

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «Зеленогорский  
техникум промышленных технологий и  
сервиса»  
С.П. Родченко  
«*22*» *апреля* 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

г. Зеленогорск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин учебного плана.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов; практической работы обучающихся - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 План и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Активные формы проведения занятий	Формы и темы внеаудиторных самостоятельных работ	Объем часов	
					кол-во часов обязательных аудиторных работ	кол-во часов внеаудиторных с/р
1	2				3	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</b>					<b>32</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Применение экранно-звуковых средств наглядности, обсуждение видеофильма		1	
	2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.				1	
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.				1	
	4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.				1	
	5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.				1	
<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>4</b>	
	1. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7			1	
	2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.				1	
	3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.				1	
4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.				1		
<b>Тема 1.3.</b> Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>	
	1. Выявление последствий ЧС военного и мирного времени. Выявление и оценка в районе и на следе радиоактивного облака ядерного взрыва.	ОК 2 ОК 4 ОК 5			2	

	Выявление и оценка обстановки при разрушении (аварии) ХОО.					
<b>Тема 1.4.</b> Повышение устойчивости и функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>3</b>	
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	ОК 2			1	
	2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	ОК 4 ОК 5			1	
	3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.				1	
<b>Тема 1.5.</b> Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>	
	1. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях: способы защиты в ЧС; повышение устойчивости объектов экономики; ликвидация последствий ЧС.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Анализ конкретных ситуаций		2	
<b>Тема 1.6.</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>	
	1. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время: методы анализа и защиты от опасностей техносферы; обеспечение безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7			2	
<b>Тема 1.7.</b> МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>	
	1. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Состав и функционирование системы. Уровни системы.	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Учебная дискуссия		2	

<b>Тема 1.8.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>	
	1. Назначение и задачи гражданской обороны.	ОК 2	Собеседование		2	
	<b>Практические занятия</b>	ОК 3			<b>10</b>	
	1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	ОК 5 ОК 6			2	
	2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	ОК 7 ОК 8			2	
	3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».				2	
	4. Организация деятельности штаба ГО объекта				2	
5. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза ОЗК.				2		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>					<b>27</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Особенности военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>6</b>	
	1. Национальная безопасность Российской Федерации.	ОК 1			2	
	2. Основы обороны государства.	ОК 3			2	
<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность	3. Вооруженные силы Российской Федерации.	ОК 5			2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 6			<b>8</b>	
	1. Понятие и сущность воинской обязанности.	ОК 7			2	
	2. Воинский учет граждан.	ОК 8			2	
3. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	ОК 10	Дискуссия		2		
4. Призыв граждан на военную службу.				2		
<b>Тема 2.3.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>	
	1. Военнослужащий – защитник своего Отечества: история Отечества; патриотизм; обязанности военнослужащих.	ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7			2	
<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>	
	1. Символы воинской чести: законы о государственной символике нашей страны; государственный герб и флаг; гимн.	ОК 3, ОК 5 ОК 6, ОК 7			2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>	



Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1. Боевые традиции российских Вооруженных сил: преданность, верность, товарищество.	ОК 3, ОК 5 ОК 6, ОК 7			2		
	<b>Практические занятия</b>				<b>7</b>		
	1. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	ОК 3, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 10			2		
	2. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.				1		
	3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.				2		
4. Строевые приемы и движение без оружия.				2			
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>					<b>8</b>		
Тема 5.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>5</b>		
	1. О Помощь при травматических повреждениях.	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Анализ конкретных ситуаций		1		
	2. Помощь при кровотечениях.				1		
	3. Помощь при переломах.				1		
	4. Помощь при ожогах.				1		
	5. Помощь при отморожениях.				1		
	<b>Практические занятия</b>					<b>3</b>	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.					1	
	2. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.					1	
	3. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.					1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					<b>1</b>		
<b>Всего:</b>					<b>68</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

#### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. М.: «Академия», 2016. – 176 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Конституция Российской Федерации и государственная символика. – М.: ООО «Рид Групп», 2010. – 48 с.
4. В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. Основы медицинских знаний: учеб.-практ. Пособие – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 252 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Методический журнал для учителей ОБЖ. Издательский дом «Первое сентября»

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.bezhede.ru](http://www.bezhede.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>

<p>получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.          Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.          Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.          Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.          Применять первичные средства пожаротушения.          Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.          Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.          Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.          Оказывать первую помощь.</p>		