

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Директор ООО «ТЭЗИС»

 Н.Р. Лукьяненко

«15» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий и
сервиса»

 С.П. Родченко

«20» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

**08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Зеленогорск 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Выполнение штукатурных и декоративных работ»

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входит в укрупнённую группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства, в части освоения вида деятельности (ВД): **Выполнения штукатурных и декоративных работ**, и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ профессионального модуля ПМ.01;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятиях или в организации по месту прохождения практики;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.

Задачами учебной практики являются:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных и декоративных работ;
- приготовления обычных и декоративных штукатурных растворов и смесей в соответствии с установленной рецептурой;
- производство оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом;
- выполнения декоративного оштукатуривания на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
- устройства наливных стяжек пола;

- производство монтажа и ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).

1.3. Форма проведения учебной практики

Урочная-уроки (занятия) в мастерской для подготовки штукатуров.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Мастерская для подготовки штукатуров I семестр – 144 часа.

1.5. Форма контроля – дифференцированный зачет

1.6. Форма отчетности по учебной практике – аттестационный лист, портфолио (при наличии).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося формируются в результате прохождения учебной практики в части освоения вида деятельности (ВД): **Выполнения штукатурных и декоративных работ**

В результате прохождения данной учебной практики **обучающийся должен иметь практический опыт:**

- Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

- Выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.

- Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы.

- Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов.

- Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

- Установки строительных лесов и подмостей.

- Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

уметь:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

- Пользоваться установленной технической документацией.

- Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

- Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

- Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
применять средства индивидуальной защиты

- Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола

- Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
применять средства индивидуальной защиты

- Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структура и содержание учебной практики в части освоения основного вида деятельности (ВД):

«Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часов.

Наименование разделов и тем	Виды работ		Объем часов	Формы контроля
1	2		3	4
<i>Раздел 1.Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>			96	
Тема 1.1 Введение в профессию. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, санитарные правила, режим работы в мастерской.	6	Устный опрос.
	2	Организация рабочего места при выполнении штукатурных работ.		
	3	Создание безопасных условий труда.		
	4	Средства и методы контроля качества работ, способы предупреждения и устранения дефектов.		
Тема 1.2 Ознакомление с инструментом, приспособлением и инвентарем. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе.		
	3	Подготовка инструментов для выполнения декоративной штукатурки.		
	4	Заточка рабочих частей инструментов.		
		Уход и хранение инструмента и инвентаря для штукатурных и декоративных работ.		
Тема 1.3 Подготовка поверхностей под оштукатуривание. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка камневидных поверхностей.		
	3	Подготовка деревянных поверхностей.		
	4	Подготовка бетонных поверхностей		
	5	Подготовка разнородных поверхностей.		
	5	Контроль качества подготовленных поверхностей.		
6	Контроль качества при выполнении операций, уровнем, отвесом, правилом.			

Тема 1.4 Приготовление обычных штукатурных растворов и смесей. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6
	2	Приготовление простых растворов вручную и механизированным способом, по заданному составу.	
	3	Приготовление сложных растворов вручную и механизированным способом, по заданному составу.	
	4	Приготовление растворов из сухих растворных смесей.	
	5	Контроль качества приготовленных растворов прибором Вика.	
Тема 1.5 Приготовление декоративных штукатурных растворов и смесей. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6
	2	Дозирование сухих растворных смесей.	
	3	Приготовление декоративных растворов.	
	4	Приготовление специальных растворов.	
	5	Контроль качества приготовленных растворов вискозиметром.	
Тема 1.6 Набрасывание и намазывание раствора на поверхность различными способами. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6
	2	Набрасывание раствора на стены кельмой из ящика, с сокола.	
	3	Намазывание раствора на стены кельмой, соколом, полутерком.	
	4	Набрасывание раствора на потолок и верхнюю часть стены приемом «от себя».	
	5	Набрасывание раствора на потолок и верхнюю часть стены приемом «над собой».	
	6	Контроль качества при выполнении операций, проверка уровня правилом, штукатурной линейкой.	
Тема 1.7 Затирка и заглаживание накрывочного слоя, вручную и механическим способом. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6
	2	Приготовление и нанесение накрывочного слоя.	
	3	Разравнивание накрывочного слоя.	
	4	Затирка накрывочного слоя вручную (вкруговую и вразгонку).	
	5	Заглаживание штукатурки гладилками.	
	6	Затирка штукатурки механизированным способом.	
	7	Контроль качества при выполнении операций уровнем и правилом.	
Тема 1.8 Устройство марок и маяков. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6
	2	Провешивание поверхности по отвесу.	
	3	Устройство растворных марок и маяков.	
	4	Устройство инвентарных марок и маяков	
	5	Разравнивание раствора по маякам.	
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.	

