https://talant-pedagoga.ru/olymp-2/olymp-history/doc/51901
Владимирова О.Е., преподаватель	Диплом 2 место Всероссийского проф.тестирования, тема «Профилактическая работа педагога по выявлению буллинга в ОУ», 16.10.2024
Владимирова О.Е., преподаватель	Диплом призера 2 место Всероссийского проф.тестирования, тема «Оценка профессиональной компетентности учителя истории», 16.10.2024
Зырянова В.В., мастер п/о	Сертификат участника чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды организаций», 15.10-15.11.2024
Иванова Н.С., руководитель физического воспитания	Диплом лауреата I степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» «Диплом педагога», номинация «Сценарии праздников, развлечений», работа «День здоровья – Малые олимпийские игры», 05.02.2024., ДП-0 № 153259 https://diplom-pedagoga.ru/index.php?option=com_diplom&view=pdf&format=raw&id=153259

Климова А.А., преподаватель	Диплом за 2 место Всероссийского педагогического тестирования «Инклюзивное образование: основы и ключевые особенности реализации», 17.09.2024
Просвирнина Т.В., преподаватель	Диплом I степени во Всероссийском профессиональном педагогическом тестировании «Ориентир развития» «Особенности организации дистанционного обучения» 90% из 100%, 15.01.2024, серия АВ № 00021175
Рыбак О.А., преподаватель	Свидетельство Инфоурок о размещении авторского материала «Дональд Трамп – 47 президент США», тема «Страны изучаемого языка», 07.12.2024
Симачева А.И., педагог-психолог	Диплом лауреата I степени Всероссийской олимпиады «Диплом педагога» «Коммуникация родителей и педагогов», 29.01.2024 г., ДП-178 № 36453
Симачева А.И., педагог-психолог	Диплом 1 место «Наука и Просвещение» автор научной работы «Психолого-педагогическая программа профилактики девиантного поведения старших подростков, январь 2024 г., серия МК-1914 № 028
Струкова Е.П., преподаватель	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Диплом педагога» «Педагогическое состязание» «Английский язык», 15.01.2024, ДП-166 № 51873 https://TALANT-PEDAGOGA.RU
Струкова Е.П., преподаватель	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской онлайн-олимпиады для педагогов «Диплом педагога» «Педагогические лабиринты» «Английский язык», 16.01.2024, Д-0011258 № 11258
Струкова Е.П., преподаватель	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Диплом педагога» «Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ», 06.02.2024, Д-0011318 № 11318
Струкова Е.П., преподаватель	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Талант педагога» «Воспитание – как основа современного общества», 06.02.2024, ДП-204 № 52112
Тархова И.В., преподаватель	Диплом лауреата 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Диплом педагога» «Сценарий праздников и мероприятий», номинация «Сценарии праздников, развлечений», работа «Спортивно-патриотический конкурс «А, ну-ка, парни!», 09.02.2024, ДП-0 № 153349 https://diplom-pedagoga.ru/konkursy/reestr-konkursov-dlya-detej/pdf/153349

С целью повышения мотивации молодёжи к развитию профессиональной образованности и уровня квалификации, для достижения карьерного и личностного роста обучающиеся принимают участие в конкурсных и чемпионатных мероприятиях ЗАТО г. Зеленогорска, иных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. Эта работа принесла положительные результаты:

- муниципальные мероприятия: команды техникума: по 3 направлениям;
- региональные мероприятия: обучающиеся: 21 чел. по 8 направлениям, команды техникума: по 6 направлениям;
- всероссийские мероприятия: обучающиеся: 15 чел. по 21 направлениям.

Ф.И.О. обучающегося	Название конкурса, чемпионата, результат
Муниципальные	
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за III место в чемпионате города по легкой атлетике в эстафетном беге в рамках празднования 79-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов среди команд юношей ОУ города и КГБПОУ «ЗТПТиС», 09.05.2024

КГБПОУ «ЗТПТиС»	Диплом за 1 место в городском фестивале спорта и здоровья, посвященному празднику весны и труда, 26.04.2024
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Грамота за 1 место в первенстве города Зеленогорска по баскетболу среди юниоров до 19 лет (2007 г.р. и младше), приуроченном к 55-ти летнему юбилею МБУ ДО СОШ им. Д.Ф.Кудрина, 12-14.11.2024
Региональные	
Агапова Елена	Диплом 1 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Нейросети и большие данные 16+», 2024 г.
Андроник Дмитрий	Диплом 21 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Веб-технологии 16+», 2024 г.
Анишин Сергей	Диплом 2 место в VIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» в компетенции Сухое строительство и штукатурные работы, 2024 г.
Баранчикова Ангелина	Диплом 3 место в VIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» в компетенции Швея, 2024 г.
Бимберин Дмитрий	Диплом Победителя 3 место КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики» краевого конкурса профмастерства памяти заслуженного учителя РФ, Отличника профессионально-технического образования Геннадия Васильевича Гарманова в направлении «Сварочные технологии», апрель 2024 г.
Бражкина Дарья	Диплом за 1 место в региональном конкурсе рисунков КГБПОУ «Техникум горных разработок им. В.И.Астафьева» «Мир Астафьева», номинация «Портрет писателя»
Бражкина Дарья	Диплом за 1 место в конкурсе Рисунков «Мир Астафьева» КГБПОУ «ТГР им. В.П.Астафьева», номинация «Портрет писателя»
Гой Дмитрий	Диплом 3 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Облицовка плиткой 16+», 2024 г.
Гуськова Дарья	Сертификат участника фонетического конкурса по иностранным языкам среди студентов СПО Красноярского края, номинация «Поэзия», осень 2024
Ильина Анастасия	Диплом 2 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Поварское дело 16+», 2024 г.
Команда ЗТПТиС	Диплом за 1 место ТПО ГПУО в городском Фестивале спорта и здоровья, посвященном празднику весны и труда, 26.04.2024 г.
Команда юношей ЗТПТиС	Грамота за 3 место в финальных соревнованиях краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» по волейболу среди юношей», март 2024 г.
Команда юношей ЗТПТиС	Грамота за 1 место в зональных соревнованиях краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» по плаванию, декабрь 2024
Команда девушек ЗТПТиС	Грамота за 1 место в зональных соревнованиях краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» по плаванию, декабрь 2024
КГБПОУ «ЗТПТиС»	Грамота за 3 место в зональных соревнованиях краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» по армлестлингу, октябрь 2024
Кошкин Надир	Диплом 2 место в VIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» в компетенции Облицовка плиткой, 2024 г.
Кравченко Вячеслав	Диплом КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса» НПК «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура», доклад «Психология воздействия человека с окружающей средой», 31.10.2024

Кудрявцев Никита	Диплом 2 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Облицовка плиткой 16+», 2024 г.
Лохматов Константин	Диплом 3 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы 16+», 2024 г.
Марков Егор	Диплом 2 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений 16+», 2024 г.
Молчанов Руслан	Диплом 3 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Сетевое и системное администрирование 16+», 2024 г.
Сагидов Давид	Диплом 1 место в VIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» в компетенции Столярное дело, 2024 г.
Сошнев Илья	Диплом 2 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Нейросети и большие данные 16+», 2024 г.
Тельнова Ксения	Диплом II степени, Университет Решетнева/Институт социального инжиниринга, в Фестивале-конкурсе «Пушкинский день (День русского языка)» в номинации «Комикс», 06.06.2024 г.
Тельных Ефим	Диплом 3 место, сертификат на стажировку, Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Нейросети и большие данные 16+», 2024 г.
Тестова Юлия	Диплом за 1 место Межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы» Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» в компетенции «Электромонтаж 14+», г. Новоуральск, осень 2024 г.
Тихонов Владимир	Диплом 3 место в VIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» в компетенции Облицовка плиткой, 2024 г.
Всероссийские	
Батраков Николас	Диплом 1 степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...», работа «Ольга Бергольц «Февраль»», 07.02.2024, № И-11270, http://centrideia.ru
Батраков Николас	Диплом 1 степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель во II Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы в ВОВ, «О подвигах, героях и о цене Победы...», работа «Дмитрий Вальпаут «Она несла ребенка на груди»», 13.05.2024,
Батраков Николас	Диплом I степени во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 225-летию А.С.Пушкина «Читайте Пушкина, читайте!», работа А.С.Пушкин «Анчар», 04.06.2024
Васильев Алексей	Диплом лауреата II степени во Всероссийской олимпиаде «Талант педагога» «История для студентов 2-го курса», 16.01.2024 ДП-2546 № 51900
Видясов Иван	Диплом лауреата I степени во Всероссийской олимпиаде «Талант педагога» «Всемирной истории 11 класс», 16.01.2024 ДП-432 № 51901
Гук Арина	Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады «Обществознание. Критическое мышление», 16.10.2024
Егорова Анна	Диплом II степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского конкурса творчества, «Новый год уже в пути», номинация «творческая», работа «Символ года», 20.12.2024

