



Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум
промышленных технологий и сервиса»
663690 Красноярский край,
г. Зеленогорск ул. Бортникова, д. 17
Телефон/факс: (39169)3-35-71/4-77-13
E-mail: proflitsey35@mail.ru
www.promtis.com.ru
ОКПО 05316802, ОГРН 1022401486656
ИНН 2453004769

В Региональный центр
наставничества
Структурное подразделение КГБПОУ
«Красноярский педагогический
колледж № 1 им. М.Горького»

г. Красноярск, ул. Кирова, 13
эл.почта: rcn@kpk1.ru

«21» ноября 2022 г. № 916/01-11

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

Краевого конкурса «Лучшие практики наставничества – 2022»

Описание практики наставничества

1. Краткая информация о практике

1	Название практики наставничества	Организация наставничества в рамках подготовки квалифицированных кадров КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
2	Принадлежность практики наставничества к номинации	Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях
3	Наименование Организации, подавшей Заявку	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»
4	Муниципальное образование, где реализуется практика наставничества	Красноярский край
5	Населенный пункт, где реализуется практика наставничества	ЗАО г. Зеленогорск
6	Ссылка на сайт Организации, где расположены нормативно-правовые документы	www.promtis.com.ru
7	Ссылка на сайт Организации, где расположены материалы подтверждающие практику наставничества	http://promtis.com.ru/index.php/obuchenie/metodicheskaya-rabota

8	Ф.И.О., должность в Организации и контактные данные лица, ответственного за заполнение Заявки от организации	Азизова Людмила Павловна, старший методист тел.: +7 913 179 13 26 эл. почта: azizowalud@yandex.ru
---	--	---

Информация об участниках практики:

№	Выполняемая деятельность, позиция в практике	Ф.И.О.	Кол-во полных лет	Место постоянной работы	Должность в Организации	Контактные данные (эл.почта, моб.тел.)
1	Наставник	Азизова Людмила Павловна	63	КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»	старший методист	+7 913 179 13 26 azizowalud@yandex.ru
2	Наставляемые	-	16 - 22	КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»	- студенты - педагоги техникума	-

2. Подробное описание практики

2.1. Наименование практики (емкое, лаконичное)

Организация наставничества в рамках подготовки квалифицированных кадров КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

2.2. Описание проблемы или задачи, на решение которой направлена практика. Актуальность проблемы или задачи (почему именно сейчас особенно важно решать данную проблему, задачу). Описание целевой группы.

КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» работает над стратегической целью на 2022-2023 уч.год и до 2024 года: «Создание на базе техникума условий для новой технологической образовательной среды, соответствующей современному информационно-технологическому укладу», что требует значительного повышения качества кадрового потенциала ЗАТО г. Зеленогорска и регионов Красноярского края на основе модернизации системы непрерывного образования. Современное образование меняется высокими темпами, усложняется профессиональная задача, меняются требования к личности обучающегося. Педагог в современных реалиях никогда не ограничится просто передачей знаний, он прививает ценности и смыслы, при этом должен:

- гибко реагировать на изменения в образовании и в производстве;
- должен помочь обучающемуся адаптироваться в изменяющихся условиях;
- помочь найти путь к профессиональному росту.

В данных условиях опыт наставника неоценим!

Сегодняшним работодателям не нужны просто выпускники среднего профессионального образования, которые обладают документом – диплом об окончании СПО. Работодателю нужны молодые специалисты, которые знакомы с

профессиональной средой, ее ценностями; мотивированные на труд, повышение квалификационного уровня, готового приобретать смежные профессии.

Актуальность проблемы. В техникуме запущена «Программа целевой модели наставничества Учреждения на 2020-2024 годы», которая определена государственной политикой в области модернизации профессионального образования. Разработана данная Программа для достижения контрольных точек Национального проекта «Образование» и федеральных проектов «Молодые профессионалы» и Абилимпикс, регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в техникуме. Наставничество регулируется локальным нормативным актом техникума.

Обеспечивается непрерывное образование наставников.

Обеспечивается шаговая система профессионального роста обучающихся.

Концепция:

1. наставничество содействует развитию личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях нестабильности и неопределенности;
2. наставничество представляет перспективную технологию, отвечающую на потребность образовательной системы переходить от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций студентов;
3. технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение целей, обозначенных национальным проектом «Образование».

2.3. Постановка цели, задач, формулировка ожидаемых результатов от реализации практики

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов образовательного учреждения.

