

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Директор ООО «ТЭЗИС»

Н.Р. Лукьяненко

«10» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и сервиса»

С.П.Родченко

«10» апреля 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Зеленогорск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** входит в укрупнённую группу профессий **08.00.00 Техника и технология строительства**, в части освоения вида деятельности (ВД): **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**, и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении Технология малярных и декоративно-художественных работ профессионального модуля ПМ.03;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятиях или в организации по месту прохождения практики;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.

Задачами учебной практики являются:

- Выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ.
- Приготовления составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре.
- Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.
- Окрашивания поверхностей различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование.
- Оклеивания поверхностей различными материалами.
- Выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования.
- Выполнения ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.

1.3 Форма проведения учебной практики

Урочная - уроки (занятия) в мастерской для подготовки маляров.

1.4 Место и время проведения учебной практики

Мастерская для подготовки маляров II семестр –180 часов.

1.5 Форма контроля – дифференцированный зачет

1.6 Форма отчетности по учебной практике – аттестационный лист, портфолио (при наличии).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося формируются в результате прохождения учебной практики в части освоения вида деятельности (ВД): **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**

В результате прохождения данной учебной практики **обучающийся должен иметь практический опыт:**

- Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- Очистки поверхностей и предохранение от набрызгов краски
- Протравливания и обработки поверхностей
- Подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- Приготовления нейтрализующего растворов
- Приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- Приготовления окрасочных составов по заданной рецептуре
- Приготовления окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
- Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
- Нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом
- Разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
- Грунтовки поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Технического обслуживания краскопульта
- Шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей

- Окрашивания поверхностей различными малярными составами
- Окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Вытягивания филенок без подтушевывания
- Нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
- Окрашивания рам
- Подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями
- Оклеивания поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.
- Отделки стен и потолков высококачественными обоями
- Выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Выполнения торцевания и флейцевания поверхностей
- Выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов
- Выполнения декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень
- Отделки поверхности стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона
- Копирования и вырезания трафаретов любой сложности
- Отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками
- Рельефное и фактурное окрашивания поверхности
- Отделки поверхности аэрографией
- Выполнения декоративного лакирования
- Выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхности
- Орнаментальной росписи в несколько тонов
- Ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок

уметь:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
 - Пользоваться установленной технической документацией
 - Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды
 - Применять средства индивидуальной защиты
- Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием
 - Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
 - Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
 - Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
 - Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгивания краски
- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
 - Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
 - Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
 - Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
 - Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
 - Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
 - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
 - Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом

- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульты
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
- Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
- Вытягивать филенки без подтушевывания
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- Окрашивать рамы
- Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
- Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
- Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
- Удалять пятна на оклеенных поверхностях
- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев

- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
- Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
- Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам
- Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой
- Выполнять копирование и вырезание трафаретов
- Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
- Производить отделку поверхности по трафарету
- Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
- Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
- Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
- Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
- Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа
- Выполнять декоративное лакирование поверхностей
- Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
- Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
- Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту

- Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей
- Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структура и содержание учебной практики в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часов.

Наименование разделов и тем	Виды работ		Объем часов	Формы контроля
1	2		3	4
<i>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</i>			30	
Тема 1.1 Организация рабочего места. Инструмент. ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос
	2	Организовать подготовку рабочего места, оборудования, инструмента		
	3	Просчитать объемы работ и потребность в материалах.		
	4	Пользоваться установленной технической документацией		
	5	Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды		
	6	Применять средства индивидуальной защиты		
Тема 1.2 Подготовка поверхностей под окраску. ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Просчитать объемы работ и потребность в материалах.		
	3	Подготовка деревянных поверхностей.		
	4	Подготовка оштукатуренных поверхностей.		
	5	Подготовка бетонных поверхностей.		
	6	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхности		
	7	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 1.3 Приготовление грунтовочных, окрасочных составов. Грунтование поверхности. ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей		
	3	Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов		
	4	Отмеривать и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре		
	5	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком		
	6	Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом		
	7	Производить техническое обслуживание ручного краскопульта		