Тема 1.9 Простое, улучшенное и высококачественное оштукатуривание поверхности. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Просчитать объем работы и потребность в материале.		
	3	Определение пригодности материалов.		
	4	Подготовка и устройство марок на поверхности.		
	5	Приготовление и нанесение всех слоев штукатурного намета.		
	6	Приготовление и нанесение накрывочного слоя.		
	7	Затирка поверхности, устройство углов.		
	8	Контроль качества при выполнении операций уровнем и правилом.		
	7	Контроль качества при выполнении операций уровнем и правилом.		
Тема 1.10 Оштукатуривание оконных и дверных откосов, ниш и колонн. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Определение угла рассвета, заполнение зазоров.		
	3	Провешивание откосов, навешивание правил.		
	4	Оштукатуривание внутренних откосов и заглушин		
	5	Железнение штукатурки.		
	6	Оштукатуривание ниш и колонн.		
	7	Контроль качества при выполнении операций угольником и шаблоном.		
Тема 1.11 Механизированное оштукатуривание поверхности. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Устройство и принцип правильной работы растворонасоса, растворасмесителя.		
	3	Нанесение раствора машиной РРГ.		
	4	Разравнивание раствора.		
	5	Затирка штукатурного намета.		
	6	Контроль качества при выполнении операций уровнем и правилом.		
Тема 1.12 Оштукатуривание декоративной штукатуркой. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Приготовление растворов для декоративного оштукатуривания.		
	3	Нанесение однослойной штукатурки на гипсовой основе.		
	4	Нанесение однослойной штукатурки на цементной основе.		
	5	Фактурирование поверхности штукатурки.		
	6	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		
Тема 1.13 Оштукатуривание фасадов декоративной штукатуркой. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Приготовление растворов для декоративного оштукатуривания.		
	3	Нанесение известково-песчаных цветных штукатурок.		
	4	Нанесение терразитовых штукатурок.		
	5	Нанесение каменных штукатурок.		
	6	Фактурирование поверхности штукатурки.		
	7	Визуальный контроль качества при выполнении операций.		

Тема 1.14 Вытягивание тяг. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Изготовление шаблонов для вытягивания тяг и падуг.		
	3	Приготовление растворов.		
	4	Навешивание правил.		
	5	Вытягивание прямолинейных и криволинейных тяг.		
	6	Разделка углов.		
	7	Контроль качества при выполнении операций уровнем и шаблоном.		
Тема 1.15 Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.		
	3	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами безкаркасным способом.		
	4	Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ.		
	5	Отделка швов между гипсовыми строительными плитами		
	6	Контроль качества при выполнении операций уровнем.		
Тема 1.16 Ремонт оштукатуренных поверхностей. ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Простукивание штукатурки.		
	3	Отбивание старой штукатурки, очистка, насечка поверхности.		
	4	Очистка от набелов.		
	5	Оштукатуривание отбитых мест.		
	6	Контроль качества при выполнении операций уровнем и правилом.		
Раздел 2. Устройство наливных стяжек			18	
Тема 2.1 Подготовка площадки, приготовление растворов. ПК 1.6; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Подготовка поверхности пола под наливную стяжку пола «сухим способом»		
	3	Грунтование поверхности пола под наливную стяжку «мокрым способом»		
	4	Подготовка сыпучих материалов.		
	5	Приготовление раствора для наливной стяжки пола.		
	6	Контроль качества при выполнении операций.		
Тема 2.2 Нивелирование поверхности пола и установка маяков. ПК 1.6; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Определение самой высокой точки пола с помощью лазерного уровня или нивелира.		
	3	Определение точек для установки маяков.		
	4	Установка маяков на одном уровне.		
	5	Фиксация маяков раствором.		
	6	Контроль качества при выполнении операций.		

Тема 2.3 Устройство наливных стяжек пола. ПК 1.6; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Приготовление смеси для наливных стяжек.		
	3	Заливание пола раствором.		
	4	Разравнивание раствора по маякам с помощью правила.		
	5	Периодическое смачивание поверхности стяжки для равномерного просыхания.		
	6	Контроль качества при выполнении операций лазерным уровнем.		
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)			24	
Тема 3.1 Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК. ПК 1.7; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Проверка основания под монтаж СФТК.		
	3	Провешивание оснований.		
	4	Установка цокольного профиля.		
	5	Контроль качества при выполнении операций лазерным уровнем и правилом.		
Тема 3.2 Приготовление штукатурно-клеевых растворов и смесей. ПК 1.7; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Дозирование, перемешивание компонентов штукатурных ССС вручную или механизированным способом.		
	3	Дозирование, перемешивание компонентов штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом.		
	4	Приготовление растворов и смесей.		
	5	Контроль качества приготовленных растворов прибором Вика.		
Тема 3.3 Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. ПК 1.7; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада).		
	3	Установка теплоизоляционных плит в проектное положение.		
	4	Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей.		
	5	Формирование деформационных швов.		
	6	Контроль качества при выполнении операций лазерным уровнем.		
Тема 3.4 Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом. ПК 1.7; ОК 01-11	1	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.	6	Устный опрос. Экспертное наблюдение.
	2	Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит.		
	3	Выравнивание базового штукатурного слоя.		
	4	Структурирование декоративных штукатурок.		
	5	Контроль качества при выполнении операций лазерным уровнем.		
Дифференцированный зачет по учебной практике			6	аттестационный лист

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличие учебной мастерской «Штукатурных и декоративных работ».

