

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель компании
Aida develop

В.В.Ефременко
« 09/02/20 » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий и
сервиса»

С.П. Родченко
« 09/02/20 » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 08

ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

Зеленогорск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
	ПРИЛОЖЕНИЕ А	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка дизайна веб-приложений**.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первичных практических умений/опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений.

Задачи учебной практики:

- закрепить умения по использованию и оптимизации изображений для веб-приложений;
- уметь анализировать целевой рынок дизайнерских решений и следовать тенденциям в сфере веб-дизайна;
- научиться проектировать дизайн сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике;
- закрепить умения по подготовке и работе с графической информацией;
- подготовка gif и flash анимации к сайту;
- закрепить умения и навыки по подбору и подготовке мультимедиа для сайта.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Разработка дизайна веб-приложений**:

Код	Наименование компетенций
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.3 Формы проведения учебной практики – урочная.

1.4 Форма контроля – дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение учебной практики – **108 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений** обучающийся должен приобрести первоначальный **практический опыт в:**

- разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разработка дизайна веб-приложений

Формируемые ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Виды работ		Объем часов	Формы и методы контроля
1	2	3		4	5
МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя					
Раздел 1. Основы проектирования web-интерфейса				24	
ОК 3 ОК 4 ОК 5	Вводный инструктаж	Содержание учебного материала			
		1	Инструктаж по технике безопасности при работе с вычислительной техникой, по пожарной безопасности.	6	Беседа.
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1	Тема 1.2. Основы проектирования клиентской части Web-приложений	1	Современные Интернет технологии и средства разработки к построению интерфейсов.		
		2	Основные принципы проектирования web-интерфейсов.		
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1 ПК 8.2	Тема 1.3. UX и UI дизайн. Компоновка страниц сайта.	1	Разработка информационной архитектуры сайта. Компоненты информационной архитектуры: организационные системы; системы маркировки; навигационные системы; поисковые системы.	6	Устный опрос. Оценка выполненных обучающимися практических работ.
		2	Разработка дизайна сайта. Дизайн – концепция сайта. Этапы разработки сайта: анализ целевой аудитории; стиль и композиция; цвет; типографика.	6	
Раздел 2. Основы HTML и CSS				30	
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.3	Тема 2.1. Язык разметки HTML	Содержание учебного материала			Оценка выполненных обучающимися практических работ
		1	Типы данных HTML. Глобальная структура документа HTML. Примеры HTML. HTML-разметка данных: заголовки, списки, иллюстрации, гиперссылки, таблицы.	6	
		2	Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы. Создание web документа. Работа в программе Sublime Text.	6	
ОК 3 ОК 4 ОК 5	Тема 2.2. Создание стилового оформления сайта с помощью	1	Каскадные таблицы стилей (CSS). Роль каскадных таблиц стилей в web сайтах. Примеры использования CSS.	6	Оценка выполненных обучающимися практических работ

ОК 9 ПК 8.3	каскадных таблиц стилей.	2	Стилевое оформление сайта с помощью каскадных таблиц стилей:	6	
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 8.1 ПК 8.2	Тема 2.3. HTML-редакторы	3	Что такое HTML-редактор. Введение в Adobe Dreamweaver. Как можно разработать web-сайт, основываясь на Adobe Dreamweaver. Что такое шаблоны и как их можно использовать с помощью Adobe Dreamweaver.	6	
Раздел 3. Применение Java Script для проектирования веб-интерфейса.				12	
ОК 3 ОК 5 ОК 9 ПК 8.3	Тема 3.1. Создание динамических элементов. Реализация сценариев Java Script.	Содержание учебного материала		6	Устный опрос. Оценка выполненных обучающимися практических работ.
		1	Программное взаимодействие с HTML документами на основе DOM API. Иерархия классов. Программирование свойств окна браузера.		
		2	Функции: описание и использование. Управление фокусом. Отладка и профилирование JavaScript сценариев.	6	
Раздел 4. Разработка графических изображений и мультимедиа				36	
ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9 ПК 8.3	Тема 4.1. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.	Содержание учебного материала		6	Устный опрос. Оценка выполненных обучающимися практических работ.
		1	Moodboard. Поиск и подборка материалов для проекта сайта. Анализ ресурсов для веб дизайнера. Этапы подготовки изображений. Адаптация изображений для веб.		
		2	Подготовка графических элементов: логотип, кнопки и фоновые картинки. Анализ ресурсов для веб дизайнера. Создание логотипа. Работа в Adobe Illustrator. Вставка и настройка графических объектов в веб документ. Кликабельный логотип.	6	
ОК 3 ОК 5 ОК 9 ПК 8.3	Тема 4.2. Создание gif - и flash – анимации к сайту.	1	Создание Gif-анимации и баннера в Adobe Photoshop.	6	Устный опрос. Оценка выполненных обучающимися практических работ.
		2	Технология Flash. Основы и инструментарий для разработки Flash. Создание интерактивной анимации на Flash. Flash-баннер. Подготовка баннера для веб.	6	
		3	Создание flash-ролика на ActionScript 3.0. Добавлении flash-баннера в ADFOX.	6	

ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 9 ПК 8.3	Тема 4.3. Подготовка мультимедиа для сайта.	1	Подготовка аудио и видео материалов для веб документа. Работа в программах Sony Sound Forge и Movavi Video Editor 15 Plus. Подборка и добавление материала в веб документ.	6	Устный опрос. Оценка выполненных обучающимися практических работ.
Дифференцированный зачет				6	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Студия «Разработки дизайна веб-приложений» (кабинет 302).

12 автоматизированных рабочих мест с лицензионным программным обеспечением, имеют конфигурацию:

- процессор: AMD Sock_AM4 Ryzen 3200G;
- оперативная память: модуль DIMM DDR4 16Гб 2666MHz;
- материнская плата AM4 AMD A320 ASRock A320M-DVS R4.0;
- жесткий диск SSD 120Гб;
- жесткий диск: HDD SATA-III, 1Тб;
- блок питания 450Ватт;
- монитор ЖК: 24'' (2 шт.);
- клавиатура мышь.

Автоматизированное рабочее место преподавателя с лицензионным программным обеспечением, имеет конфигурацию:

- процессор: AMD Ryzen 3 3400G 3.50GHz;
- оперативная память: модуль DIMM DDR4 16Гб 2666MHz;
- материнская плата AM4 AMD A320 ASRock A320M-DVS R4.0;
- жесткий диск SSD 120Гб;
- жесткий диск: HDD SATA-III, 1Тб;
- блок питания 450Ватт;
- монитор ЖК: 24'';
- клавиатура мышь.

Интерактивная доска Smart Board SBM 680iv4 (с возможностью работы маркером), проектор BENQ BT96 LCD 1280x720(5000 lum, Microsoft Bluetooth).

- Шкафы для хранения учебных материалов по предмету;
- принтер А3 цветной;
- Многофункциональное устройство формата А4;
- Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106582-2.

2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105768-1.

3. Пендикова, И. Г. Графический дизайн: стилевая эволюция: Монография / И.Г. Пендикова, Л.М. Дмитриева - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-16-103442-2.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)
2. Ахтямова, С.С. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: КНИТУ, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63971.html>
3. Забелин, Л.Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Забелин, О.Л. Конюкова, О.В. Диль. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 259 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54792.html>
4. Молочков В.П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 [Электронный ресурс] / В.П. Молочков. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 261 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52156.html>
5. Основы Web-технологий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 375 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67384.html>
6. Основы работы с HTML [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73698.html>
7. Сычев, А.В. Web-технологии [Электронный ресурс] / А.В. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56344.html>

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.
2. Григорьева, И.В. Компьютерная графика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2012. — 298 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64224> — Загл. с экрана.
3. Гумерова, Г.Х. Основы компьютерной графики: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 87 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73342> — Загл. с экрана.
4. Перемитина Т.О. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перемитина Т.О.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13940>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики по профессиональному модулю является аттестация в форме дифференцированного зачета. Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется преподавателем, осуществляющим учебный процесс.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании оценок по защите (демонстрации) выполненных практических работ и отчета по учебной практике.

Защита практических работ осуществляется на каждом практическом занятии.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются элементы отчета работы.

Требования к оформлению текста отчета:

Отчет по учебной практике должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 14 пт. Выравнивание основного текста – по ширине.

Размеры полей: правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, левое и нижнее — 20 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу в соответствующей ячейке рамки. Номер страниц на титульном листе не проставляют.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные студентом при работе над отчетом. Список должен быть размещен в конце основного текста. Допускаются следующие группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

Библиографическое описание книги приводится в следующей последовательности:

Автор (Фамилия, И. О.). Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). — Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). — Место издания: Издательство, Год издания. — Объем.

Основная часть отчета по практике должна отражать технологию выполнения одной из выполненных практических работ по каждой теме.

Оценка по учебной практике выставляется по накопительной системе: оценивание выполненных студентами практических работ + своевременно сданный отчет.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример титульного листа

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ по профессиональному модулю

ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

09.02.07 Информационные системы и программирование

Выполнил студент гр.

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.
дата

_____ (подпись)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

_____ оценка

«__» _____ 20__ г.
дата

_____ (подпись)

20__ год