

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий
и сервиса»



С.П.Родченко

« 20 » _____ 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Зеленогорск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, входящей в укрупненную группу специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: изучается в математическом и общем естественнонаучном учебном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природно-ресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	-
в том числе, самостоятельная работа:	
создание презентации и сообщений	-
работа со справочной и учебной литературой	-
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы		Формируемые ОК и ПК	Уровень освоения	Активные формы проведения занятий	Формы и темы внеаудиторных самостоятельных работ	Объём, часов	
							Кол-во обяз-ых аудиторных работ	Кол-во часов внеаудиторных с.р.
1	2		3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебного материала						1	-
	1	Структура, содержание и задачи экологии как науки. Значение экологии для практической жизнедеятельности человека.	ОК 05 ОК 06	1	Урок-лекция		1	-
Тема 1. Исторические этапы взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала						5	-
	1	Взаимодействие человека и природы. Понятие природопользования, сущность рационального и нерационального природопользования.	ОК 04 ОК 11	2			1	-
	2	Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	ОК 03 ОК 11	3			2	-
	3	Экологические кризисы и катастрофы как следствие нерационального природопользования, необходимость организации рационального природопользования и характеристика его направлений.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	2			1	-

	Проверочная работа по теме «Исторические этапы взаимодействия общества и природы»		ПК 6.4	3			1	
Тема 2. Использование современных методов в природопользовании	Содержание учебного материала						2	-
	1	Прогнозы и прогнозирование. Мониторинг. Их практическое значение для решения экологических проблем и предотвращения негативных последствий человеческой деятельности.	ОК 05 ОК 07 ПК 6.3	2	Урок-лекция		1	-
	Проверочная работа по теме «Использование современных методов в природопользовании»		ПК 6.4	3			1	-
Тема 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала						20	-
	1	Разнообразие природных ресурсов, области их применения. Изменение природных ресурсов под влиянием хозяйственной деятельности человека.	ОК 07 ОК 11 ПК 6.3	2	Урок-лекция		2	-
	2	Газовый состав атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы.	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	3			2	-

3	Природная вода. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение источников пресной воды. Меры по предотвращению истощения и загрязнения ресурсов пресной воды. Экологическое состояние водоемов, расположенных в черте г. Зеленогорска	ОК 06 ОК 07 ПК 6.3 ОК 11	2			2	-
4	Ресурсы Мирового океана, их разнообразие. Последствия использования человеком Мирового океана. Меры по предотвращению загрязнения Мирового океана и истощения его ресурсов.	ОК 06 ОК 07 ПК 6.3	2			2	
5	Недра. Использование недр человеком. Основные направления рационального использования и охраны недр. Правовые основы рационального использования и охраны недр.	ОК 06 ОК 07	2			2	-
6	Земельные ресурсы. Последствия антропогенного воздействия на почвы. Меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.	ОК 06 ОК 07 ОК 11 ПК 6.3	2			2	-
7	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его	ОК 06 ОК 07 ОК 11	3			2	-

	последствия. Лесные ресурсы России. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Правовые основы охраны растительности.	ПК 6.3					
8	Животный мир, его роль в природе и жизни человека. Воздействие человека на животных. Правовые основы охраны животного мира.	ОК 06 ОК 07 ОК 11 ПК 6.3	3			2	
9	Экологические проблемы энергетики. Влияние на окружающую среду одного из крупнейших предприятий г. Зеленогорска — Красноярской ГРЭС- 2.	ОК 06 ОК 07 ОК 11	2			2	-
10	ВПК как один из факторов воздействия на окружающую среду. Влияние на окружающую среду градообразующего предприятия г. Зеленогорска — ПО «Электрохимический завод».	ОК 06 ОК 07 ОК 11	2			1	-
	Проверочная работа по теме «Природные ресурсы и рациональное природопользование»	ПК 6.4	3			1	
Тема 4. Охрана природы	Содержание учебного материала					6	-
1	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России.	ОК 06 ПК 6.3	2			2	-

		Современный этап охраны природы.						
	2	Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ПК 6.3	3	Медиа-презентация по теме урока		2	-
	3	Государственная политика и управление в области экологии и охраны природы.	ОК 06 ПК 6.3 ПК 6.4	2	Урок-лекция		1	-
	Проверочная работа по теме «Охрана природы»			3			1	-
Тема 5. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала						1	-
	1	Роль международных организаций в охране природы. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	ОК 05	2			1	-
	Дифференцированный зачет						1	-
	Всего:						36	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экологических основ природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиа.

Методические рекомендации к выполнению практических работ по экологическим основам природопользования.

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., Академия, 2014.

Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 194 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Дополнительная литература

Кузнецов, Л.М. Экология : учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 280 с.

Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-источники

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Оценка выполнения самостоятельных работ
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	
Усвоенные знания:	
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Устный опрос Проверочная работа по теме «Исторические этапы взаимодействия общества и природы»
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Проверочная работа по теме «Охрана природы»
- принципы и методы рационального природопользования	Проверочная работа по теме «Природные ресурсы и рациональное природопользование»
- методы экологического регулирования	
- принципы размещения производств различного типа	
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования	
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Проверочная работа по теме «Использование современных методов в природопользовании»
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Устный опрос
- природно-ресурсный потенциал Российской Федерации	Устный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы
- охраняемые природные территории	