Мастерской «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Графареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

4.2 Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баландина И.В., Ефимов Б.А., Сканава Н.А. Основы материаловедения: Отделочные работы: учебник. -М.:Академия,2016.-304с.
2. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение (сухое строительство) [Электронный ресурс]: учебник/Е.В.Паркова, Г.Н.Фомичева, В.А. Елизарова.-М.:Академия,2015

3. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник.-М.:Академия,2017.-112с.
4. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник. - М.:Академия,2017
5. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: учебник/Г.Г.Черноус.-М.:Академия,2016

Дополнительные источники:

1. Справочник по отделочным строительным работам: учеб.пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2009. – 416с
2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности : учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н. Завражин. – 2-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2010.- 192 с. – (Повышенный уровень).
3. Лысенко Е. И., Котлярова Л В., Ткаченко Г А., Трищенко И В., Юдин А Н.,Современные отделочные и облицовочные материалы: Учебно-справочное пособие. -Ростов н\Д:»Феникс»,2003.-448с., цв. илл.(Серия «Строительство».)
4. Поцешковская Л. В. М 33 Материаловедения для штукатуров, облицовщиков и мозаичников: Учебное пособие для учащихся колледжей и средних профессионально - технических училищ. – Ростов н\Д: изд-во «Феникс»,2001.-352 с.
5. Сериков Л.В. Штукатур-маляр : новый строительный справочник \ Л.В. Сериков.- Ростов н\Д: Феникс, 2007.-253 1 с. – (Строительство и дизайн).
6. Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы: Практическое пособие / В. И. Руденко.- Изд.2-е.- Ростов н\Д: Феникс, 2008.-251 с. (Стройвариант) .
7. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
8. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»
2. Журнал «Сам»
3. Журнал «Сам себе мастер»

Интернет-ресурсы:

1 Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

	выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием		
ПК 1.2	<p>Умения</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Действия</p> <p>Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Защита практических работ</p> <p>Оценка выполнения практических работ по учебной практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
ПК 1.3	<p>Умения</p> <p>Провешивать поверхности;</p> <p>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;</p> <p>выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расширять швы;</p> <p>наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом;</p> <p>выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</p> <p>укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</p> <p>заглаживать, структурировать штукатурку;</p> <p>наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы;</p> <p>оштукатуривать лужи, усенки, откосы;</p> <p>изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов;</p> <p>оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм;</p> <p>обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам;</p> <p>монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Действия</p> <p>Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p> <p>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>			Оценка выполнения практических работ по учебной практике
ПК 1.4	<p>Умения</p> <p>Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Действия</p> <p>Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	Защита практических работ	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Оценка выполнения практических работ по учебной практике
ПК 1.5	<p>Умения</p>	Защита практических работ	Экспертное наблюдение	

	<p>устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;</p> <p>нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;</p> <p>транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;</p> <p>производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецепту-рой;</p> <p>производить дозировку воды и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Действия</p> <p>Подготовка оснований для наливных стяжек пола;</p> <p>приготовление растворов наливных стяжек пола;</p> <p>Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по учебной практике</p>	
ПК 1.7	<p>Умения</p> <p>Диагностировать состояние поверхности основания;</p> <p>провешивать поверхности;</p> <p>очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;</p> <p>наносить насечки;</p> <p>выравнивать крупные неровности штукатурными</p>	<p>Защита практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>растворами;</p> <p>монтировать цокольный профиль;</p> <p>транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;</p> <p>производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей вручную или механизированным способом;</p> <p>наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом;</p> <p>устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости;</p> <p>выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит;</p> <p>формировать деформационные швы;</p> <p>монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит);</p> <p>пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит;</p> <p>армировать и выравнивать базовый штукатурный слой;</p> <p>грунтовать поверхность базового штукатурного слоя;</p> <p>наносить и структурировать декоративные штукатурки;</p> <p>диагностировать состояние и степень повреждения СФТК;</p> <p>удалять поврежденные участки СФТК;</p>		
--	--	--	--

	<p>производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК; монтировать элементы СФТК; приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки; выравнивать и структурировать штукатурки; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Действия</p> <p>Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей; приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК; приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация; оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом; выполнять ремонт СФТК</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по учебной практике</p>	
--	---	--	--

5.2. Основные показатели и процедура оценки результата освоения обучающимися общих компетенций

Код компетенции Формулировка компетенции	Знания, умения	Система оценивания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Да/нет
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Да/нет
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Да/нет
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Да/нет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональ	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Да/нет

ное и личностное развитие	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Да/нет
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Да/нет
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Да/нет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Да/нет
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Да/нет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии	Да/нет
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	Да/нет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Да/нет
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Да/нет

<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	Да/нет
	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	Да/нет
<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	Да/нет
	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	Да/нет
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Да/нет
	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Да/нет
<p>ОК 11</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	Да/нет

	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Да/нет
--	--	--------