

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГБПОУ «Зеленогорский  
техникум промышленных  
технологий и сервиса  
С. П. Родченко  
«20» марта 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

г. Зеленогорск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основании ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, входящих в укрупненную группу профессий, специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

### **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

### **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	148
контрольные работы	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы	Формируемые ОК и ПК	Уровни освоения	Активные формы проведения занятий	Кол-во обязательных аудиторных часов
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>					<b>14</b>
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала				<b>8</b>
	Алфавит. Фонетика. Транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка. Транскрипционные знаки.	ОК-9, ОК-10	2	- лекция-диалог; - средства наглядности (презентация, видеоматериал).	2
	<b>Практические занятия</b>				<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №1. Хорошие друзья (Good Friends)</b> Правила чтения гласных звуков и дифтоногов. Чтение звука /w/.	ОК-2 ОК-10	2		2
	<b>Практическое занятие №2. Внешность (Appearance)</b> Правила чтения согласных звуков. Чтение щелевых звуков /θ/, /ð/.	ОК-10	2		2
<b>Практическое занятие №3. О себе (About Myself)</b> Правила чтения слогов. Способы написания слов на основе знаний правил правописания.	ОК-2 ОК-10	2		2	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала				<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>				<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №4. Полная семья – лучшее богатство (A United Family Is the Best Treasure)</b> Лексический материал по теме за счёт овладения новыми лексическими единицами. Предложения с оборотами there is/there are.	ОК-2 ОК-10	2		3
	<b>Практическое занятие №5. Никто не одинок (No Man Is an Island)</b> Определённый и неопределённый артикли. Образование и употребление времени The Present, Past, Future Simple Tense.	ОК-3 ОК-5	2		3
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>					<b>114</b>

Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала				8	
	Практические занятия				8	
	Практическое занятие №6. Какое у тебя хобби? (What's Your Hobby?) Лексический материал по теме. Имя существительное. Множественное число имени существительного по правилу, а также исключения.	OK-2 OK-5	2			2
	Практическое занятие №7. Рабочий день Александра (Alexander's Working Day) Глагол to be. Формы спряжения.	OK-3 OK-5	2			2
	Практическое занятие №8. Мой день (My Day). Употребление существительных без артикля.	OK-2 OK-5	2			2
Практическое занятие №9. Распорядок дня (Time Schedule) Имя существительное притяжательный падеж.	OK-5	2			2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала				12	
	Практические занятия				12	
	Практическое занятие №10. Спорт на суше, в воде и в воздухе (Sports on Land, In Water, In the Air) Лексический материал по теме. Числительные. Количественные числительные.	OK-2 OK-5	2			2
	Практическое занятие №11. Виды спорта (Sports and Games) Числительные. Порядковые числительные	OK-2 OK-5	2			2
	Практическое занятие №12. Олимпийское движение (The Olympic Movement). Числительные. Даты и года.	OK-5	2			2
	Практическое занятие №13. Здоровое питание (Healthy Food) Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением.	OK-9 OK-10	2			2
	Практическое занятие №14. Вегетарианство (Vegetarianism) Лексический материал по теме. Формы глагола The Present Simple or Future Simple).	OK-9 OK-10	2			2
Практическое занятие №15. Сколько сахара мы едим? (How Much Sugar Do We Eat?) Употребление вопросительных и указательных who, that, which.	OK-9 OK-10	2		Работа в парах	2	
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала				8	
	Практические занятия				8	
	Практическое занятие №16. Сельская местность или город (The Countryside or the Big City) Лексический материал по теме. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и исключения их правил.	OK-5	2			3

	<b>Практическое занятие №17. Жизнь в большом городе или в деревне. Плюсы и минусы) (Living In a City or a Village. Advantages And Disadvantages)</b> Образование и употребление глаголов в Present, Past Simple/Indefinite.	OK-2 OK-10	2		2
	<b>Практическое занятие №18. Моя квартира (My Flat)</b> Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	OK-5 OK-10	2		2
	<b>Контрольная работа № 1</b>	OK-5	3		1
<b>Тема 2.4 Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>10</b>
	<b>Практические занятия</b>				<b>10</b>
	<b>Практическое занятие №19. Электронная танцевальная музыка (Electronic Dance Music)</b> Лексический материал по теме. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	OK-2 OK-5	2		2
	<b>Практическое занятие №20. Музей Гуггенхайма в Нью-Йорке: Разбитые авто как искусство (Crushed Autos As Art)</b> Лексический материал по теме. Придаточные предложения условия, времени «if» и «when».	OK-5	2		2
	<b>Практическое занятие №21. Астрономы – любители (Amateur Astronomers)</b> Лексический материал по теме. Выражения времени – Time	OK-2 OK-3	2		2
	<b>Практическое занятие №22. Шоколадный фонтан (Chocolate Fountain)</b> Лексический материал по теме. Притяжательные местоимения my, your, our, their, its.	OK-5	2		2
	<b>Практическое занятие №23. Мост любви (Bridge of Love)</b> Лексический материал по теме.	OK-9 OK-10	2		2
<b>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>				<b>8</b>
	<b>Практическое занятие №24. Функции компьютеров (Functions of Computers)</b> Лексический материал по теме.	OK-9 OK-10	2		2
	<b>Практическое занятие №25. Развитие покупок по Интернету (On-line shopping)</b> Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive. Perfect	OK-5	2		2
	<b>Практическое занятие №26. Преодоление языковых барьеров (Bridging Language Barriers)</b> Лексический материал по теме. Употребление глаголов в Present Perfect.	OK-3 OK-5	2		2
	<b>Практическое занятие №27. Электронный адрес: Любая комбинация знаков после точки.</b> Лексический материал по теме. Указательные местоимения (this/these, that/ those) с существительными и без них.	OK-9 OK-10	2		2



Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала				8
	Практические занятия				8
	Практическое занятие №28. Человек и природа (Man And Nature)	ОК-5 ОК-10	2		2
	Практическое занятие №29. Животные в опасности (Animals in Danger)	ОК-3 ОК-5	2		2
	Практическое занятие №30. Времена года (Seasons)	ОК-5 ОК-10	2		2
	Практическое занятие №31. Голод и наводнение (Famine And Flood)	ОК-5	2		2
	Практическое занятие №32. Землетрясение и эпидемии (Earthquake And Epidemics)	ОК-5 ОК-10	2		2
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала				7
	Практические занятия				7
	Практическое занятие №33. Что делает студент техникума? (What Do A College Student Do?)	ОК-2 ОК-5	2	- лекция-диалог; - средства наглядности (презентация, видеоматериал).	2
	Практическое занятие №34. Класс мечты (A Dream Classroom)	ОК-2 ОК-5	2		2
	Практическое занятие №35. Мой техникум (My college)	ОК-5	2		2
	Контрольная работа № 2				1
	Содержание учебного материала				10
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия				10
	Практическое занятие №36. Праздники в России (Holidays In Russia)	ОК-2 ОК-5	2		4
	Практическое занятие №37. Праздники в Великобритании и США (Holidays In Great Britain and USA)	ОК-5	2		4
	Содержание учебного материала				10

		<b>Практическое занятие №38. Москва – её прошлое и настоящее (Moscow: Its Past and Present)</b> Предложения с союзами neither..nor, either or. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous.	OK-2 OK-5	2		2
<b>Тема 2.9</b> <b>Общественная жизнь (Повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>7</b>
	<b>Практические занятия</b>					<b>7</b>
	<b>Практическое занятие №39. Соответствуешь ли ты своему возрасту? (Are You Of Age?)</b> Лексический материал по теме. Модальные глаголы can и may.		OK-2 OK-5	2		2
	<b>Практическое занятие №40. Как туда пройти (How Do I Get There?)</b> Специальные вопросы с вопросительными словами на wh (wh-words). Наречия и выражения места и направления – far, near, down/up, on the left, on the right, etc.		OK-5	2		2
	<b>Практическое занятие №41. Гости (Guests)</b> Прямая и косвенная речь – наречия места и времени, а также указательные местоимения. Сложноподчинённые предложения с придаточными типа- If I were you, I would do English, instead of French.		OK-2 OK-5	2		2
	<b>Контрольная работа № 3</b>		OK-3	2		1
<b>Тема 2.10</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>					<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №42. Метрическая система (The Metric System)</b> Лексический материал по теме Модальные глаголы shall, will, should, would		OK-2 OK-3	2		2
	<b>Практическое занятие №43. Функции компьютеров (Functions of computers)</b> Лексический материал по теме Глаголы, способные выступать в модальном значении – to be, to have.		OK-2 OK-3	2		2
	<b>Практическое занятие №44. Новая работа для роботов (New Jobs For Robots)</b> Лексический материал по теме Словообразование – глаголы с приставкой – re- (remake).		OK-2 OK-3	2		2
	<b>Контрольная работа № 4</b>		OK-3			1
<b>Тема 2.11</b> <b>Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>7</b>
	<b>Практические занятия</b>					<b>7</b>
	<b>Практическое занятие №45. Путь к карьере (The Way Into A Career)</b> Лексический материал по теме времена группы The Perfect Continuous.		OK-2 OK-3	2		2
	<b>Практическое занятие №46. Моя профессия - повар (My profession is a cook)</b> Лексический материал по теме.		OK-3 OK-5	2		2
	<b>Практическое занятие №47. Резюме (CV or Resume?)</b> Лексический материал по теме.		OK-3 OK-5	2		2
	<b>Контрольная работа № 4</b>		OK-3			1

