

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель производства

ИП Черномуров

 С.И. Кравченко

«» 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Зеленогорский  
техникум промышленных технологий и

сервиса»

С.П. Родченко

«» 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 06. Организация и контроль текущей деятельности  
подчиненного персонала**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**  
Среднее профессиональное образование

г. Зеленогорск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК .02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

	ситуациях
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший профессиональный модуль, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
ПК 6.1.	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
ПК 6.2	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.
ПК 6.3	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала
ПК 6.4	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
ПК 6.5	Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт	<p>разработки различных видов меню, разработки и адаптации рецептур блюд, напитков, кулинарных и кондитерских изделий, в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>организации ресурсного обеспечения деятельности подчиненного персонала;</p> <p>осуществления текущего планирования деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями;</p>
--------------------------	---

	<p>организации и контроля качества выполнения работ по приготовлению блюд, кулинарных и кондитерских изделий, напитков по меню;</p> <p>обучения, инструктирования поваров, кондитеров, пекарей, других категорий работников кухни на рабочем месте</p>
уметь	<p>контролировать соблюдение регламентов и стандартов организации питания, отрасли;</p> <p>определять критерии качества готовых блюд, кулинарных, кондитерских изделий, напитков;</p> <p>организовывать рабочие места различных зон кухни;</p> <p>оценивать потребности, обеспечивать наличие материальных и других ресурсов;</p> <p>взаимодействовать со службой обслуживания и другими структурными подразделениями организации питания;</p> <p>разрабатывать, презентовать различные виды меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;</p> <p>изменять ассортимент в зависимости от изменения спроса;</p> <p>составлять калькуляцию стоимости готовой продукции;</p> <p>планировать, организовывать, контролировать и оценивать работу подчиненного персонала;</p> <p>составлять графики работы с учетом потребности организации питания;</p> <p>обучать, инструктировать поваров, кондитеров, других категорий работников кухни на рабочих местах;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>предупреждать факты хищений и других случаев нарушения трудовой дисциплины;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, стоимость готовой продукции;</p> <p>вести утвержденную учетно-отчетную документацию;</p> <p>организовывать документооборот</p>
знать	<p>нормативные правовые акты в области организации питания различных категорий потребителей;</p> <p>основные перспективы развития отрасли;</p> <p>современные тенденции в области организации питания для различных категорий потребителей;</p> <p>классификацию организаций питания;</p> <p>структуру организации питания;</p> <p>принципы организации процесса приготовления кулинарной и кондитерской продукции, способы ее реализации;</p> <p>правила отпуска готовой продукции из кухни для</p>

	<p>различных форм обслуживания;  правила организации работы, функциональные обязанности и области ответственности поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни;  методы планирования, контроля и оценки качества работ исполнителей;  виды, формы и методы мотивации персонала;  способы и формы инструктирования персонала;  методы контроля возможных хищений запасов;  основные производственные показатели подразделения организации питания;  правила первичного документооборота, учета и отчетности;  формы документов, порядок их заполнения;  программное обеспечение управления расходом продуктов и движением готовой продукции;  правила составления калькуляции стоимости;  правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, со склада и от поставщиков, ведения учета и составления товарных отчетов;  процедуры и правила инвентаризации запасов</p>
--	--

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

всего –256 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 102 часов;

консультации 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

учебной и производственной практики 126 часов;

демонстрационного экзамена 18 часов.

### 1.4 Использование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные, знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в программу
<b>Раздел 1. Управление текущей деятельностью подчиненного персонала</b>				
1	Умения: анализировать уровень подготовленности подчиненного персонала, определять потребность в обучении, направления обучения;	Тема 1.5. Текущее планирование деятельности подчиненного персонала	6	Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности

	<p>выбирать методы обучения, инструктирования; составлять программу обучения; оценивать результаты обучения; координировать обучение на рабочем месте с политикой предприятия в области обучения; объяснять риски нарушения инструкций, регламентов организации питания, ответственность за качество и безопасность готовой продукции;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала;</p> <p>способы и формы инструктирования персонала;</p> <p>формы и методы профессионального обучения на рабочем месте;</p> <p>виды инструктажей, их назначение;</p> <p>роль наставничества в обучении на рабочем месте;</p> <p>методы выявления потребностей персонала в профессиональном развитии и непрерывном повышении собственной квалификации;</p> <p>личная ответственность работников в области обучения и оценки результатов обучения;</p> <p>правила составления программ обучения;</p> <p>способы и формы оценки результатов обучения персонала;</p>			
2		Демонстрационный экзамен	18	Проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена, консультаций, организация самостоятельной работы
		консультации	4	
		самостоятельная работа	6	