Тема 1.4 Шпатлевание поверхности вручную ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов		
	3	Применять инструмент для нанесения шпатлевочного состава вручную		
	4	Нанесение шпатлевочного состава на поверхность вручную		
	5	Шпатлевание подмазанных мест.		
	6	Шлифование зашпатлеванных поверхностей.		
	7	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 1.5 Шпатлевание поверхности механизированным способом ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 ОК 1- ОК 11		Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
		Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов		
		Применять электрофицированное оборудование и инструмент		
		Шпатлевание поверхностей механизированным способом		
		Разравнивание нанесенного механизированным способом шпатлевочного состава		
		Шлифование зашпатлеванных поверхностей.		
		Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Раздел 2. Производство малярных работ			54	
Тема 2.1 Окраска внутренних поверхностей водными составами. ПК 3.4; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Нанесение составов для подготовки поверхностей под окрашивание различными способами.		
	3	Нанесение водоземлюсионных составов кистями и валиками.		
	4	Нанесение эмульсионных составов кистями и валиками.		
	5	Простая окраска поверхностей водными составами, ручным способом.		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 2.2 Улучшенная и высококачественная окраска поверхностей. ПК 3.4; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Нанесение составов для подготовки поверхностей под окрашивание различными способами.		
	3	Нанесение различными методами водных окрасочных составов на поверхности стен и потолков с помощью ручных инструментов.		
	4	Окраска внутренних поверхностей зданий (интерьеров) водоземлюсионными составами.		
	5	Улучшенная окраска поверхностей водными составами.		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 2.3 Механизированное окрашивание поверхностей. ПК 3.4; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Устройство и принцип работы краскопультов.		
	3	Подготовка краскопультов к работе.		
	4	Уход за инструментами.		
	5	Механизированное окрашивание поверхностей стен и потолков водными составами.		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		

Тема 2.4 Окраска фасадов водными составами. ПК 3.4; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка наружных поверхностей зданий под водную окраску.		
	3	Нанесение составов для подготовки поверхностей под окрашивание водными составами.		
	4	Нанесение различными методами водных окрасочных составов на поверхности фасадов с помощью ручных инструментов.		
	5	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 2.5 Ремонт окрашенных поверхностей водными составами. ПК 3.4; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Выявление дефектов на поверхности.		
	3	Смачивание поверхности. Очистка.		
	4	Расшивка трещин, первая грунтовка.		
	5	Очищать поверхность с помощью компрессора и пылесоса.		
	6	Шпатлевание ремонтируемых мест.		
	7	Окраска поверхности.		
	8	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 2.6 Окраска деревянных изделий. ПК 3.4; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей.		
	3	Проолифка деревянных изделий.		
	4	Частичная подмазка с проолифкой. Шлифование подмазанных мест.		
	5	Окрашивание за два раза, кистями и валиками окон и дверей		
	6	Окрашивание полов.		
	7	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 2.7 Окраска поверхностей неводными составами. ПК 3.4; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка поверхности под окрашивание.		
	3	Отбивка фриза с помощью отвеса и малярного шнура.		
	4	Окрашивание поверхности неводными составами ручным инструментом.		
	5	Окрашивание поверхности неводными составами механизированным инструментом.		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 2.8 Окраска фасадов неводными составами ПК 3.4; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка наружных поверхностей зданий под неводную окраску.		
	3	Нанесение составов для подготовки поверхностей под окрашивание неводными составами.		
	4	Нанесение различными методами неводных окрасочных составов на поверхности фасадов с помощью ручных инструментов.		
	5	Нанесение неводных окрасочных составов на поверхности фасадов с помощью краскораспылителя..		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		

Тема 2.9 Ремонт окрашенных поверхностей неводными составами. ПК 3.4; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Выявление дефектов на поверхности.		
	3	Расшивка трещин, огрунтовка.		
	4	Очищать поверхность с помощью компрессора и пылесоса.		
	5	Шпатлевание ремонтируемых мест.		
	6	Окраска поверхности.		
	7	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Раздел 3. Производство обоечных работ			36	
Тема 3.1 Подготовка к обоечным работам. ПК 3.5 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка поверхностей к обоечным работам		
	3	Обрезка кромок обоев		
	4	Пакетный раскрой обоев		
	5	Приготовление клеев для обоечных работ		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 3.2 Наклеивание на поверхность стен простыми обоями, средней плотности или тканями. ПК 3.5 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Нанесение клея на поверхность стен и обоев.		
	3	Оклеивание стен простыми обоями.		
	4	Оклеивание стен средней плотности обоями.		
	5	Оклеивание стен тканями.		
	6	Оклеивание сложных участков. Уступы и скошенные поверхности.		
	7	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 3.3 Наклеивание на поверхность стен высококачественных обоев. ПК 3.5 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Нанесение клея на поверхность стен.		
	3	Оклеивание стен виниловыми обоями.		
	4	Оклеивание стен стеклообоями.		
	5	Наклеивание фотообоев на стены.		
	6	Наклеивание древесных обоев.		
	7	Оклеивание сложных участков. Уступы и скошенные поверхности.		
	8	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 3.4 Оклеивание потолков обоями. ПК 3.5 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка поверхностей потолка под оклеивание обоев.		
	3	Оклеивание потолка простыми обоями.		
	4	Оклеивание потолка виниловыми и флизелиновыми обоями.		
	5	Оклеивание сложных участков. Уступы и скошенные поверхности.		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		

