

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель компании
Aida developer

В.В.Ефременко
«01.02.20» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий и
сервиса»

С.П. Родченко
«01.02.20» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Зеленогорск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины по данной программе обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение основной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов (лекций – 10 часов, практических занятий – 166 часов).

1.4.1 Использование вариативной части рабочей программы

Учебная дисциплина расширена вариативными часами.

№	Углубление знаний, умений	№, Наименование темы	Количество часов обязательной нагрузки
1	Знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Тема8 Компьютеры и их функции.	2
		Тема 9 Моя будущая профессия, карьера	2
2	Умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Тема 10 Подготовка к трудоустройству	2
3	Умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	Тема8 Компьютеры и их функции.	2
4	Умения строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности.	Тема 9 Моя будущая профессия, карьера	2
Итого			10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	178
в том числе:	
теоретическое обучение	10
в том числе: контрольные работы	4
практические занятия	166
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы		Коды ОК	Активные формы проведения занятий	Формы, темы внеаудиторных самостоятельных работ	Объём часов	
						Кол-во обязательных аудиторных часов	Кол-во обязательных внеаудиторных часов
1	2		3	5	6	7	
Тема 1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала					7	
	1	Практическое занятие № 1 Какое у тебя хобби? (What's Your Hobby?) Лексический материал по теме. Имя существительное. Множественное число имени существительного по правилу, а также исключения.	ОК 01	работа с аудиоматериалами		3	
	2	Практическое занятие № 2 Мой день (My Day). Употребление существительных без артикля.	ОК 01			2	
	3	Практическое занятие № 3 Распорядок дня (Time Schedule) Имя существительное притяжательный падеж.	ОК 01	просмотр видеоматериала		2	
Тема 2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала					9	
	1	Практическое занятие № 4 Спорт на суше, в воде и в воздухе (Sports on Land, In Water, In the Air) Лексический материал по теме. Числительные. Количественные числительные.	ОК 01	просмотр видеоматериала		3	
	2	Практическое занятие № 5 Виды спорта (Sports and Games) Числительные. Порядковые числительные	ОК 01			2	
	3	Практическое занятие № 6 Олимпийское движение (The Olympic Movement). Числительные. Даты и года.	ОК 01	лекция		2	
	4	Практическое занятие № 7 Олимпийские игры (The Olympic Games). The Present Perfect Tense	ОК 01	Перевод текста		2	
Тема 3	Содержание учебного материала					10	

Моё хобби. Досуг	1	Практическое занятие № 8 Электронная танцевальная музыка (Electronic Dance Music) Лексический материал по теме. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	ОК 01	просмотр видеоматериала		2	
	2	Практическое занятие № 9 Музей Гуггенхайма в Нью-Йорке: Разбитые авто как искусство (Crushed Autos As Art) Лексический материал по теме. Придаточные предложения условия, времени «if» и «when».	ОК 01	просмотр видеоматериала		2	
	3	Практическое занятие № 10 Астрономы – любители (Amateur Astronomers) Лексический материал по теме. Выражения времени – Time.	ОК 01	просмотр видеоматериала		2	
	4	Практическое занятие № 11 Компьютерные игры (Computer games) Лексический материал по теме.	ОК 04	Работа в подгруппах		2	
	5	Практическое занятие № 12 Мобильные гаджеты (Mobile gadgets) Лексический материал по теме.	ОК 04	Работа в подгруппах		2	
Тема 4 Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала					9	
	1	Практическое занятие № 13 Разговор по телефону. (Speaking over the phone) Лексический материал по теме.	ОК 01			3	
	2	Практическое занятие № 14 Преодоление языковых барьеров (Bridging Language Barriers) Лексический материал по теме. Употребление глаголов в Present Perfect.	ОК 01	просмотр видеоматериала		3	
	3	Практическое занятие № 15 Электронный адрес: Любая комбинация знаков после точки. Лексический материал по теме. Указательные местоимения (this/these, that/ those) с существительными и без них.	ОК 01	просмотр видеоматериала		3	
Тема 5 Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала					11	
	1	Практическое занятие № 16 Письмо-запрос. Сопроводительное письмо.	ОК 01			3	
	2	Практическое занятие № 17 «Анкета при приёме на работу» «Job Application»	ОК 01			3	

