

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Директор ООО «ТЭЗИС»

 Н.Р. Лукьяненко

«15»  20  г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий
и сервиса»

 С.П. Родченко

«20»  20  г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы предпринимательской деятельности

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Зеленогорск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательской деятельности** разработана с учётом требований, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности, в соответствии с действующим законодательством. Рабочая программа является вариативной частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входящей в укрупненную группу **08.00.00 Техника и технологии строительства**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы предпринимательской деятельности;
 - основы финансовой грамотности;
 - правила разработки бизнес- планов;
 - порядок выстраивания презентации;
- Кредитные банковские продукты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес – план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования,
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес –идею;
- определять источники финансирования.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общей (максимальной) учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего)	58
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 Основы предпринимательской деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Формируемые ОК	Активные формы проведения занятий	Формы и темы внеаудиторных самостоятельных работ	Объем часов		Уровень освоения
					Кол-во обязательных аудиторных работ	Кол-во часов внеаудиторных с/р	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы финансовой грамотности					18	3	
Тема 1.1. Банки	Содержание учебного материала				3		
	1	Банковская система РФ	ОК 01-03	Презентация	1		2-3
	2	Депозит	ОК 01-03		1		2-3
	3	Кредит	ОК 01-03		1		2-3
	Практические занятия				2		
	1	Практическое занятие № 1 Выбор кредита, расчёт процента по кредитам	ОК 01 – ОК 04, ОК 11	Кейс –задание, выполнение расчетов	1		
	2	Практическое занятие № 2. Депозит. Расчёт депозита	ОК 01 – ОК 04, ОК 11	Кейс –задание, выполнение расчетов	1		
Тема 1.2 Фондовый рынок	Содержание учебного материала				2		
	1	Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	ОК 01-03	Презентация	1		2-3
	2	Инвестиции, инвестиционные фонды	ОК 01-03, ОК 11	Лекция, дискуссия, решение кейса	1		2-3
	Практические занятия				2		
	1	Практическое занятие № 3. Расчёт доходности по акциям и облигациям	ОК 01 – ОК 04, ОК 11		2		

Тема 1.3 Налоги	Содержание учебного материала				2		
	1	Налоги, основные понятия; объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговое уведомление, срок уплаты налога	ОК 01-03, ОК 11		1		2-3
	2	Налоги, взимаемые в РФ	ОК 01-03, ОК 11	Презентация	1		2-3
	Практические занятия				2		
	1	Практическое занятие № 4. Определить налоговую базу и рассчитать налоговую ставку	ОК 01 – ОК 04, ОК 11	Проблемное задание, решение кейса	2		
Тема 1.4 Страхование	Содержание учебного материала				3		
	1	Страхование, виды, основные понятия. Страховой рынок РФ. Виды страхования	ОК 01-03, ОК 11	Презентация	1		2-3
	2	Пенсионное страхования	ОК 01-03, ОК 11	Презентация	2		2-3
	Практические занятия				2		
	1	Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по страхованию	ОК 01 – ОК 04, ОК 11	Проблемное задание. Решение ситуационных задач	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся						Систематическое прорабатывание конспектов, составление отчёта по практическому заданию, работа с Интернет-ресурсами, учебной литературой, написание рефератов	
Раздел 2. Основы предпринимательства					30	5	

Тема 2.1 Общая характеристика предпринимательства	Содержание учебного материала				3			
	1	Сущность функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности, виды предпринимательства	ОК 01- ОК 03, ОК 11	Презентация		1	2-3	
	2	Предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	ОК 01-03, ОК 11			1	2-3	
	3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Определение видов юридической ответственности	ОК 01-03, ОК 11	Лекция		1	2-3	
	Практические занятия					2		
	1	Практическое занятие № 6 Изучение нормативно правовых документов регламентирующих деятельность предпринимательства	ОК 01 – ОК 04, ОК 11	Индивидуальное практическое задание		2		
Тема 2.2 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала				2			
	1	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	ОК 01- ОК 03, ОК 11			1	2-3	
	2	Организационно – правовые формы юридических лиц	ОК 01-03, ОК 11			1		