Задачи:

1. улучшение показателей в профориентационной, образовательной, спортивной, социокультурной и других сферах;
2. подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
3. раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
4. формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности;
5. обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

Критерии результативности:

1. измеримое улучшение показателей, студентов в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования;

2. улучшение психологического климата в техникуме как среди студентов, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
3. рост мотивации к обучению и саморазвитию студентов;
4. снижение показателей неуспеваемости студентов, а значит и отчислений;
5. формирование активной гражданской позиции сообщества техникума;
6. рост информированности о перспективах самостоятельного выбора творческого развития, карьерных возможностях;
7. повышение уровня сформированности ценностных, жизненных позиций и ориентиров;
8. снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, для социального движения;
9. увеличение доли студентов, участвующих в программах развития талантливых студентов;
10. снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные;
11. рост числа студентов, принявших участие в мероприятиях различного уровня.

2.4. Описание самой практики: в чем состоит деятельность наставников, кураторов, иных участников практики

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставничество в системе профессионального образования набирает новое развитие в формате новых федеральных и региональных проектов: от федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «ЦОР», «Новые возможности для каждого» до региональных проектов: «Профессиональные пробы», «Билет в будущее», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Равные возможности», «Молодые профессионалы», «Эксперты региональных чемпионатов».

Экономическая сфера нашей страны оказывает, в том числе, влияние и на профессиональное образование, это развивающийся рынок образовательных услуг. Здесь повышаются требования к среднему профессиональному образованию, к повышению квалификации рабочих и служащих, специалистов среднего звена. В тоже время повышаются требования родителей и законных представителей студентов к образовательному уровню, который дает в целом техникум.

Возрастают требования работодателей к образовательному уровню практикантов от техникума и выпускникам.

Педагогический коллектив техникума столкнулся с необходимостью применения дистанционного обучения студентов, здесь увеличилась роль педагога, а вместе с тем – необходимостью внедрения наставничества в профессиональный образовательный процесс. Внедрены воспитательные программы по профессиям и специальностям – это дополнительный фактор внедрения наставничества.

В своей работе я даю описание внедрения НАСТАВНИЧЕСТВА в техникуме, в целом. Большую работу ведет структурное подразделение техникума под руководством заместителя директора по воспитательной работе, конкретно - постинтернатному сопровождению. Здесь ведется работа по моделям:

- преподаватель – обучающийся, преподаватель – группа обучающихся;
- педагог-психолог – обучающийся;
- социальный педагог – обучающийся,
- мастер п/о – обучающийся – родитель, иное.

Начата работа по сопровождению молодого специалиста Титова Егора Юрьевича, устроившегося в техникум на работу в должности мастера производственного обучения; наставничество по модели «педагог – педагог», в качества наставника за ним закреплена Матурина Евгения Алексеевна.

Мы, педагогические работники техникума, ведём работу с предприятиями и организациями в рамках Договоров о проведении производственной практики, в том числе и Целевых договоров, а также Соглашений сетевого взаимодействия и сотрудничества с:

КГБОУ СПО «Канский политехнический колледж»	2013 г.	«О создании «Научно-образовательного центра «Консорциума) Восточной группы районов Красноярского края» Цель: кадровое обеспечение социально-экономического развития Восточной группы районов Красноярского края путем создания гибкой системы профессионального образования, являющейся неотъемлемой частью проектов и программ муниципального и регионального развития
МБУ ДО «Центр образования «Перспектива»	2020 г.	«О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» Цель: создание и функционирование сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации инновационного проекта «Учебная фирма как модель технологии развития предпринимательских компетенций.
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени акад М.Ф.Решетнева»	2021 г.	«О сотрудничестве в области образования» Цель: развитие профессионального и дополнительного образования в сфере технического и научно-технического творчества школьников, поддержка научно-технических разработок, совместное кураторство научно-технических проектов.
ООО «Инреал»	2021 г.	«В сфере подготовки и трудоустройства выпускников» Цель: совершенствования коммуникаций между Техникумом и Работодателем, создания единой информационной научно-образовательной среды Техникума и партнеров в сфере реального сектора экономики и услуг, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества Техникума и работодателя при подготовке и трудоустройству выпускников
АО «Электрохимический завод»	2021 г.	«О сетевой форме реализации образовательной программы» Цель: реализация сетевой формы программы профессиональной подготовки по профессии «Машинист холодильных установок 4 разряда.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 175»	2022 г.	«О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» Цель: создание и функционирование сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации инновационного проекта «Учебная фирма как модель технологии развития предпринимательских компетенций.
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский химико- технологический колледж им.	2022 г.	«О сетевом взаимодействии» Цель: взаимодействие в сфере образовательной, научной, экспериментально-исследовательской, профориентационной, экспертной, инновационной и творческой деятельности, реализуя совместные мероприятия.