3		Учебная практика.	18	Расширение и углубление умений и навыков для успешной профессиональной деятельности для обеспечения конкурентоспособности.
<b>Итого:</b>			<b>52</b>	



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды Профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			учебная, часов	производствен ная часов (если предусмотрена рассредоточенн ая практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Самостоятель ная работа обучающегося, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01,02,04-07,09-11 ПК 6.1- 6.3	Раздел 1. Управление текущей деятельностью подчиненного персонала	64	64	38	6	12	72
ОК 01,02,04-07,09-11 ПК 6.4, 6.5	Раздел 2. Организация и контроль деятельности подчиненного персонала	22	22	4		6	36
ОК 01,02,04-07,09-11 ПК 6.4, 6.5	Самостоятельная работа	6					
	Консультации	4					
ОК 01,02,04-07,09-11 ПК 6.1-6.5	Курсовой проект (работа)	16	16				
ОК 01,02,04-07,09-11 ПК 6.1-6.5	Учебная практика	18				18	
ОК 01,02,04-07,09-11 ПК 6.1-6.5	Производственная практика	108					108
	<b>Демонстрационный экзамен</b>	18					
	<b>ИТОГО</b>	256	102	42	6	18	108

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Коды ПК, ОК	Активные формы проведения занятий	Формы и темы внеаудиторных самостоятельных работ	Объем часов		Уровни освоения
					кол-во обязательных аудиторных работ	кол-во часов внеаудиторных с/р	
<b>МДК. 06.01</b>	<b>Оперативное управление деятельностью подчиненного персонала</b>				<b>86</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Управление текущей деятельностью подчиненного персонала</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организаций питания	<b>1</b>	Классификация организаций питания по характеру деятельности, типам, мобильности, способам организации производства продукции общественного питания, уровню обслуживания (классам), их характеристика, основные классификационные признаки, возможные направления специализаций. Требования к организациям питания различного типа (ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования) Виды услуг организаций питания, их характеристика, требования безопасности услуг для потребителей (ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного пита. Общие требования). Производственная и организационная структура организаций питания. Подразделения, службы организаций питания, их характеристика, функции.	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2	2
	<b>Практические работы</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>№ 1</b>	Проведение сравнительного анализа структуры	ОК 1,2,4-7,			2	1

		производственных помещений организаций питания различного типа, специализации, способов реализации продукции, с полным технологическим циклом, доготовочных, комбинированных	9- 11 ПК 6.1-6.3						
<b>Содержание учебного материала</b>							<b>6</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Разработка ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню	<b>1</b>	Актуальные направления, тенденции ресторанной моды в области ассортиментной политики. Взаимосвязь типа организации питания и ассортиментного перечня продукции общественного питания, напитков, сопутствующих товаров для включения в меню, прејскуранты, карты (ГОСТ 30389-2013). Взаимосвязь профиля и концепции ресторана и меню. Роль и принципы учета и формирования потребительских предпочтений при разработке меню организаций питания различного типа. Ассортимент блюд, составляющих классическое ресторанное меню. Ассортимент хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>2</b>	Виды меню и их характеристика. Сезонность кухни и меню. Порядок, принципы разработки меню в соответствии с типом, классом организации питания, его концепцией. Соответствие меню техническим возможностям производства и мастерству персонала, средним затратам ожидаемых гостей. Праздничные, тематические меню. Определение оптимального количества блюд в меню, выхода порций. Примеры успешного меню, приемлемого с кулинарной и коммерческой точек зрения, организаций питания различного типа, с разной ценовой категорией и видом кухни в регионе.	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>3</b>	Порядок ведения расчетов, необходимых для составления меню. Правила расчета выхода порций блюд меню с учетом заказа, формы обслуживания, контингентом ожидаемых гостей. Правила расчета энергетической ценности блюд в меню. Презентация нового меню, новых блюд в меню	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			<b>2</b>		<b>2</b>	