Казанцева Анастасия	Диплом 1 степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 80-ти летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...», работа «Ольга Бергольц «Ленинградки»», 07.02.2024, № И-11271, http://centrideia.ru
Казанцева Анастасия	Диплом 1 степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель во II Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы в ВОВ, «О подвигах, героях и о цене Победы...», работа «Вероника Тушнова «Кукла», 13.05.2024,
Казанцева Анастасия	Диплом III степени во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 225-летию А.С.Пушкина «Читайте Пушкина, читайте!», работа А.С.Пушкин «Узник», 04.06.2024
Ковалев Андрей	Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады «История», 16.10.2024
Нистеренко Алексей	Диплом победителя 1 место во Всероссийской олимпиаде по русскому языку (Студент) 906 из 1006, 16.01.2024, https://УМНИКС.РФ
Сагидов Давид	Диплом 2 степени во Всероссийской олимпиаде с возможностью международного участия, направление «ТОП-50 специальностей СПО», дисциплина «08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», результат 80%, 15.01.2024 г.
Сагидов Давид	Сертификат победителя за 2 место Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024, компетенция «Столярное дело» + 75 тыс. руб., 26-29.10.2024 г., г. Москва Сертификат Победителю в соревнованиях по компетенции «Столярное дело» в номинации «Студент» на электронный учебно-методический компьютерный комплекс «Столяр» ООО Корпорация «Диполь»
Саланда Таисия	Диплом за 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку, 06.02.2024 г. № 0779-515909
Селезнева Альбина	Диплом III степени во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 225-летию А.С.Пушкина «Читайте Пушкина, читайте!», работа А.С.Пушкин «Отрывок из поэмы Евгений Онегин», 04.06.2024
Степаненко Тимур	Диплом за 1 место Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности», 17.09.2024
Степаненко Тимур	Диплом за 2 место Всероссийской олимпиады для студентов по теме «Нанотехнологии», 17.09.2024
Тельнова Ксения	Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Практический проект», конкурсная работа «Перформанс «Линия извинения» и телефон доверия, как способы достижения прощения», 25.10.2024
Тельнова Ксения	Диплом 1 степени ЦДиМИ «Изучай и развивайся» Всероссийского конкурса творчества «Новый год уже в пути», номинация «Творческая», работа «С новым 2025 годом», 17.12.2024
Тельнова Ксения	Диплом I степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя «Учитель – мастер и творец!», номинация «Для вас, учителя», работа «С днем учителя!», 07.10.2024»
Тельнова Ксения	Диплом II степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского конкурса, посвященного Дню матери «Лучшая на свете мама!», номинация «Рисунок», работа «Наши мамы лучшие», 29.11.2024»
Хома Захар	Диплом III степени «ВЦ гражданских и молодежных инициатив «Идея» победитель V Всероссийском конкурсе, посвященного Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свидание...», номинация «Литература», работа «Мои размышления о космосе», 12.03.2024, № И-16942, http://centrideia.ru
Шпак Данил	Диплом 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по МДК.03.02 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей», 16.01.2024, № ONL-317819 ONLINE-OLIMPIADA.RU

Стратегия сотрудничества внутри подразделений техникума с участием руководителей является основной организационной целью методической работы и посвящена решению и корректировке реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, в том числе участия в реализации Программы развития Учреждения.

Проведение и участие в различных мероприятиях способствовало повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, принимая и опыт педагогов других образовательных учреждений. Обучающиеся принимают опыт своих наставников и готовятся к участию в конкурсах, олимпиадах, профессиональном тестировании различного уровня, что также эффективно и положительно сказывается на результатах.

В целях развития единого образовательного пространства в российской федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования в техникуме ежегодно (на протяжении 3-х лет) проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) обучающихся по образовательным программам СПО.

Так в сентябре 2024 года в ВПР приняли участие обучающиеся:

<u>1 курс</u>		<u>Завершившие СОО</u>	
- Единая проверочная работа –	197 чел.	- Единая проверочная работа –	164 чел.
- Математика –	75 чел.	- Математика –	46 чел.
- Физика –	25 чел.	- Физика –	25 чел.

АНАЛИЗ результатов ВПР:

1. Математика, результаты в сравнении с краевым значением

№ п/п	Успеваемость, %	Качество, %	% не преодолевших минимальный порог
1 курс			
1	97,33	41,33	2,67
Завершившие			
2	91,30	54,35	8,7

Вывод: успеваемость выше среднего краевого значения

2. Физика, результаты в сравнении с краевым значением

№ п/п	Успеваемость, %	Качество, %	% не преодолевших минимальный порог
1 курс			
1	100,00	59,09	0,00
Завершившие			
2	100,00	32,00	0,00

Вывод: успеваемость выше среднего краевого значения

3. Метапредмет, результаты в сравнении с краевым значением

№ п/п	Успеваемость, %	Качество, %	% не преодолевших минимальный порог
1 курс ППКРС			
1	97,98	59,60	2,02
1 курс ППССЗ			
2	100,00	87,00	0,00
Завершившие ППКРС			
3	97,92	84,38	2,08
Завершившие ППССЗ			
4	97,18	77,46	2,82

Вывод: успеваемость выше среднего краевого значения

Результаты ВПР СПО в сравнении с общероссийскими (зеленый) и краевым (красный) значением показателя «Успеваемость» по общеобразовательным дисциплинам:

№ п/п	Метапредмет	Математика	Физика
1 курс ППССЗ			
1	100,00%	97,33%	100,00%
1 курс ППССЗ			
2	87,00%	41,33%	59,09%
Завершившие ППССЗ			
3	97,18%	91,30%	100,00%
4 (качество)	77,46%	54,35%	32,00%

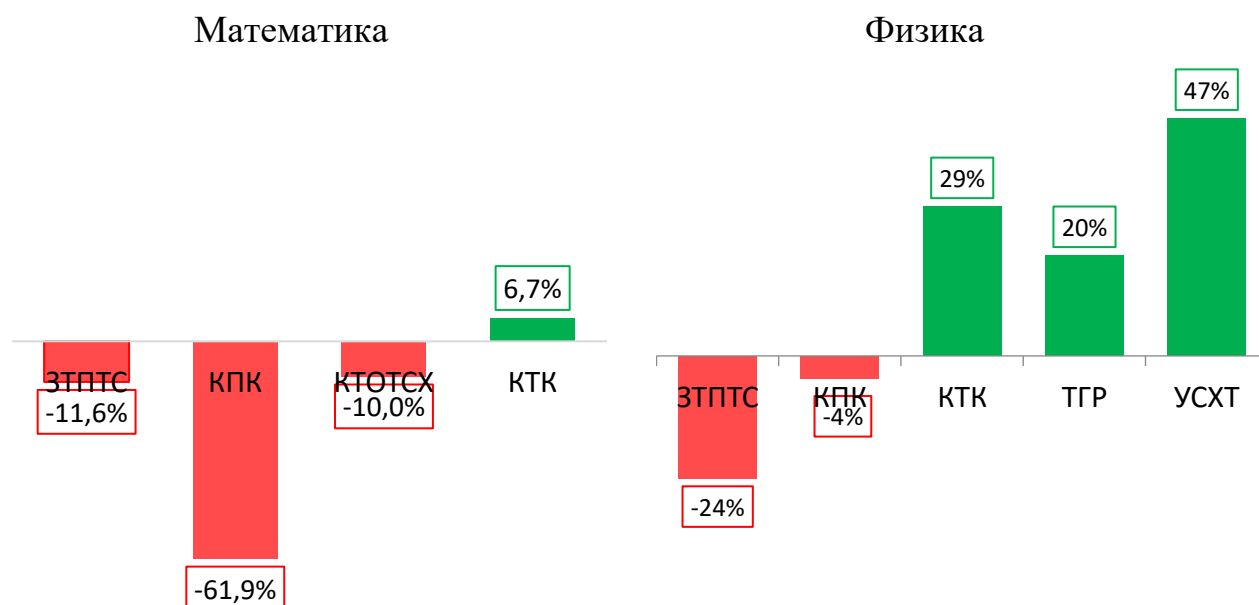
Рейтинг выполнения ВПР в 2024 году:

№ п/п	Профессия/ Специальность	Баллы	Кол-во получивших оценки	Ср. оценка группы	Оценка
1 курс					
МАТЕМАТИКА					
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (С-25)	10-12	3 чел.	3,08	4
		6-9	21 чел.		3
		0	1 чел.		2
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (С-03)	13-14	4 чел.	3,64	5
		11-12	9 чел.		4
		6-9	11 чел.		3
		4	1 чел.		2
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (С-02)	13	2 чел.	3,68	5
		10-12	13 чел.		4
		6-9	10 чел.		3
ФИЗИКА					
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (С-04)	16-19	14 чел.	3,6	4
		11-15	11 чел.		3