	3	Практическое занятие № 18 «Форма на получение Шенгенской визы» «Schengen Visa Application»	OK 01			2	
	4	Практическое занятие № 19 «Неформальное письмо» (Письмо другу) «Informal letter» (A letter to a friend) Оформление и стиль написания.	OK 01			2	
	5	Практическое занятие № 20 «Формальное письмо» «Formal letter» Оформление и стиль написания	OK 01			1	
Тема 6 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала					14	
	1	Образование в России	OK 01	Лекция - дискуссия		2	
	2	Образование за рубежом	OK 01	Лекция - дискуссия		2	
	3	Практическое занятие № 21 Что делает студент техникума? (What Do A College Student Do?) Лексический материал по теме. : Глаголы в страдательном залоге– Present Indefinite Passive Voice. Перевод текста	OK 01 OK 10			3	
	4	Практическое занятие № 22 Класс мечты (A Dream Classroom) Предлоги места и направления: in, behind, on, into, under, over, etc. Перевод текста	OK 01			3	
	5	Практическое занятие № 23 Мой техникум (My college) Признаки и значения слов и словосочетаний на – ing Перевод текста	OK 01			3	
	6	Контрольная работа № 1				1	
Тема 7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и	Содержание учебного материала					12	
	1	Обычаи, традиции и предрассудки в англоязычных странах	OK 01	лекция		2	
	2	Практическое занятие № 24 Праздники в России (Holidays In Russia) Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	OK 01 OK 06	просмотр видеоматериала		3	

праздники	3	Практическое занятие № 25 Праздники в Великобритании и США (Holidays In Great Britain and USA) Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, until (as) though.	OK 01	работа с аудиоматериалами		4	
	4	Практическое занятие № 26 Москва – её прошлое и настоящее (Moscow: Its Past and Present) Предложения с союзами neither..nor, either or. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous. Перевод текста	OK 01 OK 06			3	
Тема8 Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала					32	
	1	Практическое занятие № 27 Метрическая система (The Metric System) Лексический материал по теме Модальные глаголы shall, will, should, would. Перевод текста	OK 01			2	
	2	Практическое занятие № 28 Функции компьютеров (Functions of computers) Лексический материал по теме Глаголы, способные выступать в модальном значении – to be, to have. Перевод текста	OK 10			4	
	3	Практическое занятие № 29 Устройства ввода и вывода (input and output devices) Лексический материал по теме.	OK 10			4	
	4	Практическое занятие № 30 Центральный процессор и арифметико-логическое устройство (The Central Processing Unit and Arithmetical Logical Unit). Лексический материал по теме Перевод текста	OK 10			4	
	5	Практическое занятие № 31 Компьютерная память (Computer Memory) Лексический материал по теме	OK 10			4	
	6	Практическое занятие № 32 Прикладные программы (Application Programs) Лексический материал по теме.	OK 10			4	
7	Практическое занятие № 33 Языки программирования (Programming Languages) Лексический материал по теме.	OK 10	просмотр видеоматериала		4		

	8	Практическое занятие № 34 Современные операционные системы (modern operating systems) Лексический материал по теме.	OK 10			4	
	9	Практическое занятие № 35 Аудирование по теме “Компьютерные технологии”	OK 01			2	
Тема 9 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала					23	
	1	Практическое занятие № 36 Путь к карьере (The Way Into A Career) Лексический материал по теме времена группы The Perfect Continuous. Перевод текста	OK 01			4	
	2.	Практическое занятие № 37 Компьютерные профессии. Лексический материал по теме.	OK 01 OK 04	Работа в подгруппах		4	
	3	Практическое занятие № 38 Выбор карьеры программиста (Choosing a Career as a Computer Programmer) Лексический материал по теме. Сложноподчинённые предложения условия (Conditional I, II, III). Перевод текста	OK 01 OK 10			4	
	4.	Практическое занятие № 39 Английский язык для веб-разработчика. Лексический материал по теме.	OK 01 OK 10			4	
	5.	Практическое занятие № 40 Английский язык для веб-разработчика. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare.	OK 01 OK 10			4	
	6.	Практическое занятие № 41 Эссе по теме “Карьера разработчика веб-приложений”.	OK 01 OK 10			2	
	7.	Контрольная работа № 2				1	
Тема 10 Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала					14	
	1	Практическое занятие № 42 Трудоустройство по специальности “Веб-разработчик”. Грамматический материал: сложное подлежащее; сложное дополнение.	OK 01 OK 10			4	