Д.И.Менделеева»		
КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства	2022 г.	«О совместной профориентационной деятельности, осуществляющей консультации инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики»

В этом случае у нас работают модели наставничества:

- «работодатель – обучающийся – мастер п/о – преподаватель»;
- «обучающийся (победитель Ворлдскиллс, Абилимпикс, Атомскиллс) – обучающийся (группа обучающихся);
- «обучающийся - (победитель Ворлдскиллс, Абилимпикс, Атомскиллс) – школьник – мастер п/о».

2.5. Описание результатов практики

Структура Программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации.

Оценивается по критериям в соответствии с Целевыми индикаторами результативности реализации практики наставничества, разработанными КГБПОУ «ЗТПТиС», это:

1. успеваемость обучающихся;
2. эмоциональное состояние обучающихся на уроках;
3. желание обучающихся к повышению качества обучения;
4. посещаемость обучающихся;
5. вовлеченность обучающихся в культурно-воспитательный процесс;
6. вовлеченность родителей и законных представителей в учебно-воспитательный процесс техникума;
7. взаимодействие и сотрудничество с работодателями и организациями культурного направления, дополнительного образования.

К инструментам мониторинга и замера эффективности практики следует отнести: входной контроль, в том числе и Всероссийские проверочные работы (ВПР), КИМы, социально-психологические тесты, статистические данные, портфолио педагога, портфолио обучающихся, анкеты.

Эффективность практики наставничества в техникуме стоит определять такими параметрами, как:

1. взаимодействие с работодателями и другими партнерами в области образования и их удовлетворенность;
2. удовлетворенность родителей и законных представителей обучающихся их успешностью;
3. повышение уровня самооценки наставляемого;
4. степень удовлетворенности всех участников наставничества в техникуме по формам: «педагог-педагог», «преподаватель-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», «преподаватель-родитель-обучающийся», «мастер п/о-родитель-обучающийся», «мастер п/о-работодатель-обучающийся».

Риски реализации практики:

1. сдвиг сроков исполнения ключевых мероприятий Программы;
2. недостаточная мотивация участников Программы;
3. низкий уровень заинтересованности работодателей в тесном сотрудничестве в ходе реализации Программы;

4. короткие сроки подготовки наставников;
5. возможности финансирования.

2.6. Алгоритм, этапы внедрения практики

Реализация программы наставничества производится по направлению, обеспечивающему внутреннюю и внешнюю поддержку всех процессов.

Внутреннее направление представляют:

- директор техникума и его заместители,
- обучающиеся и их родители (законные представители),
- старший методист, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения, преподаватели.

Внешнее направление представляют:

- сотрудники предприятий и организаций, работодатели,
- сотрудники здравоохранения,
- сотрудники культурных организаций и дополнительного образования,
- сотрудники средств массовой информации, иное.

Практика наставничества внедряется поэтапно:

- 1 этап: Анализ условий для внедрения программы наставничества. Создание условий для реализации программы.
- 2 этап: Формирование базы наставляемых.
- 3 этап: Формирование базы наставников.
- 4 этап: Отбор и обучение наставников.
- 5 этап: Формирование наставнических пар или групп.
- 6 этап: Организация работы наставнических пар или групп.
- 7 этап: Мониторинг результативности. Завершение наставничества.

Факторы успеха практики наставничества техникума:

- высокая мотивация наставников, в том числе и материальная;
- наличие модели сопровождения становления инициативы и социальной активности участников практики наставничества;
- наличие методического сопровождения деятельности наставников.

2.7. Возможность тиражирования практики

Представление лучших практик наставничества заинтересованным организациям ДПО, иных профессиональных образовательных организаций, в средних образовательных школах ЗАТО г. Зеленогорск, предприятиям и организациям, в том числе с награждением конкретных лиц или групп наставников и наставляемых.

Создание страницы на сайте техникума или партнеров по взаимодействию в области образования и наставничества.

2.8. Возможность масштабирования практики

Обеспечение методического сопровождения деятельности наставника и наставляемого на всех этапах реализации Программы наставничества для увеличения количества наставляемых возможно при применении систем электронного обеспечения (СЭО) и дистанционных технологий.