		руководству, потенциальным гостям. Способы привлечения внимания гостей к блюдам в меню. Правила консультирования потребителей с целью оказания помощи в выборе блюд в меню. Анализ спроса на новую кулинарную и кондитерскую продукцию, оптимизация меню, совершенствование ассортимента.							
	<b>Практические работы</b>						<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>№ 2</b>	Разработка различных видов меню в соответствии с типом организации питания, его концепцией, формами и уровнем обслуживания, средними затратами ожидаемых гостей.	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2	1	3	
	<b>№ 3</b>	Расчет энергетической ценности блюд в меню. Выбор стиля оформления и способа презентации (по индивидуальным заданиям).	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2	1	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>						<b>4</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Организация ресурсного обеспечения деятельности подчиненного персонала	<b>1</b>	Ресурсное обеспечение организации питания: виды ресурсов, характеристика, влияние на выполнение производственных заданий (программы). Особенности ресурсного обеспечения организаций питания с полным технологическим циклом, доготовочных. Обеспеченность товарными, трудовыми ресурсами. Материально-техническое обеспечение организации питания. Оценка наличия и правила расчета потребности в ресурсах для выполнения производственных заданий (программы). Современные тенденции в области обеспечения сохранности товарных запасов, материально-технической базы организации питания. Выявление рисков в области сохранности запасов и разработка предложений по предотвращению возможных хищений.	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		2	
	<b>2</b>	Инвентаризация товарных запасов. Правила проведения. Материальная ответственность за сохранность материальных ценностей. Составление актов списания (потерь при хранении) запасов, продуктов.	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		2	

		<b>Практические работы</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>№4</b>	Расчет потребности в сырье, продуктах в соответствии с заданием (заказом).	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>		
Управление персоналом в организациях питания	<b>1</b>	Категории производственного персонала организации питания. Основные критерии оценки персонала, учитываемые при подборе и расстановке кадров, назначениях и перемещениях. Общие требования к производственному персоналу организации питания (ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу). Организация деятельности персонала: определение состава и содержания деятельности, правил ответственности, взаимодействия в процессе труда членов трудового коллектива. Делегирование полномочий (четкое распределение обязанностей и ответственности). Основные функции управления производственным подразделением организации питания. Методы управления персоналом в ресторанном бизнесе. Процесс аттестации работников предприятия. Отбор работников, наиболее подходящих для выполнения определенных задач и их обучение. Виды, формы и методы мотивации персонала. Использование материального стимулирования.	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>	Отбор работников, наиболее подходящих для выполнения определенных задач и их обучение. Виды, формы и методы мотивации персонала. Использование материального стимулирования. Психологические типы характеров работников. Формирование команды, подбор работников, командные роли и техники. Стили управления. Методы предотвращения и разрешения проблем в работе подчиненного персонала. Методы	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			<b>2</b>	<b>2</b>

	дисциплинарного воздействия. Профессиональные стандарты как основа разработки должностных обязанностей персонала. Функциональные обязанности и области ответственности поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни, кондитерского цеха. Сертификация квалификаций работников индустрии питания на соответствие профессиональным стандартам.						
3	Психологические типы характеров работников. Формирование команды, подбор работников, командные роли и техники. Стили управления. Методы предотвращения и разрешения проблем в работе подчиненного персонала. Методы дисциплинарного воздействия. Профессиональные стандарты как основа разработки должностных обязанностей персонала. Функциональные обязанности и области ответственности поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни, кондитерского цеха. Сертификация квалификаций работников индустрии питания на соответствие профессиональным стандартам	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			1		2
<b>Практические работы</b>					<b>8</b>	<b>2</b>	
№6	Решение производственных ситуаций по распределению обязанностей, прав и ответственности работников различных подразделений Решение ситуационных задач по формированию команды, подбору работников, определению командных ролей и техник	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		3
№7	Разработка системы мотивации персонала структурного подразделения. Решение ситуационных задач по анализу конфликтных ситуаций между подчиненными	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2	1	3
№8	Разработка критериев оценки эффективности работы исполнителей с учетом ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу и	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2	1	3

		профессиональных стандартов «Повар», «Кондитер», «Пекарь»						
	№9	Анализ управленческих решений, принимаемых руководителем подразделения. Составление схемы процесса разработки и принятия управленческих решений	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		3
<b>Тема 1.5.</b> Текущее планирование деятельности подчиненного персонала	<b>Содержание учебного материала</b>					4		
	1	Принципы и виды планирования работы. Планирование работы на день подчиненного персонала. Формирование производственных заданий (программы) с учетом заказов потребителей. Расчет сырья и продуктов, выхода готовой кулинарной продукции в соответствии с производственным заданием (программой). Правила разработки плана-меню, наряда-заказа. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания*	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		2
	2	Нормирование труда в организациях питания, виды норм выработки. Нормированный и ненормированный рабочий день. Методика расчета численности поваров, кондитеров, пекарей, других работников, выполняющих производственное задание (программу). Виды, правила составления графиков работы. Порядок оформления табеля учета рабочего времени*	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		2
	<b>Практические работы</b>					6		
	№10	Планирование производственного задания (программы)	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		3
	№11	Расчет численности поваров, кондитеров, пекарей, других производственных работников и производительности труда*	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		3
	№12	Решение ситуационных задач по составлению графиков работы, оформлению табеля учета рабочего времени*	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		3

