

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СЕРВИСА»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВРСВ

М.Г. Лебедева
«05» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных
технологий и сервиса»
С.П. Родченко
«06» октября 2021 г.
Приказ № 348 од



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы со студентами в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» (далее – Техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 год);
- Конституцией Российской Федерации (с изм., одоб. в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Международной конвенцией о правах и свободах человека (с изм. от 24.06.2013 г.);
- Концепцией модернизации образования до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Программой развития Техникума;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Программами воспитания по профессиям квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- Уставом Техникума;
- Положением о наставничестве в Учреждении, утв. приказом по техникуму № 212од от 07.06.2021 г.
- Настоящим Положением;
- иными локальными актами Техникума.

1.3. Порядок организации и осуществления воспитательной деятельности в Техникуме является обязательным для сотрудников Техникума, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, специалистов среднего звена).

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Техникума.

1.5. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех лиц, участвующих в образовательном процессе и обеспечивающих его в Техникуме.

1.6. Организацию воспитательной работы в Техникуме определяет Педагогический совет.

Текущее руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

1.7. В соответствии со стандартом СОО, воспитательная работа со студентами строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

1.8. В соответствии требованиями стандартов СПО воспитательная работа со студентами старших курсов должна строиться таким образом, чтобы сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

1.9. Основными условиями организации воспитательного процесса

является его планирование – это педагогическое моделирование деятельности педагога, которое основано на целом ряде обязательно реализуемых принципов и задач.

Целенаправленное и четкое планирование помогает избежать многих ошибок в воспитательной работе.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Целью функционирования воспитательной работы Техникума является создание благоприятных условий для социализации личности студентов. Личность - это человек, самосознанием и цельным мировоззрением, на основе которых он формирует свой жизненный идеал и, в соответствии с ним, самостоятельно строит свой образ жизни.

Социализация личности - процесс социальной адаптации в современном обществе.

2.2. Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью.

2.3. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе российской федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

2.4. Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд задач:

- 1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни Техникума, города, края.

2.5. В качестве предмета воздействия системы воспитательной работы выступает система развития личности:

- самосознание - осознание своего Я и своей самосознательности;
- знание человеком своих слабых и сильных сторон;
- знание своих индивидуальных особенностей позволяет студенту

целенаправленно совершенствовать свои способности;

- мировоззрение - это основа для самостоятельной ориентации студента в окружающем его мире и обществе.

2.6. Принципы функционирования системы воспитательной работы - подразумевает воспитательную деятельность, базирующуюся на общих и авторских образовательных технологиях:

- **принцип адекватности** обеспечивает гибкое сочетание возможностей преподавателя и уровня развития студента в образовательно-воспитательном процессе;

- **принцип состязательности** позволяет конкретизировать успехи и достижения студентов, стимулирует их творческую активность и профессиональную самореализацию в обществе свободной конкуренции.

2.7. Комплексность обеспечивается проектным подходом, в реализации которого оптимальным образом задействованы ресурсы всех подсистем.

2.8. В соответствии с целью, задачами, с учетом форм и системы воспитания в качестве главных в Техникуме приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- формирование учебно-профессиональной культуры, конкурентоспособных качеств;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- формирование правовой культуры;

- социальное воспитание, развитие социального партнерства, субъектов социального воспитания;

- формирование толерантности;

- развитие экологической культуры на основе формирования экологического сознания и здорового способа жизни.

2.9. Форма воспитания – это система организации воспитательной работы, которая задаёт логику взаимодействий участников воспитательного процесса как коллективной деятельности, взаимодействия его участников.

Выделяются три типа форм по количеству участников:

- индивидуальные;

- групповые;

- массовые.

В зависимости от метода воспитательного воздействия применяем формы воспитательной работы:

- словесные : собрания, сборы, лекции, конференции, встречи;

- практические: оздоровительные прогулки, экскурсии, конкурсы, субботники, квесты;

- наглядные: музейно-выставочный центр, выставки в библиотеке им. В.Маяковского, иные.

Формы внеурочной деятельности по воспитательной задаче:

- формы управления и самоуправления: собрания, линейки, митинги, совещания органов самоуправления;
- познавательные формы: экскурсии, фестивали, конференции, иное;
- развлекательные формы: праздники, городские «народные гулянья» (Проводы Русской зимы).

2.10. Средства воспитания – это все то, что оказывает воспитательное воздействие на субъект воспитания в процессе движения его к цели, это:

- приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь;
- инструменты, в том числе музыкальные;
- учебно-наглядные пособия, сценарии, методические рекомендации;
- компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;
- печатные, электронно-образовательные и информационные ресурсы;
- знаковые символы: речь, книги, живопись;
- материальные объекты, необходимые для учебно-воспитательной деятельности в Техникуме;
- эстетика: культура учебного корпуса, кабинетов, сопутствующих помещений;
- гуманистический характер атмосферы техникума;
- способы коммуникации: авторитет педагогического коллектива, личный пример, речь, письменность;
- сила традиций.