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ					
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (С-25)	35-40	11 чел.	4,36	5
		25-34	12 чел.		4
		23-24	2 чел.		3
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (С-03)	35-39	8 чел.	4,24	5
		27-34	15 чел.		4
		14-18	2 чел.		3
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (С-04)	36	1 чел.	4,0	5
		25-34	15 чел.		4
		12-24	9 чел.		3
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (С-02)	35-40	10 чел.	4,24	5
		25-34	15 чел.		4
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (14)	25-30	6 чел.	3,24	4
		13-24	19 чел.		3
6	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (17)	35-38	5 чел.	4,04	5
		25-33	15 чел.		4
		24	4 чел.		3
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (18)	36	1 чел.	3,44	5
		25-32	10 чел.		4
		14-24	13 чел.		3
		3	1 чел.		2
8	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	35-38	8 чел.	4,16	5
		25-34	14 чел.		4
		12-23	2 чел.		3
		10	1 чел.		2
Завершившие					
МАТЕМАТИКА					
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (С-23)	10-12	15 чел.	3,6	4
		7-9	9 чел.		3
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	4 чел.	3,5	5
		10-12	6 чел.		4
		5-8	8 чел.		3
		2-4	4 чел.		2
ФИЗИКА					
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (С-24)	16-18	8 чел.	3,3	4
		11-15	17 чел.		3
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ					
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (С-23)	28-31	5 чел.	4,1	5
		21-27	17 чел.		4
		19	2 чел.		3
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (С-06)	28-29	3 чел.	4,0	5
		20-27	16 чел.		4
		12-19	3 чел.		3
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (С-24)	20-27	14 чел.	3,4	4
		14-18	9 чел.		3
		9-10	2 чел.		2
4	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (08)	28-30	4 чел.	4,2	5
		20-26	21 чел.		4
5	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (15)	28-29	7 чел.	4,2	5
		20-27	13 чел.		4
		17-18	2 чел.		3
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (19)	28	2 чел.	4,0	5
		20-26	20 чел.		4

		17-18	3 чел.		3
7	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (22)	20-27	14 чел.	3,5	4
		13-19	8 чел.		3
		5	2 чел.		2
		Средняя оценка по техникуму			3,79

Динамика образовательных результатов (качество обучения) 1 курс 2023 г. и завершившие 2024 г. (%):



Вывод: Динамика показывает, что качество обучения по математике и физике, к сожалению, снизилось у обучающихся 2-го курса в сравнении с качеством обучения по окончании школы.

Президент РФ Путин В.В. сказал: *«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*

Коллектив Зеленогорского техникума в своей учебно-методической деятельности стремится подвести обучающий процесс к более совершенному идеалу, где выпускник осознал свою жизненную позицию и приоритеты в будущей профессиональной деятельности.

Подводя итоги учебно-методической и проектной работы коллектива техникума можно сделать выводы:

1. На всех этапах обучения главным принципом психолого-педагогического сопровождения является принцип системности, под которым подразумевается организованная и согласованная работа всего педагогического коллектива по достижению единой цели – подготовки современного специалиста, рабочего и служащего готового к повышению

собственного квалификационного уровня через различные образовательные форматы.

2. Реализуемые образовательные программы соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО, позволяют обеспечивать необходимое качество профессионального образования студентов техникума.

3. Результатом реализации системы поэтапного сопровождения является психологическая готовность выпускника техникума к профессиональной деятельности, к реализации своего личностного и профессионального потенциала, мобильному реагированию на изменения, происходящие в социальной сфере, способного выгодно позиционировать себя как профессионала на рынке труда.

4. Качество подготовки обучающихся в техникуме можно определить как удовлетворительное, но стремящееся к хорошему – об этом свидетельствуют:

- уровень участия в конкурсных и чемпионатных мероприятиях;
- итоги демонстрационного экзамена;
- результаты итоговой аттестации в целом;
- итоги участия во Всероссийских проверочных работах;
- другие факторы.

6.3. Организация профориентационной работы в Учреждении

В Учреждении сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», Положения о Порядке приема в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности Учреждения является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) города Зеленогорска и районов Красноярского края. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по

учебной, по учебно-производственному обучению; по воспитательной и социальной работе, совместно с приемной комиссией Учреждения.

Целью профориентационной работы в Учреждении является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в Учреждении являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента обучающихся по профессиям Учреждения;

- взаимодействие со службами занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей и профессий;

- размещение информации о специальностях и профессиях техникума в газетах, журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте Учреждения;

- организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий).

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 – 9 классов общеобразовательных школ города и края. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия Учреждения по различным направлениям:

- организация тематических экскурсий;
- организация проведения профессиональных проб, курсов предпрофильной подготовки;

- активизация интереса учащихся к выбору профессии, специальностей посредством Дней открытых дверей;

- работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;

- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листовок (Организация профориентационной деятельности Учреждения в 2024 году представлена в Приложение № 4).

6.4. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Местонахождение Учреждения: Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия А007-01211-24/01143380 выдано Министерством образования Красноярского края 06 ноября 2018 года, со сроком действия – бессрочно.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01211-24/00241460 от 23 января 2015 года, выдано приказом Министерством образования и науки Красноярского края от 23 января 2015 года № 24-18-02, со сроком действия – бессрочно.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса».

Устав Учреждения утвержден приказом министерства образования и науки Красноярского края от 13 мая 2016 года № 236-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 7 по Красноярскому краю 25 мая 2016 года.

Перечень локальных нормативных актов Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложение № 6.

6.5. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база Учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю и казначействе Красноярского края, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке и иные средства индивидуализации.

Учреждение, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Материально-техническая база Учреждения включает в себя здание учебного центра, гараж и 2 здания общежития. Общая площадь земельных участков 65713,00 га.

Наименование здания/сооружения	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь, кв.м
Учебно-лабораторные здания (корпуса, мастерские):		7961,9
Здание учебного центра г.Зеленогорск, ул. Бортникова,17	1975	7961,9
Общежития:		6272,8
Здание общежития №4, г. Зеленогорск, ул. Бортникова, 15	1977	4846,1
Здание общежития , г. Зеленогорск, ул. Бортникова, 19	1973	1426,7
Прочие:		
Здание гаража, г. Зеленогорск, ул.Бортникова, 17	1977	248,4
Общая площадь зданий (помещений)		14483,1
Сооружение: благоустройство территории, г. Зеленогорск, ул.Бортникова,15	1977	716,4
Сооружение: благоустройство территории, г. Зеленогорск, ул.Бортникова,17	1975	5149,4

Во всех здания учреждения функционирует система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре. Здания общежитий и учебного центра оборудованы системами видеонаблюдения, контроля доступа в здание, автономной системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС, системой оповещения и управления эвакуацией.

Учреждение имеет в наличии оснащенные и используемые в образовательном процессе 40 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 18 учебно-производственных мастерских, спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, открытую волейбольную площадку, стрелковый

тир, столовую на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, изолятор, кабинет психолога, актовый зал на 120 мест.

Общий парк используемой компьютерной техники: 162 компьютера (включая ноутбуки), из них используется в образовательном процессе: 127, включая 3 компьютерных класса (48 компьютеров). На 7 компьютерах используется Debian GNU/Linux в качестве операционной системы. Также используются 41 единица принтеров и копировальной техники. 162 компьютера объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет. Провайдерами услуг доступа к сети Интернет являются ООО «Игра-сервис» со скоростью доступа 100 Мбит/с и ООО «РОСТЕЛЕКОМ» со скоростью доступа 100 Мбит/с.

Работает сайт Учреждения по адресу promtis.com.ru, хостинг провайдер АО «Региональный Сетевой Информационный Центр» (RU-CENTER). Физически сервер, на котором хостится сайт расположен в Новосибирске. Сайт работает по программе «RU-CENTER» - будущему (edu.nic.ru). В качестве системы управления контентом сайта используется свободное программное обеспечение CMS «Joomla» версии 3.6

Для осуществления образовательного процесса по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, в Учреждении оборудован кабинет электротехники, лаборатории «Электротехники и основ электроники» и «Электрических машин», мастерские слесарная, механическая, сварочная и электромонтажная. В учебном кабинете имеются: компьютер, планшеты: марки проводов, марки кабелей, монтажные изделия, электроустановочные изделия, электроизмерительные приборы, автоматические выключатели, виды пускателей, машины переменного и постоянного тока, виды реле, контакторы и пускатели, разрядники, муфты, предохранители до 1000В, предохранители свыше 1000В, трансформаторы, демонстрационные макеты: схема управления электрической талью, нереверсивный пуск двигателя с сигнализацией, реверсивный пуск двигателя, плакаты. В мастерских имеются: стенды для сборки электрических схем, электродвигатели, контрольно-измерительные приборы, автоматические и магнитные пускатели, сверлильный и заточной станки.

В учебных кабинетах имеются: учебные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, стенды, плакаты, муляжи, компьютер, проектор (мультимедийное оборудование).

Для осуществления образовательного процесса по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, в учебном кулинарном и кондитерском цехах имеется: учебные места для студентов, рабочее место преподавателя, классная доска, проектор (мультимедийное оборудование).