	2	Практическое занятие № 43 Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	OK 01 OK 10			3	
	3	Практическое занятие № 44 Собеседование при трудоустройстве. Диалог на английском.	OK 01 OK 04	Работа в подгруппах		2	
	4	Практическое занятие № 45 Резюме (CV or Resume?) Лексический материал по теме.	OK 01 OK 10			4	
	5	Контрольная работа № 3				1	
Тема 11 – Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала					11	
	1	Практическое занятие № 46 Чудеса света (Wonders of the World)) Лексический материал по теме. Союзы, используемые в условных предложениях if, in case, unless.	OK 01	работа с аудиоматериалами		3	
	2	Практическое занятие № 47 Чем вы сейчас занимаетесь? (What are you doing now?) - Планируем поездку (Planning a Trip) Лексический материал по теме Образование и использование The Present Continuous Tense.	OK 01			3	
	3	Практическое занятие № 48 Храм Артемиды в Эфесе (The Temple of Artemis at Ephesus) Лексический материал по теме. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Перевод текста	OK 01			3	
	4	Практическое занятие № 49 Путешествия (Travelling) Практические занятия. Лексический материал по теме. Сложное дополнение We saw him cross the street. Перевод текста	OK 01			2	
Тема 12 Различные виды искусств.	Содержание учебного материала					12	
	1	Практическое занятие № 50 Искусство и культура (Art And Culture) Лексический материал по теме. Модальные глаголы can, may, might, must, ought to/ should, need.	OK 01	Работа с аудиоматериалами		3	
	2	Практическое занятие № 51 Русское культурное наследие (The Russian Art Heritage) Лексический материал по теме. Глаголы в страдательном залоге. Перевод текста	OK 01			3	

	3	Практическое занятие № 52 Что вы думаете о телевидении (What Do You Think of Television?) Лексический материал по теме. Перевод текста	OK 01			3	
	4	Практическое занятие № 53 Виниловые пластинки (Vinyl Records for a New Spin) Лексический материал по теме. Фразовые глаголы break up, break down, break out.	OK 01	просмотр видеоматериала		3	
Тема 13 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала					12	
	1	Практическое занятие № 54 Россия – наша любимая страна (Russia – our beloved country...) Лексический материал по теме. Образование The Future Simple Tense. Перевод текста	OK 01			3	
	2	Практическое занятие № 55 Политическая система России (The Political System of Russia) Лексический материал по теме. Отглагольные существительные на основе фразовых глаголов, например: run-down, break-through, make-up. Перевод текста	OK 01			3	
	3	Практическое занятие № 56 Взгляд на Британию (A Glimpse of Britain) Лексический материал по те-ме. Страдательный залог Passive Voice.	OK 01	Работа с аудиоматериалами		3	
	4	Практическое занятие № 57 Информация о Великобритании (Some Facts About the UK) Лексический материал по теме. Перевод текста.	OK 01 OK 10			2	
	5	Контрольная работа № 4				1	
	Дифференцированный зачет						2
Итого						178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, лингафонное оборудование Диалог-М: пульт управления (1шт.), аудио-кабели для подключения внешних устройств (3 шт.), блоки подключения двух обучающихся (8шт.), телефонно-микрофонная гарнитура (17 шт.), комплект соединительных кабелей (8 шт.), проектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации;

комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. - М.: КноРус, 2017.

Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges; учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений – 9-е издание. – М. Просвещение, 2007.

Интернет-ресурсы:

www.alleng.ru/english/top.htm

www.lengto.ru/

www.bbclearningenglish.com

www.voalearningenglish.com

www.bbcrussian.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование.... Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Дифференцированный зачет</p>