

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Директор ООО «ТЭЗИС»

 Н.Р. Лукьяненко

«15»  2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Зеленогорский
техникум промышленных технологий и
сервиса»

 С.П. Родченко

«20»  2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 Основы технологии отделочных
строительных работ**

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Зеленогорск

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .02 Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входящей в укрупненную группу профессий **08.00.00. Техника и технологии строительства**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих:

- 19727 штукатур;
- 15220 облицовщик-плиточник;
- 13450 маляр строительный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Определять задачи для поиска информации;	Номенклатура информационных источников применяемых в

	<p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p>

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 5 часов;

консультаций - 2 часа.

1.4.1 Использование часов вариативной части

№ п/п	Знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую
-------	----------------	----------------------	------------------	---------------------------------

				программу
1	Уметь: читать инструкционные карты и карты трудовых процессов знать: Классификация зданий и сооружений;	Тема 3.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	2	Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2	элементы зданий;	Тема 3.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	2	Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
3	Уметь: читать инструкционные карты и карты трудовых процессов знать: нормирующая документация на отделочные работы	3.3. Нормативные документы в строительстве	2	Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
4	Уметь: определять основные свойства материалов. знать: классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	Тема 3.4. Основы производства отделочных работ	5	Углубление и подготовки, определяемой содержанием обязательной части
		самостоятельная работа	5	систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений
	ИТОГО		16	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка презентаций по дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ» к изучаемым темам;	
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, контрольные работы		Формируемые ПК и ОК	Активные формы проведения занятий	Формы и темы внеаудиторных самостоятельных работ	Объем часов		Уровень освоения
						кол-во обязательных аудиторных работ	кол-во часов внеаудиторных с/р	
1	2		3	4	5	6	7	
Раздел 1 Введение в профессиональную деятельность						2	-	
Тема 1.1 Моя профессия – строитель. Значение отделочных работ в строительстве	Содержание учебного материала					2	-	
	1	Моя профессия – строитель. Отделочные работы. Назначение отделочных работ. Творческие аспекты профессии.	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	Презентация обсуждение и анализ видеофрагментов		2	-	2
	Лабораторные работы					-	-	
	Практические занятия					-	-	
	Контрольные работы					-		
Раздел 2. Основы гигиены труда и производственной санитарии						4	1	
Тема 2.1	Содержание учебного материала					2	1	

Основные понятия гигиены труда и охраны труда.	1	Основные разделы охраны труда: трудовое законодательство, техника безопасности, производственная санитария, гигиена труда, противопожарная безопасность	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	Лекция диалог с использованием презентации «Охрана труда»	Составить презентацию «Виды инструктажей»	2	1	2	
	Лабораторные работы					-	-		
	Практические занятия						-	-	
	Контрольные работы						-	-	
Тема 2.2 Производственная санитария. Санитарно-бытовые помещения	Содержание учебного материала					2			
	1	Перечень санитарно-бытовых помещений, требования к их размещению. Средства защиты головы, органов дыхания, глаз и лица, органов слуха, рук.	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	Собеседование Чертеж плана строительной площадки	.	2	-	2	
	Лабораторные работы						-	-	
	Практические занятия						-	-	
Контрольные работы						-	-		
Раздел 3. Основы строительного производства						36	4		
Тема 3.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала					8	2		
	1	Классификация зданий и сооружений. Номенклатура строений и помещений. Основные элементы зданий: стены и опоры, перекрытия.	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	Использование графа		2	-	2	

	2	Основные элементы зданий: лестницы, окна, двери, перегородки, полы.	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	Составление таблицы: «Экспликация зданий и помещений».	Составить кроссворд «Основные части здания»	2	1	2
	Лабораторные работы					-	-	
	Практические занятия					4	-	
	1	Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов. Классификация зданий по основным признакам.	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6			2	-	2
	2	Определение конструктивных и архитектурных элементов зданий и сооружений. Классификация зданий по видам стен. Определение видов крыш зданий.	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6		Подготовить отчет	2	1	2
	Контрольные работы					2		
Тема 3.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала					8	1	
	1	Организация производства строительных и монтажных работ. Проект производства работ.	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	Оформление трудового договора	Работа с конспектом лекцией	2	1	2

2	Земляные работы. Виды, последовательность ведения работ	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6			2	-	2
3	Общие сведения о каменной кладке. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. Монтаж конструкций	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6			2	-	2
4	Устройство кровель. Устройство изоляции. Техника безопасности при ведении строительных работ	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6			2	-	2
Лабораторные работы					-	-	
Практические занятия					4	-	
1	Составление технологической последовательности производства работ (по видам)	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6			2	--	2
2	Преимущественный анализ материалов и конструкций	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6			2	-	2
Контрольные работы					-		

3.3. Нормативные документы в строительстве	Содержание учебного материала					4	-	
	1	Технологические карты. Сетевое планирование производства отделочных работ	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	Составление технологической карты		2	-	2
	2	<i>Строительные нормативы. Контроль качества отделочных работ</i>	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6			2	-	2
	Лабораторные работы							
	Практические занятия					2		
	1	Работа с ГОСТами, СНиПами и СП. Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6			2	-	2
	Контрольные работы					-		
Тема 3.4. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала					4	1	
	1	Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	Дискуссия		2	-	2

	2	Классификация оборудования для отделочных работ.	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	Презентация «Виды штукатурных работ», видеофрагмент.	Работа с электронными информационными ресурсами : поиск видеороликов.	2	1	2
	3	Отделка зданий, виды, способы выполнения	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6			-	-	2
		Лабораторные работы				-		
		Практические занятия				4		
	1	Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6			2	-	2
	2	Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности. Разработка ИТК на облицовочные работы керамической плиткой	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6			2	-	2
		Контрольные работы				-		
		Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена				3		
		Всего				45	5	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баландина И.В., Ефимов Б.А., Сканави Н.А. Основы материаловедения: Отделочные работы: учебник. -М.:Академия,2016.-304с.
2. Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А. Материаловедение (сухое строительство) [Электронный ресурс]: учебник/Е.В.Паркова, Г.Н.Фомичева, В.А. Елизарова.- М.:Академия,2015
3. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник.- М.:Академия,2017.-112с.
4. Прекрасная Е.В. Технология малярных работ: учебник.- М.:Академия,2017.-320с.
5. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник.- М.:Академия,2017.-256с
6. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник. - М.:Академия,2017

Дополнительные источники:

1. Курай Т.Д. Внутренние отделочные работы. Ростов на Дону, :Феникс, 2000.
2. Лебедева Л.М. Справочник штукатура. М.: Академия, 2000.
3. Смирнов В.А. и др. Материаловедение. Отделочные строительные работы. М.: Проф.Обр.Издат, 2002.
4. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2006. – 320с.
5. Справочник по отделочным строительным работам: учеб.пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 416с
- 6.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 7.СП 48.13330.2011 Организация строительства.
- .СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

8.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

9."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»
- 2 Журнал «Сам»
- 3 Журнал «Сам себе мастер»

Интернет-ресурсы:

- 1 Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

Каждый обучающийся имеет логин и пароль для свободного доступа к информационному ресурсу. В КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» сформирована дополнительная электронная библиотечная система – <http://www.academia-moscow.ru/>, <https://www.book.ru/>, <https://biblio-online.ru/>, <http://znanium.com/>, <http://www.iprbookshop.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>классификацию зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификацию строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификацию оборудования для отделочных работ;</p> <p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>представление о классификации оборудования для отделочных работ;</p> <p>перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;</p> <p>перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>–составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>–читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>чтение инструкционных карт, карт трудовых</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

	процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	
--	---	--