Учебные цеха оборудованы следующим оборудованием: электрическим духовым шкафом 3-х секционным, холодильниками, морозильными ларями шоковой заморозки, электрическими печами профессиональная 2-х и 4-х конфорочная, электрическими конвекционными печами, взбивальными машинами V-5кг. И 10 кг, электрическими блендерами, электрическим миксером, электрическим термосом, электрическим грилем, электрическими мясорубками, электрическими вафельницами, электрической кофемолкой, электрическим взбивальным миксером бытовым, электрическими весами, микроволновой печью.

Учебные цеха оснащены следующим инвентарем и профессиональным нейтральным оборудованием: столами профессиональными, по количеству учащихся; стеллажами металлическими; ваннами для обработки яиц, мытья и обработки рук, инвентаря; шкафом для хранения инвентаря; набором столовой посуды; наборами чайной посуды; набором для суши; казаном для плова; горшочки для запекания, мешками кондитерскими в ассортименте разного размера; наборами наконечников; наконечниками и насадками в ассортименте; выемками кондитерскими в ассортименте, силиконовыми и разъемными формами для выпечки; металлическими формами для кексов; формами для выпечки хлеба; наборами стеков для работы с мастикой и марципаном; подставками для тортов (металлической и поворотной); силиконовыми ковриками; металлическими конусами для выпечки трубочек; скалками деревянными разного размера; скалками пластиковыми для мастики; утюжками для мастики; паллетами кондитерскими в ассортименте разного размера; ножами-пилками для бисквитов.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, в Учреждении оборудован кабинет основы технологии отделочных строительных работ, кабинет основ материаловедения, мастерская для подготовки маляров, мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций, мастерская для подготовки облицовщика-плиточника, мастерская для подготовки облицовщика-мозаичника, мастерская для подготовки облицовщика синтетическими материалами, мастерская для подготовки штукатурка.

Кабинеты оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска, столы, стулья, доска\экран, лабораторным оборудованием, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами, альбомами рабочих чертежей, образцами и макетами ограждающих конструкций, видов

гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, лабораторным оборудованием.

Мастерские оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, столы, стулья, доска\экран, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами, альбомами рабочих чертежей. Образцами и макетами, образцами оштукатуренных. Окрашенных. Облицованных поверхностей, необходимым перечнем основного и вспомогательного оборудования, тренировочными кабинами для монтажа каркасно-обшивных конструкций; тренажёрами с различными видами ограждающих конструкций. Тренировочными кабинами для штукатурных и шпаклевочных работ, стеллажами для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

В 2024 году получена лицензия на ведение образовательной деятельности по профессии **15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**, по специальности **13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, по Топ-50** и **09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы**. Материальную помощь для оснащения лабораторий и мастерских окажет в 2025 г. АО «ПО «ЭХЗ»

Для осуществления образовательного процесса по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** в Учреждении оборудован кабинет электротехники, мастерские слесарно-механическая и электромонтажная. В учебном кабинете имеются: компьютер, планшеты: марки проводов, марки кабелей, монтажные изделия, электроустановочные изделия, электроизмерительные приборы, автоматические выключатели, виды пускателей, машины переменного и постоянного тока, виды реле, контакторы и пускатели, разрядники, муфты, предохранители до 1000В, предохранители свыше 1000В, трансформаторы, демонстрационные макеты: схема управления электрической талью, нереверсивный пуск двигателя с сигнализацией, реверсивный пуск двигателя, плакаты. В мастерских имеются: стенды для сборки электрических схем, электродвигатели, контрольно-измерительные приборы, автоматические и магнитные пускатели, сверлильный и заточной станки.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в Учреждении оборудованы: учебный кабинет – теоретических основ сварки и резки металлов, мастерские: слесарная, сварочная.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; компьютер; мультимедийный проектор; доска интерактивная; сварочный тренажер; комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки; модели основных инструментов и оборудования; натуральные образцы; плакаты; типовые стенды; дидактический материал.

Оборудование мастерской: учебный класс с рабочими местами по количеству обучающихся; рабочее место мастера производственного обучения; компьютер; мультимедийный проектор; доска интерактивная; доска меловая; электросварочные и газосварочные посты; передвижные самоочищающиеся фильтры СовПлим ПМСФ-6 для каждого рабочего места; оборудование сварочного поста для ручной дуговой, газовой и полуавтоматической сварки (наплавки): выпрямитель сварочный ВДМ-630 (на 3 кабины), балластный реостат РБ-302-У2, сварочный аппарат NORDIKA3250, инверторный сварочный аппарат Сварог ARC200 для каждого рабочего места, инверторный сварочный аппарат Fubag IN 200 LV, инверторный сварочный полуавтомат Сварог MIG 2000 для каждого рабочего места, сварочный полуавтомат TS-MIG 180, сварочный полуавтомат INMIG 200 PLUS; газосварочное оборудование: ацетиленовые и кислородные баллоны, пропановый баллон, сварочная горелка (с комплектом сменных наконечников), резак для ручной резки, резиновые рукава, редуктор пропановый 2-х камерный, редуктора кислородные и ацетиленовые, Труборез PipeCut; «Мультиплаз 3500»; Универсальный ультразвуковой дефектоскоп (УУД); комплект для визуально-измерительного контроля (ВИК); инструмент сварщика ручной и электрифицированный; техническая документация; инструктирующая документация; правильная плита; верстаки с тиками; станки сверлильные; станок отрезной; станок заточной; станок трубогибочный; стол для разметки металла; стеллажи металлические для хранения материала; стационарная вытяжная вентиляция, макеты; плакаты; образцы сварных соединений; типовые стенды. Имеются в наличии защитные средства по количеству обучающихся: огнестойкая одежда, маски сварочные, защитные очки для сварки, защитные очки для шлифовки.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **15.01.35 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства** в Учреждении оборудован кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ, слесарная мастерская и слесарно-сборочная мастерская по ремонту оборудования, вспомогательных участков гидропневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей. В учебном кабинете имеются: компьютер, стенды (слесарный инструмент, измерительные приборы, сверла и резцы, фрезы,

подшипники, абразивные круги, элементы воздуховода, образцы деталей, запорная арматура, детали и агрегаты в разрезе) и плакаты (в количестве 60 шт.). В мастерских имеются: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, вертикально-сверлильный станок, настольно-сверлильный станок, заточной станок, токарный станок, измерительный инструмент, слесарный инструмент, плита поверочная, плита для правки, стенды с образцами слесарного инструмента, узлы и механизмы машин, оборудования, агрегатов.

Учебная кухня ресторана оснащена следующим основным и вспомогательным технологическим оборудованием: весы настольные электронные, пароконвектомат, конвекционная печь и жарочный шкаф, микроволновая печь, расстоечный шкаф, плиты электрические, фритюрница, электрогриль, шкафы холодильные, шкафы морозильные, шкаф шоковой заморозки, льдогенератор, тестораскаточная машина, планетарные миксеры, блендеры (ручной с дополнительной насадкой для взбивания), мясорубка, процессор кухонный, слайсер, куттер, миксер для коктейлей, соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), машина для вакуумной упаковки, кофемашина с капучинатором, ховоли (оборудование для варки кофе на песке), кофемолка, газовая горелка (для карамелизации), набор инструментов для карвинга, овоскоп, нитраттестер, машина посудомоечная, столы производственные, стеллажи передвижные, моечные ванны, пресс и печь для пиццы, лампа для карамели, аппарат для темперирования шоколада, стол охлаждающей поверхностью, стол с деревянной поверхностью, фризер для мороженого.

На базе образовательного учреждения ведется профессиональная подготовка по профессиям; штукатур, маляр строительный, оператор швейного оборудования (швея), пекарь, столяр строительный.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **13450 «Маляр строительный и профессии»** и **19727 «Штукатур»** в Учреждении оборудован кабинет основы технологии отделочных строительных работ, кабинет основ материаловедения, мастерская для подготовки маляров, мастерская для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций, мастерская для подготовки облицовщика-плиточника, мастерская для подготовки облицовщика-мозаичника, мастерская для подготовки облицовщика синтетическими материалами, мастерская для подготовки штукатур.

Кабинеты оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска, столы, стулья, доска\экран, лабораторным оборудованием, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами, альбомами

рабочих чертежей, образцами и макетами ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, лабораторным оборудованием.