Тема 3.5 Нанесение клеевых жидких обоев ПК 3.5 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка инструмента для нанесения жидких обоев.		
	3	Затворение водой жидких обоев.		
	4	Нанесение жидких обоев на поверхности.		
	5	Нанесение обоев в нескольких цветовых тонах.		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 3.6 Ремонт оклеенных поверхностей обоями. ПК 3.5 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.		Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Определение дефектных мест.		
	3	Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.		
	4	Удалять пятна на оклеенных поверхностях.		
	5	Удалять пузыри и отслоения на оклеенных поверхностях.		
	6	Оклеивание дефектных мест.		
	7	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Раздел 4 Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов			60	
Тема 4.1 Окраска поверхностей декоративными малярными составами.	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Окраска масляно-восковыми матовыми составами		
	3	Окраска масляно-каучуковыми глянцевыми составами		
	4	Окраска клеевыми декоративными составами		
	5	Окраска казеиновыми декоративными составами		
	6	Окраска декоративными эмалевыми составами		
	7	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 4.2 Окраска панелей и фризов. ПК 3.6; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка поверхности под окрашивание панелей.		
	3	Отбивка фриза с помощью отвеса и малярного шнура.		
	4	Окрашивание гобелена водными составами.		
	5	Отводка линии фриза		
	6	Окрашивание панелей неводными составами.		
	7	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 4.3 Вытягивание филенок. ПК 3.6; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка кистей для вытягивания филенок.		
	3	Отбивка линий для вытягивания филенок.		
	4	Приготовление окрасочных составов.		
	5	Вытягивание филенки по высохшему окрасочному слою.		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		

Тема 4.4 Накатка рисунка узорными валиками ПК 3.6; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка валиков к работе		
	3	Выбор цветовой гаммы для накатки рисунка		
	4	Подготовка поверхности		
	5	Накатка рисунка узорным валиком		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 4.5 Набивка рисунка по трафарету ПК 3.6; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Изготовление трафаретов		
	3	Выбор цветовой гаммы для выполнения трафаретов		
	4	Набивка прямого трафарета, одноцветного		
	5	Набивка обратного трафарета		
	6	Набивка многоцветного трафарета		
	7	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 4.6 Нанесение краски аэрографом ПК 3.6; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка аэрографа к работе		
	3	Приготовление красок		
	4	Окраска фона		
	5	Нанесение контура рисунка		
	6	Роспись аэрографом		
	7	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 4.7 Фактурная отделка поверхностей. ПК 3.6; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Приготовление окрасочных составов для фактурной отделки.		
	3	Отделка под шагрень		
	4	Покрытие поверхности под ценные породы дерева		
	5	Покрытие под камень		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 4.8 Фактурная отделка поверхностей. ПК 3.6; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Приготовление окрасочных составов для фактурной отделки.		
	3	Отделка поверхностей торцеванием и набрызгом.		
	4	Нанесение слоя губкой, малярной перчаткой.		
	5	Создание эффекта облака, следов кисти, ракушки, рогожки		
	6	Штамповка тканью, цветная накатка.		
	7	Окраска под старину, бронзирование, золочение.		
	8	Финишная отделка поверхностей лаком, воском, лазурью.		
	9	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		

4.9 Ремонт декоративно – художественных отделок ПК 3.6; ПК 3.7 ОК 1- ОК 11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Определение дефектов и повреждений поверхности.		
	3	Подбор необходимых инструментов и материалов		
	4	Ремонт декоративно-художественных отделок		
	5	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Дифференцированный зачет по учебной практике			6	
ИТОГО:			180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличие учебной мастерской для подготовки маляров.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной мастерской для подготовки маляров:

Автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

Компьютер и медиапроектор

Демонстрационный экран

Оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

Комплект бланков технологической документации;

Наглядные пособия и учебные фильмы;

Оснащенная технологическим оборудованием:

технический фен;

эксцентровая шлифмашина;

угловая шлифмашина;

краскораспылитель;

аэрограф;

компрессор;

агрегат окрасочный пневматического распыления;

прожектор строительный;

контрольно-измерительным инструментом:

уровень строительный;

уровень гибкий (водяной);

построитель плоскости лазерный;

дальномер лазерный;
отвес стальной строительный;
рулетка в закрытом корпусе;
угольник;
шнур разметочный в корпусе;
метр деревянный;
циркуль разметочный;
стандартный конус;
штангенциркуль;
транспортир;
весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) ;
правило дюралюминиевое универсальное (2м) ;
шприц-дозатор;

Инструментом:

валик малярный меховой;
валик малярный угловой;
валик малярный велпоровый;
валик малярный поролоновый;
валик малярный филленчатый;
валик декоративный (фактурный) ;
вини-валик;
валик прижимной;
впатель фасадный;
шпатель малярный;
шпатель угловой;
шпателя фасонные;
шпатель резиновый;
японский шпатель (набор);
кисть маховая;
кисть макловица;