2. СИСТЕМА МЕТОДОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Система воспитательной работы осуществляется на основе:

- отечественных традиций;
 - национально-региональных особенностей;
 - достижений современного опыта;
- включает:
- формирование воспитательной системы;
 - стимулирование разнообразных воспитательных стратегий, методов;
 - повышение эффективности действия их механизмов;
 - установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

2.2. Система воспитательной работы включает в себя:

- 1) методы самоорганизации коллектива Техникума;
- 2) методы педагогического воздействия:
 - убеждение;
 - требование;
 - педагогическая поддержка;
 - иное;
- 3) методы организации воспитательной работы;
- 4) методы убеждения;

5) методы практического обучения (воспитания).

2.3. Процесс социализации личности студента в Техникуме реализуется в рамках следующих подсистем:

- учебная;
- внеурочная;
- самоуправление;
- традиционных и инновационных форм и методов работы, которые позволяют учесть многообразие российской культуры, определить потребности студентов и эффективно использовать образовательный инструментарий педагогов.

3.4. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

3.4.1. Основным носителем содержания обучения и воспитания в процессе обучения является педагогический коллектив Техникума.

3.4.2. Воспитательный потенциал для формирования компетенций студентов содержат группы учебных дисциплин/модулей.

3.4.3. Наибольшими воспитательными возможностями располагают общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых студенты имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные общества, государства и человека, а так же вырабатывать соответствующие отношения:

- экологические,
- педагогические,
- гуманистические и другие.

3.4.4. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика студентов - учебная и производственная, где развиваются профессиональные умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

3.4.5. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и проектно-исследовательских взглядов, что так же способствует творческой активности и нравственности студентов.

3.5. Направления воспитательной работы со студентами во внеурочной деятельности.

3.5.1. Проведение просветительских мероприятий, организация досуга студентов.

3.5.2. Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, проектно-исследовательских объединений и коллективов, объединений студентов по интересам.

3.5.3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.

3.5.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ- инфекции среди студентов.

3.5.5. Организация и проведение консультационной помощи.

3.5.6. Работа по обеспечению досуговой занятости студентов.

3.5.7. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой

семьи.

3.5.8. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3.5.9. Организация и работа студенческих клубов и объединений.

3.5.10. Работа со средствами массовой информации.

3.5.11. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеурочной деятельности.

3.5.12. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеурочной работы.

3.5.13. Проведение недель, праздников, конкурсов и клубной работы осуществляется на основании конкретных положений к проводимым мероприятиям.

3.6. Организация воспитательной работы со студентами.

3.6.1 Воспитательная работа в Техникуме реализуется на двух уровнях:

- на уровне техникума в целом;
- на уровне учебных групп.

3.6.2. На уровне Техникума координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

В структуру воспитательная работа Техникума входят:

- студенческое общежитие;
- библиотека;
- воспитательный сектор;
- социально-психологический сектор;
- сектор медиации;
- сектор студенческого самоуправления техникума;
- сектор студенческого самоуправления общежития;
- совет профилактики правонарушений;
- сектор физической культуры и ОБЖ, в том числе и спортивный клуб «Олимп».

3.6.3. Организацию воспитательной работы в учебной группе осуществляет, куратор (классный руководитель) в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о кураторе (классном руководителе)», назначаемый приказом директора Техникума.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ В ТЕХНИКУМЕ

4.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация Техникума, сотрудники воспитательного сектора:

- педагог- психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- старший воспитатель;
- воспитатели общежития;

- коллектив Техникума, в целом.

4.2. Этапами управления являются:

- определение приоритетов, постановка цели и ее мотивирование;
- планирование работы;
- организация деятельности;
- контроль и мониторинг;
- оценка и корректировка хода и результатов работы;
- оценка за предыдущий период по следующим критериям:

4.3. Нравственно-духовные параметры:

1) **Формирование гражданских навыков:**

- умение работать и действовать, индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах.

2) **Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:**

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

3) **Количественные параметры:**

- включенность каждого студента в воспитательные ситуации;
- качество студенческих отношений (отношение учащихся к реалиям студенческой жизни, к техникуму, к преподавателям, группе, совместным делам);
- участие в конкурсах по различным тематикам;
- проведение мероприятий разной направленности.

5. ОХРАНА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

5.1. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Техникуме и не предусмотрены учебным планом.

5.2. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии и религиозные течения, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

5.3. Техникум осуществляет профилактику и запрещение употребления ПАВ, курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

5.4. Дисциплина в Техникуме поддерживается на основе уважения

человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

Не допускается применение физического и психического насилия по отношению к обучающимся.

5.5. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

6. СТИМУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и студентов Техникума по организации воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование.

6.1. Моральное стимулирование:

- награждение грамотами, дипломами, сертификатами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности педагогам, сотрудникам и студентам за активное участие в организации воспитательной работы в техникуме.

6.2. Материальное стимулирование (производится при наличии соответствующих средств в Техникуме):

- премия;
- подарок;
- именная стипендия.

7. КОНТРОЛЬ И ПРОВЕРКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и проверка воспитательной работы осуществляется на основе распорядительных документов директора Техникума, путем проведения внутренних проверок, мониторинга и аналитического отчета о результатах воспитательной работы за семестр и учебный год.

Министерство просвещения РФ
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

Положение о воспитательной работе со студентами в Учреждении