<b>Тема 1.6.</b> Расчет основных производственных показателей. Формы документов и порядок их заполнения	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>3</b>		
	<b>1</b>	Основные производственные показатели: производственная мощность организации питания, товарооборот, производительность труда. Производственная мощность. Товарооборот. Виды товарооборота: розничный, оптовый, оборот по продукции собственного производства и покупным товарам. Производительность труда, факторы роста. Методика расчета основных производственных показателей. Калькуляция цен на кулинарную и кондитерскую продукцию собственного производства. Методика расчета и порядок оформления калькуляционной карточки.	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			<b>1</b>		<b>2</b>
	<b>2</b>	Порядок заполнения документов на отпуск сырья, продуктов, полуфабрикатов со склада на производство, их учету и расходу в процессе производства. Порядок заполнения документов по реализации и отпуску изделий кухни. Оформление товарного отчета. Порядок заполнения документов на отпуск готовой продукции и полуфабрикатов с производства в бары (буфеты), филиалы, магазины кулинарии и другие структурные подразделения	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			<b>1</b>		<b>2</b>
	<b>3</b>	Программное обеспечение управления расходом продуктов и движением готовой продукции. Порядок разработки нормативно-технологической документации организации питания по ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			<b>1</b>		<b>2</b>
	<b>Практические работы</b>					<b>14</b>		
	<b>№13</b>	Расчет производственной мощности Расчет производительности труда	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			<b>4</b>		<b>3</b>
<b>№14</b>	Расчет товарооборота. Разработка нормативно-	ОК 1,2,4-7,			<b>4</b>		<b>3</b>	



		технологической документации.	9- 11 ПК 6.1-6.3					
	№15	Оформление документов: требования в кладовую, накладной на отпуск товара, ведомости учета движения посуды и приборов. Оформление документов: дневного заборного листа	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			4		3
	№16	Оформление документов: акта о реализации готовых изделий кухни за наличный расчет, акта о реализации (продажи) и отпуске изделий кухни, акта на отпуск питания сотрудников	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		3
	<b>Тема 1.7. Содержание учебного материала</b>					2		
Тема 1.7. Координация деятельности подчиненного персонала с другими службами и подразделениям и	1	Значение координации деятельности подчиненного персонала с другими службами и подразделениями организации питания. Координация – как средство оптимизации производственных процессов организации питания Методы осуществления взаимосвязи между подразделениями организации питания. Координация работы бригады поваров (кондитеров) с деятельностью служб снабжения, обслуживания и другими структурными подразделениями организации питания	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		2
	<b>Практические работы</b>					2		
	№17	Решение ситуационных задач по координации деятельности бригады поваров (кондитеров) со службами снабжения и обслуживания организаций питания различного типа, форм обслуживания и способов реализации продукции	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.1-6.3			2		3
<b>МДК. 06.01.</b>	<b>Оперативное управление деятельностью подчиненного персонала</b>							
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</b>							
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					12		
Организация и контроль текущей деятельности	1	Организация процессов производства и подготовки к реализации кулинарной и кондитерской продукции организаций питания различного типа, специализации, методов обслуживания, работающих на сырье,	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.4, 6.5			2		2

подчиненного персонала	<p>полуфабрикатах, комбинированных. Характеристика и техническое оснащение производственных помещений организаций питания с цеховой (заготовочного, холодного, горячего) и бесцеховой структурой (рабочих зон кухни ресторана) и кондитерского цеха. Общие требования к организации рабочих мест.</p> <p>Особенности организации и технического оснащения процессов отпуска продукции собственного производства для различных способов реализации и методов обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребления на месте (самообслуживание через раздаточные линии, «шведский стол», «салат-бар», прилавки, обслуживание официантами, барменами);</li> <li>- отпуска на вынос по заказам потребителей;</li> <li>- вне организации питания (в раздаточных и доготовочных, при оказании кейтеринга в виде выездного обслуживания и др.).</li> </ul>						
2	<p>Особенности организации отпуска готовой продукции из кухни для различных способов подачи блюд, кулинарных изделий, закусок: французского, русского, английского, комбинированного.</p> <p>Организация и техническое оснащение процессов хранения готовой кулинарной продукции: термостатирование, интенсивное охлаждение, шоковая заморозка</p>	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.4, 6.5		2			2
3	<p>Нормативно-правовое обеспечение текущей деятельности подчиненного персонала. Требования охраны труда, пожарной и техники безопасности к выполнению работ</p> <p>Требования к процедурам обеспечения безопасности продукции и услуг, основанным на принципах ХАССП</p>	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.4, 6.5		2			2