Тема 2.12 – Отдых каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала				8	
	Практические занятия				8	
	Практическое занятие №48. Чудеса света (Wonders of the World) ) Лексический материал по теме. Союзы, используемые в условных предложениях if, in case, unless.	OK-2 OK-5	2			2
	Практическое занятие №49. Чем вы сейчас занимаетесь? (What are you doing now?) - Планируем поездку (Planning a Trip) Лексический материал по теме Образование и использование The Present Continuous Tense.	OK-2 OK-5	2			2
	Практическое занятие №50. Храм Артемиды в Эфесе (The Temple of Artemis at Ephesus) Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	OK-5	2			2
	Практическое занятие №51. Путешествия (Travelling) Практические занятия. Лексический материал по теме. Сложное дополнение We saw him cross the street.	OK-2 OK-5	2			2
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала				8	
	Практические занятия				8	
	Практическое занятие №52. Искусство и культура (Art And Culture) Лексический материал по теме. Модальные глаголы can, may, might, must, ought to/ should, need.	OK-3 OK-9	2			2
	Практическое занятие №53. Русское культурное наследие (The Russian Art Heritage) Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге.	OK-2 OK-5	2			2
	Практическое занятие №54. Что вы думаете о телевидении (What Do You Think of Television?) Лексический материал по теме	OK-3	2			2
	Практическое занятие №1. Виниловые пластинки (Vinyl Records for a New Spin) Лексический материал по теме. Фразовые глаголы break up, break down, break out.	OK-3	2			2
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала				7	
	Практические занятия				7	

		<b>Практическое занятие №55. Россия – наша любимая страна (Russia – our beloved country...)</b> Лексический материал по теме. Образование The Future Simple Tense.	OK-3 OK-5	2		2
		<b>Практическое занятие №56. Политическая система России (The Political System of Russia)</b> Лексический материал по теме. Отглагольные существительные на основе фразовых глаголов, например: run-down, break-through, make-up.	OK-5	2		2
		<b>Практическое занятие №57. Взгляд на Британию (A Glimpse of Britain)</b> Лексический материал по те-ме. Страдательный залог Passive Voice.	OK-9, OK-10	2		2
		<b>Контрольная работа № 5</b>	OK-3	3		1
<b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности курс «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»</b>						<b>24</b>
<b>Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Продукты питания и способы кулинарной обработки (Foods and Cooking Methods)</b> Лексический материал по теме.		OK-3 OK-5	2	- лекция-диалог; - средства наглядности (презентация, видеоматериал).	2
	<b>Практические занятия</b>					<b>22</b>
	<b>Практическое занятие №58. Подготовка к вечеринке (Preparing for the Party).</b> Лексический материал по теме.		OK-9, OK-10	2		2
	<b>Практическое занятие №59. Что такое фондю? (What is Fondue?)</b> Лексический материал по теме.		OK-9, OK-10	2		2
	<b>Практическое занятие №60. Правила безопасного приготовления пищи (Food Safety)</b> Лексический материал по теме.		OK-9, OK-10	2		2
	<b>Практическое занятие №61. Составление меню (Menu Planning)</b> Лексический материал по теме		OK-3 OK-5	2		2
	<b>Практическое занятие №62. В ресторане (At the restaurant) (Eating Out in Moscow)</b> Лексический материал по теме		OK-9, OK-10	2		2
	<b>Практическое занятие №63. В студенческой столовой (At the College Canteen) )</b> Лексический материал по теме		OK-3 OK-5	2		2
	<b>Практическое занятие №64. Как и что едят в США и Великобритании (Meals in the USA and Great Britain)</b> Лексический материал по теме.		OK-9, OK-10	2		2
<b>Практическое занятие №65. Русская кухня (Russian Cuisine)</b> Лексический материал по теме.		OK-9, OK-10	2	Анализ конкретной ситуации	2	

<b>Практическое занятие №66. Особенности русской кухни (Specialties of Russian Cuisine)</b> Лексический материал по теме.	ОК-9, ОК-10	2		2
<b>Практическое занятие №67. Сервировка стола (Setting the Table)</b> Лексический материал по теме.	ОК-3 ОК-5	2		2
<b>Практическое занятие №68. Правильный выбор вина (Choosing the Right Wine)</b> Лексический материал по теме.	ОК-9, ОК-10	2		2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				<b>12</b>
<b>Всего:</b>				<b>164</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете, оборудованном техническими средствами обучения, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера. В кабинете, оборудованном лингафонным

устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges; учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений – 9-е издание. – М. Просвещение, 2007.

3. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.alleng.ru/english/top.htm](http://www.alleng.ru/english/top.htm)
2. [www.lengto.ru/](http://www.lengto.ru/)
3. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
4. [www.voalearningenglish.com](http://www.voalearningenglish.com)
5. [www.bbcrussian.com](http://www.bbcrussian.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>