Мастерские оборудованы техническими средствами обучения: компьютер, принтер, столы, стулья, доска\экран, учебной литературой, образцами строительных материалов и комплектующих, технологическими и инструкционными картами, альбомами рабочих чертежей. Образцами и макетами, образцами оштукатуренных. Окрашенных. Облицованных поверхностей, необходимым перечнем основного и вспомогательного оборудования, тренировочными кабинами для монтажа каркасно-обшивных конструкций; тренажёрами с различными видами ограждающих конструкций. Тренировочными кабинами для штукатурных и шпаклевочных работ, стеллажами для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **18880 Столяр строительный** в Учреждении оборудованы кабинет спецтехнологии, столярная мастерская механической обработки. В учебном кабинете имеются: компьютер, электронная доска, видеопроектор, демонстрационные средства обучения для выполнения столярных и плотничных работ. В мастерской имеются: стол для сборки столярных изделий, фуговальный станок, круглопильный станок, сверлильный станок, верстаки, рейсмусовый станок, комбинированный станок, шлифовальный станок, фрезерный станок, токарный станок, вытяжная установка, плакаты.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **19601 Оператор швейного оборудования** в учреждении оборудованы швейная мастерская, кабинет технологии изготовления швейных изделий.

В мастерском и учебном кабинете оборудовано рабочее место мастера производственного обучения/преподавателя оборудовано компьютером. В мастерской в наличии имеется мультимедийный проектор с экраном, манекены, набор ручных инструментов (ножницы, иглы, булавки, сантиметровые ленты, масштабные и измерительные линейки,) плакаты, образцы узлов, коллекции тканей, раздаточный материал. Мастерская оснащена следующим оборудованием: стачивающие прямострочные машины 31, 97, 1022 классов, прямострочные промышленные швейные машины S-1000 A-3 Brother, прямострочные промышленные швейные машины S-7220C-403 Brother с программированным управлением, петельная машина для текстильных тканей HE-800B-02 Brother с программированным управлением, профессиональный утюжильный стол PA 71N LELIT, парогенератор с утюгом PS 05B LELIT, пароэлектрические утюги, утюжильные столы, колодки.

Для осуществления образовательного процесса по профессии **16472 Пекарь** в учреждении предусмотрены и оборудованы следующие специальные помещения: Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства», Лаборатория: «Учебная кухня ресторана».

Учебный кабинет оснащен следующим оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами: компьютером мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами).

Кабинеты теоретического обучения, лаборатории, мастерские в основном укомплектованы всем необходимым для проведения лабораторных и практических работ, производственного обучения в соответствии ФГОС СПО.

Ежегодно производится текущий ремонт учебного корпуса, мастерских, общежития.

Обеспеченность спортивным инвентарём составляет 100%. Занятия по лыжной подготовке проводятся на лыжной базе г. Зеленогорска.

В целом по Учреждению износ оборудования, используемого в образовательном процессе, составляет 88,47%.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Единый фонд библиотеки составляет 22 614 экземпляров.

Приобретённая за последние пять лет учебно-методическая литература серии «Начальное профессиональное образование», имеющая рецензию и гриф Министерства образования и науки Российской Федерации составляет 10% от фонда основной учебно-методической литературы, а учебно-методическая литература серии «Среднее профессиональное образование», имеющая рецензию и гриф Министерства образования и науки Российской Федерации составляет 56% от фонда основной учебно-методической литературы.

Нормативное количество на каждого обучающегося не менее чем одно учебное печатное издание по каждой дисциплине профессионального цикла.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд подписных изданий комплектуется центральными, местными, общественно-политическими, литературно-художественными и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательной программы.

Основой информационного обеспечения пользователя библиотеки является наличие справочно-библиографического аппарата:

- электронный каталог;
- алфавитный каталог;
- систематический каталог.

В целях повышения эффективности работы библиотеки функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система «Ирбис», что позволяет осуществлять качественное обслуживание всех категорий читателей, быстрый поиск информации различного вида, печатанье карточек для традиционного каталога и картотек.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду.

6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Основные меры и мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения включают:

1. Организацию физической охраны объекта и территории.
2. Обеспечение инженерно-технической укреплённости.
3. Организацию инженерно-технического оборудования.
4. Плановую работу по антитеррористической защищённости.
5. Организацию контрольно-пропускного режима.
6. Выполнение норм пожарной безопасности.
7. Соблюдение норм охраны труда и электробезопасности.
8. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.
9. Правовой всеобуч и формирование культуры безопасности.
10. Финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в Учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Учреждения.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществляется в соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Противопожарное состояние Учреждения отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Установлена современная система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре с выводом сигнала в дежурную часть пожарной охраны. Регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности для ознакомления сотрудников и обучающихся с правилами пожарной безопасности, процедурами эвакуации, местами сбора и использованием средств пожаротушения. Так же проводятся учебные тренировки по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

Антитеррористическая защищенность учреждения обеспечивается с помощью охранных мероприятий. Охрану учебного центра и прилегающей к нему территории осуществляет лицензированное частное охранное предприятие на основе соответствующего договора. В зданиях общежития и учебного центра установлены системы контроля доступа, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом пульт централизованной охраны, смонтированы и работают система видеонаблюдения, система оповещения и управления эвакуацией, автономная система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС.

Персонал обучен правильным действиям в случае угрозы или совершения террористического акта, других преступных деяний и посягательств на собственность учреждения, студентов и работников.

6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и обучающихся Учреждения разработана система социально-бытовых условий:

1. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер.

Медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета, размещен на первом этаже общежития Учреждения и оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Прививочный кабинет оборудован в соответствии с требованиями по организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Имеется изолятор с отдельным входом и туалетной комнатой для изоляции больных до приезда скорой помощи.

Проводятся медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся. Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий.

2. Горячее питание осуществляется в столовые Учреждения сторонней организацией.

Согласно Закону Красноярского края «О защите прав ребенка» от 02.11.2000 г. № 12-961, Закону Красноярского края «О внесении изменений в некоторые Законы Красноярского края в сфере защиты прав ребенка» от 12.02.2015 г. № 8-3104, Закону Красноярского края «Об образовании» от 26.06.2014 г. № 6-2519, постановления Правительства Красноярского края от 28.12.2021 г. № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием», постановления Правительства Красноярского края от 28.12.2021 г. № 989-п «Об утверждении Порядка обращения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций за получением денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания и порядка ее выплаты и Порядка обращения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных профессиональных образовательных организаций за получением денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания (горячего завтрака и горячего обеда) и порядка ее выплаты» бесплатным горячим питанием обеспечиваются:

1. ОБЕД И УЖИН - обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, проживающие в общежитии;

2. ОБЕД – обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края, не проживающие в общежитии (при условии предоставления требуемого пакета документов);

3. ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК и ГОРЯЧИЙ ОБЕД – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме

обучения, программы профессионального обучения, не проживающие в общежитиях.

ДЕНЕЖНАЯ КОМПЕНСАЦИЯ ВЗАМЕН ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ выплачивается обучающимся из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении, и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на полном государственном обеспечении, проживающих в общежитии.

3. Объекты физической культуры и спорта

Учреждение имеет 1 спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, открытую площадку для общефизической подготовки, стрелковый тир.

4. Учреждение имеет 1 благоустроенное общежитие, в котором созданы все необходимые условия для проживания. Обеспеченность мест для нуждающихся иногородних обучающихся составляет 100%. Общежитие Учреждения рассчитано на 184 места.

Обучающиеся, проживающие в общежитии Учреждения, заключают договор найма жилого помещения.

В соответствии с правилами внутреннего распорядка в общежитии Учреждения осуществляется пропускной контроль.

Общежитие оснащено системой автоматической пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, системой оповещения и управления эвакуацией, пожарным водопроводом, системой контроля доступа.

В общежитии созданы благоприятные условия для комфортного проживания: предусмотрены жилые комнаты, оборудованные необходимой мебелью и мягким инвентарем и помещения общего пользования, в том числе:

- туалеты, умывальные, душевые, комнаты гигиены девочек, постирочные, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни для приготовления пищи с необходимым оборудованием (холодильники, электроплиты, микроволновые печи);

- комнаты для самостоятельных занятий;

- комнаты отдыха и досуга;

- помещения медицинского назначения (медицинский и процедурный кабинет, изолятор для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение).

5. Актный зал, библиотека.

6.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и другие меры поддержки)

Обучающимся техникума оказываются следующие меры социальной поддержки:

- стипендия Правительства Российской Федерации;
- краевая именная стипендия;
- государственная академическая стипендия (в зависимости от успехов в учебе, по итогам промежуточной аттестации за семестр);
- государственная социальная стипендия (на основании предоставления документов – документов, подтверждающих статус «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа», уведомлений о назначении государственной социальной помощи, выданных управлениями социальной защиты населения, документов о назначении инвалидности и др.),
- денежная выплата за успехи в учебе слушателям с ограниченными возможностями здоровья (на основании результатов промежуточной аттестации, за исключением слушателей 1 курса);
- денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения по группам территорий Красноярского края, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальная помощь;
- меры социальной поддержки обучающимся и слушателям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
- меры социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, находящимся на полном государственном обеспечении, проживающих в общежитии;
- ежемесячная стипендия студентам, ежемесячная денежная выплата слушателям (в соответствии с Указом Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 г. № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей»).

В 2024 году стипендия Правительства Российской Федерации назначена обучающимся техникума: Кадочагову Алексею Владимировичу, Полякову Артему Сергеевичу, Минькову Вячеславу Юрьевичу.