		(ГОСТ 30390-2013). Контроль соблюдения регламентов, инструкций, стандартов чистоты.						
	4	Обеспечение условий для наиболее полной реализации потенциала (умений и компетенций) членов трудового коллектива. Распределение заданий по объему и требуемому времени с учетом сроков исполнения заданий в стандартных и нестандартных ситуациях Обеспечение условий для наиболее полной реализации потенциала (умений и компетенций) членов трудового коллектива. Распределение заданий по объему и требуемому времени с учетом сроков исполнения заданий в стандартных и нестандартных ситуациях	ОК 1,2,4-7, 9- 11 ПК 6.4, 6.5			2		2
	5	Правила учета рабочего времени подчиненного персонала. Обеспечение взаимосвязи между отдельными работниками в процессе выполнения заказа. Контроль качества продукции и услуг: объекты контроля, их периодичность, формы и методы контроля Органолептическая оценка качества пищи. Риски в области приготовления и реализации кулинарной и кондитерской продукции, пути их минимизации	ПК 6.4, 6.5 ОК 1,2,4-7, 9- 1			2		2
	6	Особенности контроля качества пищи в детском, школьном питании. Лабораторный контроль, методы, показатели качества, подвергаемые контролю Отбор проб для лабораторных исследований качества и безопасности готовой кулинарной и кондитерской продукции.	ПК 6.4, 6.5 ОК 1,2,4-7, 9- 1			2		2
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>4</b>		
<b>Тема 2.2</b> Инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей, других работников	1	Анализ потребности персонала в обучении. Планирование обучения поваров, кондитеров, пекарей, определение способов, направлений обучения. Разработка инструкций, регламентов. Формы и методы профессионального обучения на рабочем месте. Инструктирование, обучение персонала на рабочем месте.	ПК 6.4, 6.5 ОК 1,2,4-7, 9-11			2		2

кухни, кондитерского цеха	2	Формы и методы профессионального обучения на рабочем месте. Инструктирование, обучение персонала на рабочем месте. Виды инструктажей, их назначение. Мастер-классы, тренинги, тематические инструктажи: правила их проведения, назначение, эффективность. Роль наставничества в обучении на рабочем месте. Анализ, оценка результатов обучения. Определение критериев оценки, разработка оценочных заданий, ведение документации по ведению обучения и оценке результатов.	ПК 6.4, 6.5ОК 1,2,4- 7, 9-11			2		2
	<b>Практические работы</b>					<b>4</b>		
	№1	Разработать план тренинга (или инструкцию) по безопасной организации работ на рабочем месте повара, кондитера, пекаря.	ПК 6.4, 6.5ОК 1,2,4- 7, 9-11			2		3
	№2	Разработать план мастер-класса по использованию новых видов оборудования, новых технологий, новых видов сырья и т.д. (по выбору обучающегося)	ПК 6.4, 6.5ОК 1,2,4- 7, 9-11			2		3
<b>Дифференцированный зачет</b>					2			
<b>Курсовой проект (работа)</b>					16			
Тематика курсовых проектов (работ):			ПК 6.1- 6.5ОК 1,2,4- 7, 9- 11					
Организация работы кухни (структурного подразделения) ресторана класса люкс (холодный цех).								
Организация работы кухни (структурного подразделения) ресторана класса люкс (горячий цех).								
Организация работы кухни (структурного подразделения) ресторана высшего класса (холодный цех).								
Организация работы кухни (структурного подразделения) ресторана высшего класса (горячий цех).								
Организация работы кухни (структурного подразделения) ресторана первого класса (холодный цех).								
Организация работы кухни (структурного подразделения) ресторана первого класса (горячий цех).								
Организация работы кухни (структурного подразделения) ресторана первого								