Тема 2.4 Предпринимательство	Содержание учебного материала				2			
	1	Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки	ОК 01- ОК 03, ОК 11	Презентация		1	2-3	
	2	Государственная поддержка развития малого предпринимательства	ОК 01- ОК 03, ОК 11	Дискуссия		1	2-3	
Тема 2.5. Организация создания собственного дела, осуществление предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала				6			
	1	Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up»	ОК 01- ОК 03, ОК 11	Презентация, дискуссия		1	2-3	
	2	Юридическое оформление предприятия. Бизнес – план.	ОК 01- ОК 03, ОК 11	Презентация, лекция-собеседование		1	2-3	
	3	Юридическое оформление предприятия.	ОК 01-03, ОК 11	Презентация		1		
	4	Налогообложение предприятий. Выбор системы налогообложения	ОК 01- ОК 03, ОК 11	Решение ситуационных задач		1	2-3	
	5	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	ОК 01-03, ОК 11	Решение ситуационных задач		1	2-3	
	6	Инновации. Инновационная активность предпринимательской деятельности. Инвестиционное обеспечение инновационной деятельности. Инвестиционные проекты	ОК 01- ОК 03, ОК 11	Дискуссия, решение ситуационных задач		1	2-3	
	Практические занятия					12		
	1	Практическое занятие № 7. Бизнес-идея. Работа в команде по генерированию бизнес-идеи	ОК 01 – 04, ОК 11	Групповая коммуникация, дискуссия		2		
2	Практическое занятие № 8.	ОК 01 – 04,	Групповая		2			

		Анализ бизнес – планов организаций. Составление бизнес плана по заданной структуре	ОК 11	коммуникация, дискуссия				
	3	Практическое занятие № 9. Расчёт налогов при УСН и ЕНВД	ОК 01 – 04, ОК 11	Проблемное задание, решение задач выполнение расчётов		2		
	4	Практическое занятие №10. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	ОК 01 – ОК 04, ОК 11	Проблемное задание, решение задач выполнение расчётов		2		
	5	Практическое занятие № 11. Налоговая декларация, анализ, заполнение	ОК 01 – 04, ОК 11	Проблемное задание, решение задач выполнение расчётов		2		
	6	Практическое занятие № 12. Инвестиционный портфель	ОК 01 – ОК 04, ОК 11	Кейс-задание		2		
Тема 4.5 Прекращение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала					1		
	1	Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица	ОК 01- ОК 03, ОК 11	Лекция		1		2-3
	Практические занятия					2		
	1	Практическое занятие № 13. Прекращение предпринимательской деятельности.	ОК 01 – ОК 04, ОК 11	Лекция, дискуссия		2		
Внеаудиторная работа обучающихся							5	
				Систематическое прорабатывание конспектов, выполнение творческого задания «Бизнес – идея – основа создания собственного дела», составление презентации				

			«Структура бизнес – плана», составление отчётов по практическим заданиям, работа с Интернет-ресурсами, учебной литературой, работа над творческими заданиями			
Дифференцированный зачёт				2		
ИТОГО				50	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы не требует наличие специализированного кабинета.

Дисциплина проводится в кабинете обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основные источники:

- печатные источники:

1. Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 389 с.

- электронные учебники:

1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Грибов. — М.: КноРус, 2018 г.

2. Интернет – источники:

1. <https://www.book.ru/book/926792>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	ОК
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес – план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес – идею; - определять источники финансирования 	<p>Тестирование, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, работа по карточкам - заданиям, беседа, выполнение практических заданий, оценивание презентаций работ</p>	<p>ОК 01 –ОК04, ОК 11</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты. 	<p>Собеседование, оценивание выполненных самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, том числе работа с учебной, справочной литературой, законодательной базой, ведение диалога, наблюдение за ходом выполнения практических занятий, беседа, тестирование.</p>	<p>ОК 01 –ОК04, ОК 11</p>