кисть ручник;
кисть флейц;
кисть филенчатая;
декоративная кисть для создания фактур;
кисть испанская;
кисть шеперка плоская;
кисть трафаретная (набор);
кисть лампензель;
кисть художественная (набор);
кисть поролоновая (набор);
морская губка;
штатулетка пластиковая;
кельма пластиковая;
кельма венецианская;
апликатор текстуры дерева;
треугольный зубчатый скребок;
нож универсальный с выдвижным лезвием;
нож позолотчика;
подушечка позолотчика;
агатовые зубцы (набор);
терка пластиковая с поролоновой основой;
меховая варежка для воска;
канцелярскими принадлежностями – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль);
мастихинами (набор);

Приспособлениями:

коврик самовосстанавливающийся;
ванночка;
телескопический стержень;
трафарет;

сито сменное для процеживания;

миксер строительный;

Инвентарем:

бочок для окрасочных составов емкостью 20 л;

тара инвентарная (различной емкостью);

совок для набора сыпучих материалов;

посуда мерная дозировочная (набор);

лестница стремянка;

стол-подмости инвентарный;

подмости универсальные сборно-разборные;

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

специальная одежда;

защитная обувь;

перчатки;

кепка, каска (при необходимости);

респиратор;

защитные очки;

защита органов слуха при работе с электрооборудованием;

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

4.2 Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баландина И.В., Ефимов Б.А., Сканави Н.А. Основы материаловедения: Отделочные работы: учебник. -М.:Академия,2016.-304с.

2. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник.-М.:Академия,2017.-112с.

3. Прекрасная Е.В. Технология малярных работ: учебник.- М.:Академия,2017.-320с.

Дополнительные источники:

1. Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы: Практическое пособие / В. И. Руденко.- Изд.2-е.- Ростов н\Д: Феникс, 2008.-251 с. –(Стройвариант)

2. Сериков Л.В. Штукатур-маляр : новый строительный справочник \ Л.В. Сериков.- Ростов н\Д: Феникс, 2007.-253 1 с. – (Строительство и дизайн).

3. Справочник по отделочным строительным работам: учеб.пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 416с

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

2. Журнал «Сам»

3. Журнал «Сам себе мастер»

Интернет-ресурсы:

–Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

–Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

–Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

–Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

–<http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Основные показатели и процедура оценки результата освоения обучающимися профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Система оценивания
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p>Умения:</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;</p> <p>пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;</p> <p>пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</p> <p>устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</p> <p>наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</p> <p>отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p>	Защита практических работ	Экспертное наблюдение

	<p>производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты составов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</p> <p>заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</p> <p>производить техническое обслуживание ручного краскопульты;</p> <p>шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;</p> <p>отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Действия:</p> <p>очистка поверхностей и предохранение от</p>		
		Оценка выполнения	

	<p>набрызгов краски;</p> <p>протравливание и обработка поверхностей;</p> <p>окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;</p> <p>приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;</p> <p>шпатлевание поверхностей вручную;</p> <p>грунтование и шлифование поверхностей;</p> <p>шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	практических работ по учебной практике	
<p>ПК 3.4.</p> <p>ПК 3.7</p>	<p>Умения</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;</p> <p>подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>накладывать трафарет на поверхность;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей;</p> <p>производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p> <p>Действия</p>	<p>Защита практических работ</p> <p>Оценка</p>	Экспертное наблюдение

	<p>Окрашивание поверхностей:</p> <p>Окрашивание поверхностей:</p> <p>ремонт и восстановление малярных покрытий в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>выполнения практических работ по учебной практике</p>	
ПК 3.5	<p>Умения</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей:</p> <p>удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;</p> <p>удалять пятна на оклеенных поверхностях;</p> <p>пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;</p> <p>пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;</p> <p>обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Действия</p> <p>Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;</p> <p>отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Защита практических работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ по учебной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
ПК 3.6	<p>Умения</p> <p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой; формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Действия Отделка поверхностей стен в два и более тона; художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по учебной практике</p>	
--	--	---	--

5.2. Основные показатели и процедура оценки результата освоения обучающимся общих компетенций

Код компетенции Формулировка компетенции	Знания, умения	Система оценивания
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	Да/нет
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Да/нет
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	Да/нет
	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Да/нет
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональ</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	Да/нет

ное и личностное развитие	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Да/нет
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Да/нет
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Да/нет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Да/нет
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Да/нет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии	Да/нет
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	Да/нет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Да/нет
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Да/нет

<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	Да/нет
	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	Да/нет
<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	Да/нет
	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	Да/нет
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Да/нет
	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Да/нет
<p>ОК 11</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	Да/нет

	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Да/нет
--	--	--------