Все социальные гарантии и выплаты в отношении студентов, относящихся к различным социальным категориям КГБПОУ «Зеленогорский

техникум промышленных технологий и сервиса» в 2024 году, были соблюдены и выполнены.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ТЕХНИКУМОМ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2024 год. Отчет о результатах самообследования включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента обучающихся, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, удовлетворенности потребителя, оценка качества со стороны руководства и показателей деятельности техникума, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Основным критерием при оценке деятельности техникума является:

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по обеспечению жилыми помещениями в общежитиях;

Государственное задание считается выполненным если показатели (значение оценки) от 90 % до 100 %, согласно Постановлению Правительства Красноярского края «Об утверждении Методики оценки выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)» от 20.03.2017 г. № 145-п.

Причинами отклонения от запланированных показателей государственного задания являются:

- Незапланированный переход на дистанционное обучение;

- Прием переводом из других образовательным учреждений;
- Отчисление обучающихся по собственному желанию, по медицинским показателям, по инициативе организации, перевод в другие образовательные учреждения;
- Снижение или увеличение мотивации обучающихся;
- Низкий показатель заселения в общежитие в связи с уменьшением иногородних;

Результаты выполнения КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» Государственного задания на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов, утвержденное приказом министерства образования Красноярского края от 13.11.2024 г. № 213-11-03, составил 100 % (Приложение 7):

- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на 100 %;
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 100 %;
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих на 100 %;
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по обеспечению жилыми помещениями в общежитиях на 100 %;
- Показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ на 100 %;

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	297	человек
1.1.1	По очной форме обучения	297	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек

1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	271	человек
1.2.1	По очной форме обучения	271	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	208	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	103 / 88 %	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	345 / 60 %	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 / 48 %	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 / 41 %	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 / 64 %	человек/%
1.11.1	Высшая	12 / 21 %	человек/%
1.11.2	Первая	25 / 43 %	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 / 73 %	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149156,6	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2824,9	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	128,0	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89,9	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,08	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	128 / 100 %	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 / 0,02 %	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5	человек
4.3.1	по очной форме обучения	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4	человек
4.4.1	по очной форме обучения	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4	человек

4.5.1	по очной форме обучения	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	00	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4	человек
4.6.1	по очной форме обучения	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	человек/%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

IV. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В результате проведённого самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Учреждении специальностям и профессиям за отчётный период.

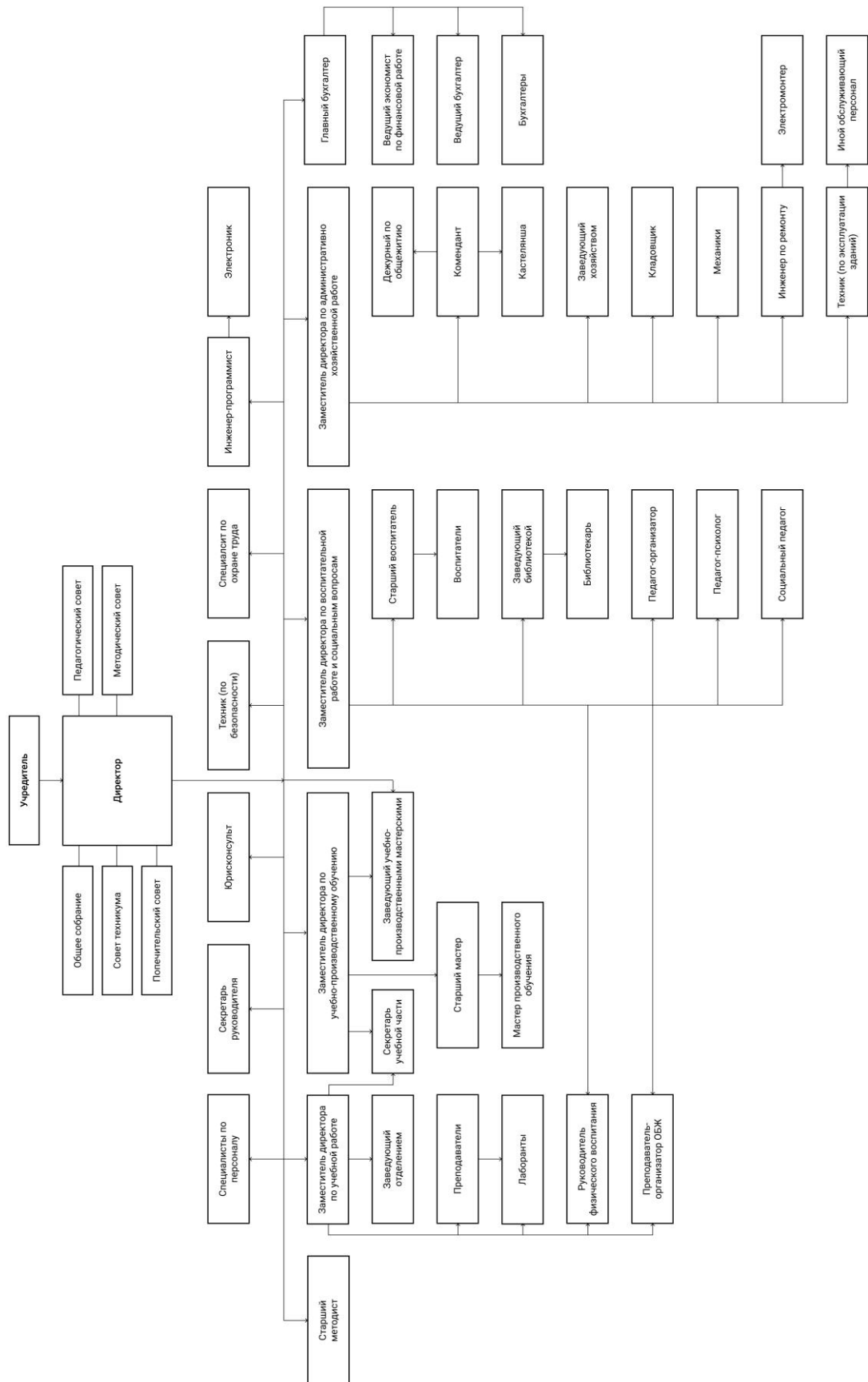
Последовательно решались поставленные перед коллективом Учреждения задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по развитию материально-технической базы Учреждения, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников Учреждения на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности Учреждения на текущий период:

- продолжить работу по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки рабочих и служащих, специалистов;
- развивать инфраструктуру новой образовательной организации СПО;
- открыть в 2025 году новые программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки рабочих, служащих.
- совершенствовать качество проведения занятий, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрять интерактивные формы обучения для повышения осознанной мотивации обучающихся в процессе изучения предметов.
- Подать заявку на участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» 2025г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.

Структура управления КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.

**Численный состав контингента
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
по состоянию на 31.12.2024 г.**

Подготовка по программам специалистов среднего звена

Очная форма обучения – бюджет (на базе основного общего образования)

№ п/п	Код и наименование специальности по перечню специальностей СПО	Срок обучения	Численный состав			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2 г. 10 м.	26 1 ак.			
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3 г. 10 м.		23	21	25
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 м.	26 1 ак.	23	24	19
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 м.	50			
Итого по курсам:			102	46	45	44
Всего по ПССЗ (бюджет)			237 (2 ак.)			

Очная форма обучения – внебюджет (на базе основного общего образования)

№ п/п	Код и наименование специальности по перечню специальностей СПО	Срок обучения	Численный состав			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
4	09.02.07 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 м.			12 1 ак.	
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 м.		22		
Итого по курсам:				22	12 1 ак.	
Всего по ПССЗ (внебюджет)			34 (1 ак.)			

Подготовка по программам квалифицированных рабочих, служащих

Очная форма обучения – бюджет (на базе основного общего образования)

№ п/п	Код и наименование профессии по перечню профессий СПО	Срок обучения	Численный состав			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 г. 10 м.			18	
2.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 г. 10 м.	25	22 1 ак.		
3.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 г. 10 м.	26 1 ак.	21		
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 м.			23	
5.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 г. 10 м.	25	25		
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 м.			24	
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 г. 10 м.	25	25		
8.	43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 м.				38
Итого по курсам:			101 1 ак.	93 1 ак.	65	38
Всего по ПКРС			297 (1 ак.)			

Подготовка по программам профессионального обучения

Очная форма обучения – бюджет

№ п/п	Код и наименование профессии	Срок обучения	Численный состав	
			I курс	II курс
1.	13450 Маляр строительный	1 г. 10 м.		13
2.	16472 Пекарь	1 г. 10 м.		15
3.	18880 Столяр строительный	1 г. 10 м.	15	11
4.	19601 Оператор швейного оборудования (швея)	1 г. 10 м.	13	
5.	19727 Штукатур	1 г. 10 м.	13	
Итого по курсам:			41	39
Всего на базе ОВЗ				

Академический отпуск – 5 человека, из них 3 чел. по ППССЗ и 1 чел. по ППКРС

Итого по программам подготовки специалистов среднего звена – 271 человек

Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 297 человек

Итого по программам профессионального обучения – 80 человек

Всего обучающихся в Учреждении – 648 человек

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.