Партнеры техникума в ЗАТО г. Зеленогорск:

1. МБУ «Спортивный комплекс»;
2. МБУ «СШОР «Олимп» им. полного кавалера ордена Славы П.П.Алдошина;

3. МБУ «СШОР «Старт»;
4. МБУ «СШ «Юность»;
5. МБУ СШ им. Д.Ф.Кудрина;
6. МБУ «Библиотека им. Маяковского»;
7. МБУ «Зеленогорский музейно-выставочный центр»;
8. Предприятия, организации, индивидуальные предприниматели города;
9. КГКУ «Центр занятости населения ЗАТО г. Зеленогорск»;
10. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»;
11. АО «Электрохимический завод»;
12. ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И.Менделеева»;
13. МБОУ «СОШ № 175»;
14. ООО «Инреал», г. Красноярск;
15. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф.Решетнева»;
16. МБУ ДО «Центр образования «Перспектива»;
17. КГБОУ СПО «Канский политехнический колледж».

Приложения:

1	Презентация Практики наставничества «Организация наставничества в рамках подготовки квалифицированных кадров КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»»
2	Локальный акт «Положение о наставничестве в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса», утв. приказом от 07.06.2021 г. № 212од
3	«Программа целевой модели наставничества КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» на 2020-2024 годы»
4	Перечень мероприятий, проведенных ПОО в рамках участия в проекте «НСК – конструктор карьеры»
5	Доклад по теме «Национальная система квалификаций – формирование трудовых ресурсов»
6	Отчет о внедрении специализированного УМО по ЗОЖ в КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» за период октябрь-ноябрь 2021 года в рабочую группу ЗОЖ АНО СРОИ Цифровая фабрика инноваций
7	СПРАВКА о внедрении в 2022 году практики наставничества на рабочем месте для студентов проходящих практику в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» Красноярского края
8	Согласие участника краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022»
9	Приказ «О назначении наставника по сопровождению деятельности молодого специалиста в 2022-2023 уч.году» от 01.09.2022 г. № 312од
10	Благодарственное письмо техникуму от АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций»
11	Благодарственное письмо Азизовой Л.П. от АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций» за координацию работы рабочей группы Федеральной пилотной площадки на базе техникума.
12	Благодарственное письмо техникуму от Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов Красноярского филиала «...за плодотворное сотрудничество»
13	Благодарственное письмо директору техникума от Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов Красноярского филиала «За сохранение сложившихся деловых и дружеских отношений...»
14	Благодарственное письмо техникуму от ФГБОУ ДПО ИРПО «За инициативность и творческий подход к проведению Дня открытых дверей «Безграничные возможности» в рамках празднования Дня СПО 2022»

15	Благодарственная грамота директору и коллективу техникума от партии Единая Россия Красноярского края «За активное участие во Всероссийском движении по оказанию гуманитарной помощи жителям Донбасса, за конструктивную гражданскую позицию и душевную щедрость»
16	Письмо-отзыв о работе студентов техникума от заместителя начальника ПТО предприятия МУП ЭС Козлова С.Г.
17	Согласие участника краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022» Козлова С.Г
18	Письмо родительницы студента гр. С-24 Чернышовой М.Н.
19	Согласие участника краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022» Чернышовой М.Н.
20	Письмо родительницы студента гр. С-24 Бедовой Е.В.
21	Согласие участника краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022» Бедовой Е.В.
22	Диплом лауреата II степени Владимировой О.Е. Всероссийской олимпиады «Взаимодействие педагогов и родителей»
23	Диплом победителя за I место Владимировой О.Е. Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» за проект «Разговоры о важном» в системе профессионального образования

Подтверждаю, что информация, содержащаяся в прилагаемых к заявлению документах, является достоверной.

Даю согласие на участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества 2022» и внесение сведений, указанных в Заявке, в региональную базу данных о практиках наставничества, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае победы в Конкурсе, прошу перечислить денежную премию, предусмотренную победителю краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2022» по следующим реквизитам:

Получатель:	Азизова Людмила Павловна
ИНН получателя:	245300919412
Банк получателя:	Филиал Банка ГПБ(АО) «Восточно-Сибирский»
ИНН/КПП Банка получателя	7744001497/246043001
Кор.счет банка получателя	30101810100000000877 в отделении Красноярск
БИК банка получателя	040407877
Расчетный счет банка получателя	40817810300340359204
Назначение платежа (уточняется индивидуально в банке получателя)	



Директор КГБПОУ «ЗТПТиС»

С.П.Родченко