класса при аэровокзале.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) ресторана при вокзале.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) ресторана класса люкс при гостинице, завтрак – шведская линия.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) кафе.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) детского кафе.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) молодежного кафе					
Организация работы кухни (структурного подразделения) кафе-кофейни.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) кафе-кондитерской.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) кафе-мороженого.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) гриль-бара.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) фитобара.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) специализированной закусочной шашлычной.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) организации питания быстрого обслуживания.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) закусочной общего типа.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) общедоступной столовой.					
Организация работы кухни (структурного подразделения) столовой при офисе.					
Организация работы структурного подразделения столовой при промышленном предприятии (меню со свободным выбором блюд).					
Организация работы структурного подразделения столовой при промышленном предприятии, реализующей комплексные обеды (два варианта).					
Организация работы структурного подразделения столовой при вузе (столовая для студентов и обслуживающего персонала, питания по абонементам).					
Организация работы структурного подразделения столовой при вузе, профессорско-преподавательский зал.					
Организация работы структурного подразделения столовой при колледже.					
Организация работы структурного подразделения домашней кухни					
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>				16	
Определение темы курсовой работы (проекта)	ПК 6.1-6.5				

Составления введения	ОК1,2,4-7,9-11				
Разработка характеристики исследуемой организации питания					
Разработка миссии и концепции, ассортиментной политики организации питания					
Составление схемы организационной структуры организации питания, схемы взаимосвязи подразделений					
Разработка характеристики подразделения (кухни ресторана, др. организации питания, кондитерского цеха)					
Разработка расчетного плана-меню					
Расчет основных производственных показателей					
Разработка должностной инструкции повара, кондитера по профессиональным стандартам					
Разработка плана проведения инструктажа (тренинга, мастер-класса)					
Заключение				6	
<b>Консультации*</b>					

**Учебная практика****Виды работ:**

1. Проведении инвентаризации.
2. Ознакомление с ассортиментным перечнем выпускаемой продукции, технологическим оборудованием, посудой, инвентарём.
3. Ознакомление с составлением ведомости учёта движения посуды и приборов.
4. Оформление технологических и технико-технологических карт на изготовленную продукцию.
5. Участие в разработке новых фирменных блюд. Составление акта проработки.
6. Оформление технологических и технико-технологических карт на фирменные блюда.
7. Разработка различных видов меню.
8. Проверка соответствия конкретной продукции требованиям нормативных документов.
9. Обнаружение дефектов, установление причин возникновения, отработка методов предупреждения и устранения.
10. Оценка качества готовой продукции.
11. Участие в работе бракеражной комиссии, заполнение бракеражного журнала.
12. Ознакомление с порядком составления калькуляционных карт, определение продажной цены на готовую продукцию.
13. Подбор гарниров и соусов к холодным блюдам и закускам.
14. Выполнение расчётов сырья, количества порций холодных блюд и закусок с учётом вида, кондиции, совместимости и взаимозаменяемости продуктов.
15. Ознакомление с ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия.

18

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с Уставом организации питания.</li> <li>2. Ознакомление с перспективами технического, экономического, социального развития предприятия; с порядком составления и согласования бизнес-планов производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности предприятия общественного питания.</li> <li>3. Ознакомление с организационной структурой управления предприятия общественного питания.</li> <li>4. Ознакомление с используемой на предприятии нормативно-технической и технологической документацией.</li> <li>5. Ознакомление с организацией материальной ответственности в организации, порядком приёма на работу материально ответственных лиц и заключением договора о материальной ответственности.</li> <li>6. Ознакомление с организации контроля за сохранностью ценностей и порядком возмещения ущерба.</li> <li>7. Ознакомление с особенностями формирования бригад поваров, кондитеров, пекарей. Их состав и численность.</li> <li>8. Участие в проведении инвентаризации на производстве.</li> <li>9. Ознакомление с ассортиментным перечнем выпускаемой продукции, технологическим оборудованием, посудой, инвентарём.</li> <li>10. Ознакомление с составлением ведомости учёта движения посуды и приборов.</li> <li>11. Оформление технологических и технико-технологических карт на изготовленную продукцию.</li> <li>12. Участие в разработке новых фирменных блюд. Составление акта проработки.</li> <li>13. Оформление технологических и технико-технологических карт на фирменные блюда.</li> <li>14. Разработка различных видов меню.</li> <li>15. Проверка соответствия конкретной продукции требованиям нормативных документов.</li> <li>16. Обнаружение дефектов, установление причин возникновения, отработка методов предупреждения и устранения.</li> <li>17. Оценка качества готовой продукции.</li> <li>18. Участие в работе бракеражной комиссии, заполнение бракеражного журнала.</li> <li>19. Ознакомление и составление плана-меню. Его назначение и содержание.</li> <li>20. Ознакомление с порядком составления калькуляционных карт, определение продажной цены на готовую продукцию.</li> <li>21. Правила отпуска и подачи с учётом совместимости и взаимозаменяемости сырья и продуктов.</li> <li>22. Подбор гарниров и соусов к холодным блюдам и закускам.</li> <li>23. Выполнение расчётов сырья, количества порций холодных блюд и закусок с учётом вида, кондиции, совместимости и взаимозаменяемости продуктов.</li> <li>24. Обеспечение условий хранения и сроков реализации готовых изделий в соответствии с санитарными нормами.</li> <li>25. Ознакомление с ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия.</li> </ol>	108		
--	-----	--	--