Распределение выпускников 2024 года
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Численный состав	Трудоустройство		Предоставлено свободное трудоустройство	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком
				всего	Из них в рамках договоров о целевом обучении				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	19	2			3	14	
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	31 / 7	18			5	8	
Всего			50 / 7	20			8	22	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	8				15	
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	7				18	
5.	43.01.09	Повар, кондитер	19	16			1	1	1
Всего			67	31			1	34	1
по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья									
1.	18880	Столяр строительный	12	9	x	3			
2.	19601	Швея	12	10	x	1			1
3.	19727	Штукатур	13	8	x	4			1
Всего			37	27	x	8	0	0	2
ИТОГО			154	78		8	9	56	3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.

Сведения о приеме на 2024 – 2025 учебный год
КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

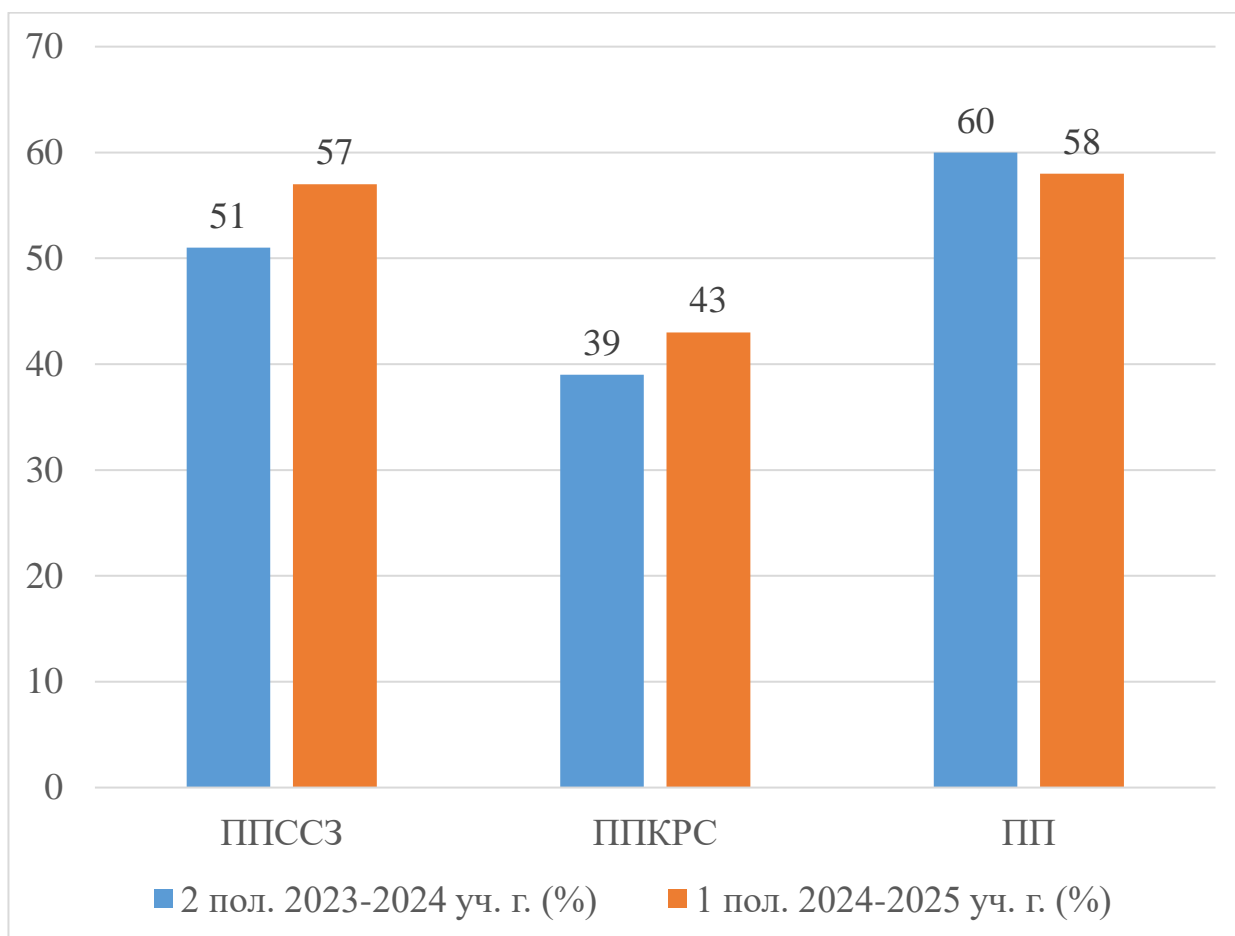
№ п/п	Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии	Контрольные цифры приема	Срок обучения	Подано заявлений	Принято на обучение			Средний балл
						ВСЕГО	из них г.Зеленогорск	из них иногородние	
по программам подготовки специалистов среднего звена									
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	2 г. 10 м.	53	25	20	5	3,91
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	3 г. 10 м.	47	25	13	12	4,24
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	50	3 г. 10 м.	64	53	35	18	3,83
Итого			100	х	164	103	68	35	
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
4.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	1 г. 10 м.	46	25	17	8	3,48
5.	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	1 г. 10 м.	40	26	19	7	3,36
6.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	1 г. 10 м.	68	28	22	6	3,57
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	1 г. 10 м.	48	25	20	5	3,68
Итого			100	х	202	104	78	26	
ВСЕГО СПО			200		366	207	146	61	
по программам профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья									
8.	16901	Швея	15	1 г. 10 м.	16	15	4	11	4,02
9.	18880	Столяр строительный	15	1 г. 10 м.	19	15	5	10	3,81
10.	19727	Штукатур	15	1 г. 10 м.	16	15	5	10	3,81
Итого			45	х	51	45	14	31	
ВСЕГО			245	х	417	252	160	92	

Сведения о принятых обучающихся в 2024 году

Наименование показателей	ВСЕГО	Обучение на базе основного общего образования	Обучение группы молодежи не получающих среднего общего образования
Принято всего обучающихся	252	207	45
из них женщин	91	78	13
Иногородные	92	61	31
Возраст от 15 до 17 лет	133	118	15
18 лет и старше	119	91	28
Воспитанники детских домов и школ-интернатов	2	0	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	31	14	17
лица из числа детей-сирот	2	2	0
дети инвалиды	2	2	0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5.

Динамика качества обучения обучающихся
по результатам промежуточной аттестации



ПРИЛОЖЕНИЕ № 6.

Перечень локальных нормативных актов
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

1. Положение о стипендиальной комиссии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 14.09.2017 № 454/1од;
2. Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов и слушателей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.11.2020 № 385 од;
3. Положение о практической подготовке обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 29.09.2020 № 269/1 од;
4. Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 22.02.2017;
5. Положение "Об оказании платных образовательных услуг в КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" от 31.08.2021 № 389 од;
6. Положение обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 31.08.2017;
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.11.2017 № 576од;
8. Положение о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.09.2015 № 386пр, изменения в положение от 20.04.2018 № 182 од;

9. Положение порядке и основаниях перевода, восстановления, отчисления обучающихся КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 09.01.2023 № 06-од;

10. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» и обучающимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся от 07.09.2015 № 386пр;

11. Положение о приемной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" 2025-2026 учебный год от 24.02.2025 № 72-од;

12. Положение об общежитии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 31.12.2014 № 514пр;

13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" от 10.09.2020 № 253 од;

14. Положение о режиме занятий обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 28.11.2017 № 592од;

15. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 15.06.2017 № 341од;

16. Положение о зачетной книжке для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.08.2017;

17. Положение о порядке осуществления сетевых форм реализации образовательных программ в рамках образовательного процесса краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 06.12.2017 № 602од;

18. Положение о совете обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 05.05.2017;

19. Правила приема на обучение по программам дополнительного образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.02.2021 № 87од;

20. Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» 2025-2026 учебный год от 24.02.2025 № 72-од;

21. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» 2025-2026 учебный год от 24.02.2025 № 72-од;

22. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.08.2017;

23. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 19.12.2017 3 645од;

24. Положение о порядке ведения журнала производственного обучения (учебной и производственной практики) в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.06.2017;

25. Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.10.2017 № 543од;

26. Положение о проведении и объёме подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.10.2017 № 544од;

27. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.09.2015 № 386/1пр;

28. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 10.05.2017 № 277од;

29. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учёта и выдачи свидетельства, дубликата свидетельства о профессии рабочего по программам профессионального обучения, реализуемым в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 19.06.2017 № 350од;

30. Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

31. Положение об организации наставничества в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

32. Положение о методическом кабинете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

33. Положение о портфолио педагога краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 01.09.2016 № 379пр;

34. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 15.04.2015 № 191-пр;

