

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель компании
Ajda develop

В.В.Ефременко
«09/02/20» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий и
сервиса»

С.П. Родченко
«09/02/20» 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Зеленогорск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2.Место дисциплины в ППССЗ: Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины по данной программе обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем образовательной программы – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
промежуточная аттестация - 2 часа.

Учебная нагрузка дисциплины ОГСЭ.02История расширена вариативными часами.

1.4.1 Использование вариативной части рабочей программы

№	Углубление знаний, умений	№, Наименование темы	Количество часов обязательной нагрузки
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
1	Знания основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	4
	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2
2.	Умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы Тема 2.4. Развитие культуры в России	4
	Умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	2
Итого			12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Осваиваемые элементы компетенций	Уровни освоения	Активные формы проведения занятий	Объем часов
					Кол-во обязательных аудиторных работ
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.					15
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала				6
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	ОК-2 ОК-6	2		2
	2.Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	ОК-2 ОК-4	2		2
	3.Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.	ОК-2 ОК-6	2		2
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала				6
	1.СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	ОК-3 ОК-4	2	Работа в группах	2
	2.Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	ОК-2 ОК-6	2		2
	3.«Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	ОК-2 ОК-4 ОК-5	2	Решение проблемной ситуации	2
	Практические занятия: № 1. «Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.» № 2. «Внешняя политика СССР на рубеже 1970-х-80-х гг.» № 3. СССР в период «Перестройки» 1985-1991гг.	ОК-1 ОК-2 ОК-9	2		3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.					18
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	ОК-2 ОК-6	2		5
	1.Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.	ОК-2 ОК-6	2		2

	2.Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	ОК-2 ОК-6	2		2
	3.Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	ОК-2 ОК-6	2		1
	Практические занятия № 4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. № 5. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. № 6. Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства № 7. Россия и глобальный мир. Место России в едином образовательном и культурном пространстве	ОК-1 ОК-2 ОК-9	2		5
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала				2
	1.Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	ОК-1 ОК-6	2		2
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала				5
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	ОК-2 ОК-6			2
	2.Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.	ОК-2 ОК-9	2		2
	3.Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	ОК-2 ОК-6	2		1
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала				2
	1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	ОК-4 ОК-5	2	Диспут	1
	2.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	ОК-2 ОК-6	2		1
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в	Содержание учебного материала				4
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних	ОК-2 ОК-6	2		2

современном мире	народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.				
	2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	ОК-3 ОК-6 ОК-7	2	Анализ конкретных ситуаций	2
	Практические занятия: № 8. Россия и мир в начале XXI века. № 9. Наука и инновации в современной России № 10. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. № 11.Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях № 12. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	ОК-1 ОК-2 ОК-9	2		6
Промежуточная аттестация			3		2
Всего					48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет « Социально-экономических дисциплин» (305 кабинет).

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации;

комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. сред.образования - М.: Академия, 2015.

2. История [Электронный ресурс]: учебник для СПО / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва :КноРус, 2017. — 306 с.- Режим доступа:<https://www.book.ru>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106718-5.

Дополнительные источники:

1. Вурста Н.И. История России. Даты, события, личности: Учебное пособие / Вурста Н.И. - Рн/Д:Феникс, 2013.

2. Кузнецов И. Н. История Отечества в таблицах и схемах: Пособие / Кузнецов И.Н. - Рн/Д:Феникс, 2014.

3. Крот М. Н. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Рн/Д:Феникс, 2017.

4. Кузнецов И. Н. Отечественная история / Кузнецов И.Н., - 9-е изд. - М.:Дашков и К, 2018.

5. Кузнецов И. Н. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017.

6. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

7. Шевелева Е. В. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

8. Шевелева Е. В. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

9. Шестаков Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.

Электронные издания и электронные ресурсы:

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
<http://www.coldwar.ru/>

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
http://alleng.org/d/hist_vm/hist242.htm

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL:
<https://krimoved.com/category/stranitsy-istorii-kryma/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
<p>-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>-сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>-основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>-сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>-содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Выполнение проектов;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельность студента);</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы);</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией по изучаемой теме.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Умения		
<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		