

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Директор ООО «ТЭЗИС»

 Н.Р. Лукьяненко

«15»  2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий и
сервиса»

 С.П. Родченко

«20»  2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экологические основы природопользования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Зеленогорск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входящей в укрупненную группу профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: изучается в общепрофессиональном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление

растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	6
в том числе, самостоятельная работа:	
создание презентации и сообщений	-
работа со справочной и учебной литературой	6
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Формируемые ОК и ПК	Уровень освоения	Активные формы проведения занятий	Формы и темы внеаудиторных самостоятельных работ	Объём, часов	
						Кол-во обяз-ых аудиторных работ	Кол-во часов внеаудиторных с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебного материала					1	-
	1	Структура, содержание и задачи экологии как науки. Значение экологии для практической жизнедеятельности человека.	ОК 05 ОК 06	1	Урок-лекция	1	-
Тема 1. Исторические этапы взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала					3	1
	1	Взаимодействие человека и природы. Понятие природопользования, сущность рационального и нерационального природопользования.	ОК 04	1,2		1	-
	2	Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	ОК 03	1,2		1	-
	3	Экологические кризисы и катастрофы как следствие нерационального природопользования, необходимость организации рационального природопользования и характеристика его направлений.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	1,2		Привести примеры конкретных экологических кризисов и экологических катастроф	1

	Практические занятия					2	
	1	Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества	ОК 02 ОК 03	2,3		2	-
Тема 2. Использование современных методов в природопользовании	Содержание учебного материала					1	-
	1	Прогнозы и прогнозирование. Мониторинг. Их практическое значение для решения экологических проблем и предотвращения негативных последствий человеческой деятельности.	ОК 05 ОК 07	1,2	Урок-лекция	1	-
	Лабораторные работы					-	-
Тема 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала					1	-
	1	Разнообразие природных ресурсов, области их применения. Изменение природных ресурсов под влиянием хозяйственной деятельности человека.	ОК 07	1	Урок-лекция	1	-
	Практические занятия					2	
	1	Изучение правил, определяющих пределы устойчивости потребления ресурсов, возможности прогнозирования потребления, направления ресурсосбережения	ОК 04 ОК 07	2,3		2	-
	Содержание учебного материала					8	3

2	Газовый состав атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы.	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07	1,3		Подготовка сообщений о последствиях загрязнения атмосферы	1	2
3	Ресурсы гидросферы. Истощение и загрязнение источников пресной воды. Меры по предотвращению истощения и загрязнения ресурсов пресной воды. Экологическое состояние водоемов, расположенных в черте г. Зеленогорска. Ресурсы Мирового океана, их разнообразие. Последствия использования человеком Мирового океана. Меры по предотвращению загрязнения Мирового океана и истощения его ресурсов.	ОК 06 ОК 07	1			1	-
4	Недра. Использование недр человеком. Основные направления рационального использования и охраны недр. Правовые основы рационального использования и охраны недр.	ОК 06 ОК 07	1			1	-
5	Земельные ресурсы. Последствия антропогенного воздействия на	ОК 06 ОК 07	1			1	-

	почвы. Меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.						
6	Биологические ресурсы. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и животный мир. Правовые основы охраны растительности и животного мира.	ОК 06 ОК 07	1,3			1	-
7	Экологические проблемы энергетики. Влияние на окружающую среду одного из крупнейших предприятий г. Зеленогорска — Красноярской ГРЭС-2.	ОК 06 ОК 07	1,3		Подготовка сообщения об одном из видов альтернативны х электростанций	2	1
8	ВПК как один из факторов воздействия на окружающую среду. Влияние на окружающую среду градообразующего предприятия г. Зеленогорска — ПО «Электрохимический завод».	ОК 06 ОК 07	1,2			1	-
Практические занятия						6	-
2	Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	ОК 01 ОК 02	2,3			2	-
3	Выявление экологических проблем, характерных для территории г. Зеленогорска и его окрестностей	ОК 06	2,3			2	-
4	Социологический опрос населения г. Зеленогорска как одна из форм информирования его жителей о	ОК 04	3			2	-

		состоянии окружающей среды						
	Лабораторные работы						-	-
Тема 4. Охрана природы	Содержание учебного материала						3	2
	1	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы.	ОК 06	1,2			1	-
	2	Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.	ОК 01 ОК 02 ОК 03	1,3	Медиа-презентация по теме урока	Подготовка презентаций об одном из видов ООПТ России	1	2
	3	Государственная политика и управление в области экологии и охраны природы.	ОК 06	1,3	Урок-лекция		1	-
	Практические занятия						4	-
	1	Изучение охраняемых природных территорий, расположенных на территории Красноярского края.	ОК 02 ОК 07	3			2	-
	2	Изучение документов, отражающих природоохранную деятельность на ЭХЗ и на ГРЭС-2	ОК 02 ОК 07	3			2	-
	Лабораторные работы						-	-
Тема 5.	Содержание учебного материала						1	-

Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	1	Роль международных организаций в охране природы. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	ОК 07	1			1	-
	Практические занятия						2	-
	1	Изучение международных соглашений по охране окружающей среды	ОК 10	3			2	-
Дифференцированный зачет							2	-
Всего:							36	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экологических основ природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиа.

Методические рекомендации к выполнению практических работ по экологическим основам природопользования.

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., Академия, 2014.

Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 194 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Дополнительная литература

Кузнецов, Л.М. Экология : учебник и практикум для СПО / Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 280 с.

Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-источники

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- соблюдать нормы экологической безопасности	Оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
Усвоенные знания:	
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Устный опрос
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Проверочная работа по теме «Природные ресурсы и рациональное природопользование»
- пути обеспечения ресурсосбережения	Проверочная работа по теме «Охрана природы»