35. Положение о совете профилактики правонарушений краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 16.09.2015 № 419/1пр;

36. Положение о Педагогическом совете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 107пр;

37. Положение о Методическом совете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 107пр;

38. Положение о выплате суточных, оплате проезда, питания и проживания обучающимся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 11.01.2016 №14пр;

39. Положение о лабораторных работах и практических занятиях от 20.05.2016 № 242пр;

40. Положение о Совете родителей краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 105пр;

41. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 10.03.2015 № 120пр;

42. Положение об учебно-методическом комплексе КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.05.2015 3 224пр;

43. Положение о цикловой методической комиссии от 01.06.2015 № 271пр;

44. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 22.09.2015;

45. Положение о паспортизации учебных кабинетов, лабораторий, мастерских производственного обучения, спортивных залов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»;

46. Политика в отношении обработки персональных данных в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 08.12.2017 № 603од;

47. Положение о студенческом спортивном клубе в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.02.2018 № 85од;

48. Положение о библиотечном фонде КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 № 651од;

49. Правила пользования библиотекой КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 № 650од;

50. Положение о кураторстве (классном руководстве) КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" от 16.06.2021 № 222 од;

51. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 №651/1од, дополнение к приложению от 24.12.2019 № 547 од;

52. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и юридических лиц в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 05.04.2017 № 188од;

53. Положение об аттестации педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.11.2017 № 591од;

54. Положение об общем собрании работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 03.03.2015 № 107пр;

55. Положение об особенностях направления работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» в служебную командировку от 15.11.2017 № 569од;

56. Положение об организации пропускного режима (общезития) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»;

57. Положение о разработке и структуре комплекта контрольно-оценочных средств;

58. Положение о службе медиации (примирения) в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.11.2017 № 579/1од;

59. Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» 30.08.2017;

60. Положение об объектовой эвакуационной комиссии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 07.09.2015;

61. Положение об Уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуациях от 06.10.2016 № 466пр;

62. Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих, для лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" 2022-2023 учебный год от 25.02.2022 № 93 од;

63. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" 2022-2023 учебный год от 25.02.2022 № 93 од;

64. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 21.08.2015 № 368пр;

65. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 22.06.2018 № 274/1-од;

66. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу среднего профессионального образования КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 2016г.;

67. Порядок проведения приёмки товаров (работ, услуг), поставляемых (выполняемых, оказываемых) по государственным (муниципальным) контрактам, заключённым для нужд КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 22.03.2019 № 110од;

68. Положение о рецензировании методических разработок от 29.12.2018;

69. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.09.2018 № 363од;

70. Положение о библиотеке краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 14.06.2018 № 260од;

71. Положение об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 30.08.2017;

72. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 25.12.2017 № 651/1од;

73. Положение о размере платы за проживание в общежитии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 20.04.2018;

74. Положение о предоставлении прочих мест для временного проживания в общежитии КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 22.06.2016;

75. Антикоррупционный стандарт закупочной деятельности КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 26.02.2019 №86од.

76. Порядок обеспечения обучающихся КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» бесплатным горячим питанием (приложение №1) к приказу от 24.01.2022 № 46 од.

77. Положение о периодические оценки коррупционных рисков в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 10.09.2020 от 264 од;

78. Порядок обращения обучающихся КГБПО "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" за получением денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания и порядка ее выплаты, Порядок обращения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КГБПО "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" за получением денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания (горячего завтрака и горячего обеда) и порядка ее выплаты от 17.02.2022 № 68 од;

79. Положение об административно-хозяйственной службе КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" от 06.10.2021 № 348 од

80. Положение о реализации программ в КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса учебной (производственной) практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации от 28.04.2020 №131/1 од;

81. Регламент организации в КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" работы по сообщению работниками КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислению средств, вырученных от его реализации от 10.09.2021 № 265 од;

82. Положение о бухгалтерии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» от 27.10.2020 № 343 од;

83. Положение о порядке проведения служебного расследования дорожно-транспортных происшествий КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" от 31.12.2009 № 554 од;

84. Положение Об использовании электронного журнала оценок от 06.04.2020 № 117 од;

85. Положение О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных от 23.03.2020 № 103 од;

86. Методические указания по оформлению отчетных документов по практике от 01.11.2019 № 459 од;

87. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса" от 01.06.2020 № 163/1 од

Отчет о фактическом исполнении государственного задания за 2024 год

Сводный отчет о фактическом исполнении государственного задания																		
Наименование учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	ИНН учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	Код государственной услуги (работы)	Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Вариант оказания (выполнения)	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя					Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение	Оценка выполнения крайвым государственным учреждением государственного задания по каждому показателю	Причины отклонения значений от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя		
1	2	3	4	5	6	7					8	9	10	11	12	13		
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Объема	Численность обучающихся	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			Очная	Основное общее образование	Чел.	88,00	88,00	100,00		Поименная книга и книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Объема	Численность обучающихся	09.02.03	Программирование в компьютерных системах			Очная	Основное общее образование	Чел.	12,00	12,00	100,00		Поименная книга и книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Объема	Численность обучающихся	09.02.07	Информационные системы и программирование			Очная	Основное общее образование	Чел.	75,00	76,00	101,33	Заинтересованность обучающихся в востребованном направлении и прием абитуриентов с хорошим баллом	Поименная книга и книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ28	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	Услуга	Объема	Численность обучающихся	43.02.15	Поварское и кондитерское дело			Очная	Основное общее образование	Чел.	17,00	17,00	100,00		Поименная книга и книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Услуга	Объема	Число обучающихся	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ			Очная	Основное общее образование	Человек	19,00	19,00	100,00		Поименная книга и книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Услуга	Объема	Число обучающихся	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ			Очная	Основное общее образование	Человек	32,00	31,00	96,88	Отчисление по собственному желанию и неуспеваемость по плану	Поименная книга и книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Услуга	Объема	Число обучающихся	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства			Очная	Основное общее образование	Человек	32,00	31,00	96,88	Отчисление по собственному желанию и неуспеваемость по плану	Поименная книга и книга приказов

Сводный отчет о фактическом исполнении государственного задания

Наименование учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	ИНН учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	Код государственной услуги (работы)	Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Вариант оказания (выполнения)	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя					Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение	Оценка выполнения краевым государственным учреждением государственного задания по каждому показателю	Причины отклонения значений от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя		
1	2	3	4	5	6	7					8	9	10	11	12	13		
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Услуга	Объема	Число обучающихся	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			Очная	Основное общее образование	Человек	66,00	69,00	104,55	Заинтересованность обучающихся в востребованном направлении и прием абитуриентов с хорошим баллом	Поименная книга и книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Услуга	Объема	Число обучающихся	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)			Очная	Основное общее образование	Человек	70,00	70,00	100,00		Поименная книга и книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ29	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Услуга	Объема	Число обучающихся	43.01.09	Повар, кондитер			Очная	Основное общее образование	Человек	49,00	50,00	102,04		Поименная книга и книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ65	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	Услуга	Объема	Количество человеко-часов							человеко-ч	97 348,00	97 348,00	100,00	0	Поименная книга и книга приказов
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ52	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Услуга	Объема	Количество человеко-часов				Художественной			человеко-ч	3 240,00	3 240,00	100,00	0	Журнал регистрации кружков и секций
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ52	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Услуга	Объема	Количество человеко-часов				Физкультурно-спортивной			человеко-ч	5 400,00	5 400,00	100,00	0	Журнал регистрации кружков и секций
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	ББ52	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Услуга	Объема	Количество человеко-часов				Социально-педагогической			человеко-ч	4 320,00	4 320,00	100,00	0	Журнал регистрации кружков и секций
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Р.01.1.0003	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	Работа	Качества	Доля мест в общежитии, занятых обучающимися							%	40,00	49,28	123,20	Число иногородних проживающих меньше запланированного	Паспорт общежития

Сводный отчет о фактическом исполнении государственного задания

Наименование учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	ИНН учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	Код государственной услуги (работы)	Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Вариант оказания (выполнения)	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя					Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение	Оценка выполнения крайним государственным учреждением государственного задания по каждому показателю	Причины отклонения значений от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя	
						1	2	3	4	5							6
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	P.01.1.0003	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	Работа	Объема	Число обучающихся						Человек	120,00	117,33	97,78	Число иногородних проживающих меньше запланированного	Паспорт общежития

Итоговые показатели о фактическом исполнении государственного задания

Наименование учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	ИНН учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Сводная оценка выполнения крайними государственными учреждениями государственного задания по показателям качества	Сводная оценка выполнения крайними государственными учреждениями государственного задания по показателям объема	Оценка итоговая по каждой услуге	Исполнение ГЗ
1	2	3	4	5	6	7
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	0	100,52	100,52	102,35
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	100,75	100,75	102,35
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	0	100,00	100,00	102,35
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	0	100,00	100,00	102,35
КГБПОУ "Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса"	2453004769	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	123,20	97,78	110,49	102,35