

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных
технологий и сервиса

С. П. Родченко

« 20 » *марта* 2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Зеленогорск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана на основании ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, входящих в укрупненную группу профессий, специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**

1.2. Место дисциплины в ППССЗ: Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальный объем образовательной программы – 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы	Формируемые ОК и ПК	Активные формы проведения занятий	Кол-во обязательных аудиторных работ	Уровни освоения
Раздел 1. Россия второй половины XX века				10	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			5	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	ОК-3 ОК-6		2	2
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	ОК-3 ОК-6		1	2
	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	ОК-3 ОК-6		2	2
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			5	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	ОК-3 ОК-6		2	2
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	ОК-3 ОК-6		1	2
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	ОК-5 ОК-9	Решение проблемной ситуации	2	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.				24	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	ОК-2 ОК-5		4	2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	ОК-3 ОК-5	Работа в группах	2	2
	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	ОК-3 ОК-6		1	2

	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	ОК-3 ОК-6		1	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала			5	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	ОК-3 ОК-6		2	2
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	ОК-5 ОК-6		2	2
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	ОК-2 ОК-6		1	2
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			5	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	ОК-2 ОК-6		2	2
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	ОК-3 ОК-9		2	2
	Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства.	ОК-3 ОК-5		1	2
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала			4	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	ОК-2 ОК-5	Диспут	1	2
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	ОК-3 ОК-5		2	2
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	ОК-2 ОК-6	Анализ конкретных ситуаций	1	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала			4	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	ОК-2 ОК-6		1	2
	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	ОК-3 ОК-6		1	2
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	ОК-2 ОК-6		1	2
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и	ОК-3		1	2

	индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	ОК-9			
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала			2	
	Информационное общество. Глобализация и ее последствия	ОК-3 ОК-6		1	2
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	ОК-3 ОК-6		1	2
Промежуточная аттестация				2	
Всего:				36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. сред.образования - М.: Академия, 2015.
2. История [Электронный ресурс]: учебник для СПО / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва :КноРус, 2017. — 306 с.- Режим доступа:<https://www.book.ru>

Дополнительные источники:

1. Вурста Н.И. История России. Даты, события, личности: Учебное пособие / Вурста Н.И. - Рн/Д:Феникс, 2013.
2. Кузнецов И. Н. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014.
3. Крот М. Н. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Рн/Д:Феникс, 2017.
4. Кузнецов И. Н. Отечественная история / Кузнецов И.Н., - 9-е изд. - М.:Дашков и К, 2018.
5. Кузнецов И. Н. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017.
6. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
7. Шевелева Е. В. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
8. Шевелева Е. В. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

9. Шестаков Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2017.

Электронные издания и электронные ресурсы:

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
<http://www.coldwar.ru/>
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
http://alleng.org/d/hist_vm/hist242.htm
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
<https://krimoved.com/category/stranitsy-istorii-kryma/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине История, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> -основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. -сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. -основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; -сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. -содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация знаний мировых процессов на рубеже XX и XXI веков; Демонстрация знаний сущности и причин политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях в конце XX – начале XXI вв. Демонстрация знаний основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Демонстрация знаний основных функций мировых общественных организаций: ООН, НАТО, ЕС и других организаций; Демонстрация знаний роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Демонстрация знаний содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - решении ситуационной задач - тестирования; - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением -защите реферата - сдаче дифференцированного зачета
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация умений дать собственную оценку 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка результатов

<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях исторических фактов, оперируя датами, хронологией событий и анализом исторических документов; Демонстрация умений отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; Демонстрация умений выражать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий; Демонстрация умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - решении ситуационной задач - тестирования; - выполнении проверочных работ. - подготовке и выступлении с докладом, сообщением -защите реферата - сдаче дифференцирован-ного зачета</p>
---	---	--