<p>26. Ознакомление с источниками поступления сырья, порядком их приёмки, оформление документов по движению товаров и сырья.</p> <p>27. Участие в заполнении доверенности, ознакомлении с составлением счёта-фактуры, товарной накладной, акта об установленном расхождении по количеству и качеству при приёмке товарно-материальных ценностей, участие в составлении закупочного акта.</p> <p>28. Ознакомление с порядком заполнения документов по производству.</p> <p>29. Участие в составлении требования в кладовую, накладной на отпуск товаров. Ознакомление с порядком заполнения и участие в составлении дневного заборного листа, акта на отпуск питания сотрудников, акта о реализации и отпуске изделий кухни, ведомости учёта движения продуктов и тары на кухне.</p> <p>30. Ознакомление с производственной программой предприятия и структурных подразделений</p> <p>31. Анализ розничного товарооборота по объёму и структуре.</p> <p>32. Анализ издержек производства и обращения структурного подразделения.</p> <p>33. Анализ прибыли и рентабельности структурного подразделения.</p> <p>34. Ознакомление с основными категориями производственного персонала на данном предприятии, квалификационными требованиями к нему, организацией и планированием его труда.</p>			
<b>Демонстрационный экзамен*</b>	<b>18</b>		
	<b>250</b>	<b>6</b>	
	<b>256</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Кабинеты:**

**Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства, Технологии кулинарного и кондитерского производства**, оснащенных оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

**Компьютерного класса**, оснащенного оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; персональными компьютерами (по числу обучающихся), специализированным программным обеспечением)

##### **Лаборатория Учебная кухня ресторана**

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные;

Пароконвектомат;

Конвекционная печь

Жарочный шкаф;

Микроволновая печь;

Расстоечный шкаф;

Плита электрическая;

Фритюрница;

Электрогриль (жарочная поверхность);

Шкаф холодильный;

Шкаф морозильный;

Шкаф шоковой заморозки;

Льдогенератор;

Тестораскаточная машина;

Планетарный миксер;

Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);  
Мясорубка;  
Овощерезка или процессор кухонный;  
Слайсер;  
Куттер (для тонкого измельчения продуктов);  
Миксер для коктейлей;  
Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная);  
Машина для вакуумной упаковки;  
Кофемашина с капучинатором;  
Ховоли (оборудование для варки кофе на песке);  
Кофемолка;  
Газовая горелка (для карамелизации);  
Набор инструментов для карвинга;  
Овоскоп;  
Нитраттестер;  
Машина посудомоечная;  
Стол производственный с моечной ванной;  
Стеллаж передвижной;  
Моечная ванна двухсекционная.

#### **Лаборатория «Учебный кондитерский цех»**

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные

Конвекционная печь

Микроволновая печь

Подовая печь (для пиццы)

Расстоечный шкаф

Плита электрическая

Шкаф холодильный

Шкаф морозильный

Шкаф шоковой заморозки

Льдогенератор

Фризер

Тестораскаточная машина (настольная)

Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный)

Тестомесильная машина (настольная)

Миксер (погружной)

Мясорубка

Куттер или процессор кухонный

Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная)

Пресс для пиццы

Лампа для карамели

Аппарат для темперирования шоколада

Газовая горелка (для карамелизации)

Термометр инфрокрасный

Термометр со щупом

Овоскоп

Машина для вакуумной упаковки

Производственный стол с моечной ванной

Производственный стол с деревянным покрытием

Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)

Моечная ванна (двухсекционная)

Стеллаж передвижной

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **1.2.1. Печатные издания:**

1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ].

