

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
С.П. Родченко
2023 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

«09» января 2023 года
Протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» (далее – КГБПОУ «ЗТПТиС»).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3 Подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования КГБПОУ «ЗППТиС», утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5 Под внутренней системой оценки качества образования в КГБПОУ «ЗППТиС» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.6 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.7 КГБПОУ «ЗППТиС» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8 Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников КГБПОУ «ЗППТиС», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9 Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

1.10 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;

- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутритехникумовского контроля.

1.11 В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – это интегральная характеристика системы профессионального образования КГБПОУ «ЗТПТиС», отражающая степень соответствия достигаемых результатов образовательной деятельности КГБПОУ «ЗТПТиС» нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности техникума, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Сомообследование – процесс собственного исследования КГБПОУ «ЗТПТиС», в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности КГБПОУ «ЗТПТиС».

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

Показатели – данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.12 Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности.

1.13 «Положение о внутренней системе оценки качества образования» утверждается директором техникума по согласованию с Педагогическим советом.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1 Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2 Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности (единого понимания критериев оценки образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования КГБПОУ «ЗППТиС»;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;

- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3 Принципами внутренней оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- учёт индивидуальных способностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- совершенствование форм и методов используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставление системы показателей с региональными аналогами;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования КГБПОУ «ЗППТиС».

2.4 Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение);

- качество деятельности (образовательной, воспитательной, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);

- качество и эффективность управления образовательной деятельностью.

2.5 В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;

- анализ;

- интервьюирование;

- изучение документации;

- анкетирование;

- тестирование;

- отчет;

- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию КГБПОУ «ЗППТиС»;

- педагогический совет;

- методический совет;

- цикловые комиссии;

- временные структуры (комиссии и др.).

3.2 Администрация КГБПОУ «ЗППТиС»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования КГБПОУ «ЗППТиС», участвует в этих мероприятиях;

- принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в техникуме;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в КГБПОУ «ЗТПТиС»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников КГБПОУ «ЗТПТиС» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

3.3 Общее собрание работников и обучающихся участвует в обсуждении и заслушивает администрацию КГБПОУ «ЗТПТиС» по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития КГБПОУ «ЗТПТиС». Члены Общего собрания работников и обучающихся привлекаются для экспертизы качества образования.

3.4 Педагогический совет КГБПОУ «ЗТПТиС»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в КГБПОУ «ЗТПТиС»;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников КГБПОУ «ЗТПТиС»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

3.5 Методический совет и цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- инициируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- содействуют проведению подготовки работников КГБПОУ «ЗТПТиС» к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне КГБПОУ «ЗТПТиС».

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1 Ежегодно составляется план проведения внутритехникумовского контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений КГБПОУ «ЗТПТиС».

4.2 Ежемесячно издается приказ о проведении внутритехникумовского контроля с разработанными планами-заданиями. В плане-задании определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д.

4.3 Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях.

4.4 Результаты внутритехникумовского контроля и самообследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, заместители директора, руководителя структурного подразделения и т.д.

4.5 По результатам контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития техникума.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1 Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений.

5.2 Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор.

5.3 Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники техникума: директор, заместители, руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий, методисты, педагоги, кураторы учебных групп и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Формирование показателей деятельности

6.1 Показатели деятельности по различным направлениям проводимых в техникуме мониторингов формируются в соответствии с показателями эффективности деятельности, в том числе подлежащей самообследованию.

6.2 Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителя директора по курируемым направлениям.

7. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

7.1 Самообследование проводится ежегодно в соответствии с утверждённым локальным актом.

7.2 Техникум обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

7.3 Показатели деятельности техникума, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.4 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

7.5 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к

компетенции которого относится решение данного вопроса.

7.6 Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются техникумом самостоятельно.

7.7 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

7.8 Отчет подписывается директором техникума и заверяется печатью.

7.9 Размещение отчета техникума на официальном сайте КГБПОУ «ЗТПТиС» <http://promtis.com.ru/>.

8. Ответственность образовательной организации

КГБПОУ «ЗТПТиС» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции.

9. Заключительные положения

9.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносят при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования Красноярского края.

9.2 С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под подпись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а так же путем размещения Положения на официальном сайте КГБПОУ «ЗТПТиС» <http://promtis.com.ru/>.