2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].

3. Федеральный закон от 2012г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

4. Федеральный закон «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями на 13 июля 2015 г.)

5. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 8 с.

6. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ. 2016-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 48 с.

7. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.

8. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия – Введ. 2016 – 01 – 01.- М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.

9. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.

10. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. – Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. – III, 11 с.

11. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.

12. ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания. – Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. – III, 10 с.

13. СанПиН 2.3.2. 1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98.

14. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»]. – Режим доступа: [http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show\\_art=2758](http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show_art=2758).

15. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 27

16. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – Режим доступа:

17. Профессиональный стандарт «Кондитер/Шоколадье».

18. Профессиональный стандарт «Повар». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 610н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2015 № 39023).

19. Мальгина С.Ю. Организация работы структурного подразделения предприятий общественного питания: учебник. - М.: Академия, 2015

### 1.2.2. Электронные издания (ресурсы):

1. <https://www.book.ru/book/9206>

Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Радченко. — Москва: КноРус, 2018

2. <http://www.pitportal.ru/technolog/11144.html>

3. <http://www.magnatcorp.ru/articles/4158.html>

4. <http://www.fabrikabiz.ru/restaurant/4/5.php>

5. <http://www.creative-chef.ru/>

6. <http://www.gastromag.ru/>

7. <http://www.horeca.ru/>

8. <http://novikovgroup.ru/>

9. <http://www.cafemumu.ru/>

10. [http:// www. Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru)

11. [http:// www. Economi.gov.ru](http://www.Economi.gov.ru)

12. [http:// www. Minfin.ru](http://www.Minfin.ru)

13. <http://www.aup.ru/books/m21/>

14. <http://instrukciy.ru/otrasli/page39.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)  
 ПМ 06. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 6.1.                      Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания</p>	<p>соответствие плана-меню заказу, типу, классу организации питания;                      правильность последовательности расположения блюд в меню;                      соответствие выхода блюда в меню форме, способу обслуживания;                      точность расчета цены блюда по меню;                      актуальность, конкурентоспособность (ценовая) предложенного ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, соответствие ассортимента типу, классу организации питания, заказу</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:                      - практических/ лабораторных занятий;                      - заданий по учебной и производственной практикам;</p>
<p>ПК 6.2.                      Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями</p>	<p>точность расчетов производственных показателей, правильный выбор методик расчета;                      правильность выбора, оформления бланков;                      правильность, точность расчетов потребности в сырье, пищевых продуктах в соответствии с заказом;                      правильность оформления заявки на сырье, пищевые продукты на склад для выполнения заказа;</p>	<p>- заданий по самостоятельной работе</p>
<p>ПК 6.3.                      Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала</p>	<p>правильность расчета потребности в трудовых ресурсах для выполнения заказа;                      правильность составления графика выхода на работу;</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>                      экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>
<p>ПК 6.4.                      Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</p>	<p>адекватность распределения производственных заданий уровню квалификации персонала;                      правильность составления должностной инструкции повара;                      соответствие инструкции для повара требованиям нормативных документов;                      адекватность предложений по выходу из конфликтных ситуаций;</p>	<p>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;                      - выполнения заданий экзамена по модулю;                      - экспертная оценка</p>

<p>ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте</p>	<p>адекватность предложений по стимулированию подчиненного персонала; правильность выбора способов и форм инструктирования персонала; адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий при проведении обучения на рабочем месте, проведении мастер-классов, тренингов; точность, адекватность выбора форм и методов контроля качества выполнения работ персоналом; адекватность составленных планов деятельности поставленным задачам; адекватность предложений по предупреждению хищений на производстве; соответствие порядка проведения инвентаризации действующим правилам; точность выбора методов обучения, инструктирования; актуальность составленной программы обучения персонала; оценивать результаты обучения</p>	<p>защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимальность определения этапов решения задачи; адекватность определения потребности в информации; эффективность поиска; адекватность определения источников нужных ресурсов; разработка детального плана действий; правильность оценки рисков на каждом шагу; точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, - курсовой работы</p>
<p><b>ОК. 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; адекватность анализа полученной информации, точность выделения в</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

профессиональной деятельности	ней главных аспектов; точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; оптимальность планирования профессиональной деятельности	
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; толерантность поведения в рабочем коллективе	
<b>ОК 06.</b> Проявлять патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	понимание значимости своей профессии	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия	



	(текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-план; расчет размеры выплат по процентным ставкам кредитования	