

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Ф.И.О. преподавателя	Безрукова Галина Сергеевна		
Специальность	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
Учебный цикл	Профессиональный цикл		
УД	УП. 01 Учебная практика		
Дата проведения	11.12.2024		
Цели учебного занятия	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	-закрепить теоретический материал при выполнении резки и высверливании отверстий в керамической плитке;	-сформировать прочные практические знания о подготовке плитки к работе; -научить применять теоретические знания на практике;	-воспитание культуры труда и ответственности за качество выполненной работы;
Требования к результатам освоения УД	метапредметные		предметные
	М 1	МДК Выполнение облицовочных работ; Материаловедение.	П 1 математика
Наименование и № раздела	Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ		кол-во часов
			<u>36</u> час
Наименование темы	Резка керамической плитки и высверливание отверстий.		<u>6</u> час
Тип урока	Урок совершенствования знаний, умений, деятельности: - урок формирование умений и способов деятельности;		

Вид занятия	Практическое занятие			
Место проведения учебного занятия	Мастерская для облицовочных работ , 124 а			
Форма организации учебного занятия	Групповая			
Ресурсы учебного занятия	Материально-технические	Основная литература	Дополнительная литература	Электронно-информационные
	<p>- Электрическое точило или электрическая сверлильная машина с насадками.</p> <p>Шлифовальные бруски; рашпиль; молоточек плиточника или кирочка; кусачки; складной метр; металлический угольник; контейнеры для складирования обработанных плиток; защитные очки; резиновые перчатки или рукавицы.</p> <p>- Переносный сверлильный станок; ручная сверлильная электрическая машина с комплектом насадок для сверления отверстий; коловорот; развертка для сверления отверстий диаметром до 14 мм; кусачки; контейнеры.</p> <p>- Отсортированные керамические плитки, предназначенные для резки и подточки кромок.</p>	Г.Г. Черноус Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	https://lb-ceramics.ru/ideas/basics/kak-v-plitke-vyrezat-otverstie-pod-rozetku/
Формы и методы контроля, оценки результата изучения темы учебного занятия <i>(в соответствии с рабочей программой)</i>	<p>Форма контроля: Фронтальный контроль</p> <p>Метод контроля: Практическая работа</p>			

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (<i>домашнее задание</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - выявление уровня осознания содержания пройденного материала; - презентация
--	---

Этапы и хронология урока

Этапы	Время	Содержание		Методические указания (<i>дополнения, примечания</i>)
		Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	
Подготовительный	5 мин	<ul style="list-style-type: none"> - приветствие обучающихся; - выявление отсутствующих; - проверка внешнего рабочего вида; - организация внимания и готовности обучающихся к уроку. 	<ul style="list-style-type: none"> -приветствуют; -слушают; - отвечают. 	Формирование мотивации деятельности, форма организации деятельности – фронтальная
<p>Основной</p> <p>Вводный инструктаж</p> <p>Мотивация учебной познавательной деятельности</p> <p>Актуализация опорных знаний и опыта</p>	<p>40 мин</p> <p>2 мин</p> <p>10 мин.</p>	<p>- Сообщение темы программы, темы урока, его цели, значимость.</p> <p>1. Что означает понятие резка плитки?</p> <p>2. Что считается основным инструментом плиточника?</p> <p>2. Каковы виды инструментов и приспособлений применяют при сверлении плиток?</p> <p>3. Что понимается под понятием, коловорот?</p> <p>4. Что представляют собой переносной станок для высверливания отверстий в плитке?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слушают; - отвечают на вопросы; -изучают инструкционную карту; -смотрят и запоминают технологическую последовательность выполнения работы; -воспринимают информацию; -организация рабочего места; -самостоятельное выполнение практического задания в соответствии с инструкционной картой; -соблюдение правил техники безопасности; -самоконтроль выполнения задания. 	<p>Формирование мотивации деятельности, форма организации деятельности – фронтальная</p> <p>Прием решения терминологических задач, закрепление материала, устная рефлексия, форма организации деятельности – индивидуальная</p>

<p>Показ трудовых приемов</p> <p>Формирование ориентировочной основы деятельности</p>	<p>10 мин.</p> <p>15 мин.</p>	<p>5. Что считается механическим инструментом при высверливании отверстий в плитке?</p> <p>6. В чем заключается сущность работы роликового плиткореза?</p> <p>- показ работы с роликовым и электрическим плиткорезом;</p> <p>- показ правильного высверливания отверстий в керамической плитке;</p>		<p>Формирование умений студентов организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения практических задач</p>
<p>Текущий инструктаж.</p>	<p>3 мин.</p>	<p>1. Как доказать, что риски на плитке поставлены верно?</p> <p>2. Чем объяснить, правильность работы плиткореза?</p> <p>3. В каком случае можно использовать кусачки?</p> <p>4. Когданеобходимо отключать переносной сверлильный станок?</p> <p>5. Каким образом выполняют резку плитки с помощью плиткореза?</p> <p>6. В следствии чего раскалывается плитка при резке?</p> <p>7. Почему использование СИЗ, обязательно при работе с плиткой?</p>		<p>форма организации деятельности –групповая</p>
<p>Самостоятельная деятельность обучающихся</p>	<p>4 часа</p>	<p>Порядок работы на уроке, критерии оценок и нормы времени.</p> <p>Выдача задания. В соответствии с инструкционной картой</p>		
<p>Первый обход</p> <p>Второй обход</p>				<p>Формирование умений студентов организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения практических задач</p>
<p>Третий обход</p>		<p>Мотивация обучающихся по видам учебно-производственных работ;</p>		

<p>Четвертый обход</p>		<p>Целевые обходы рабочих мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места; - индивидуальное инструктирование; - соблюдение правил ТБ. - проверка качества выполнения трудовых приемов; - соблюдение правил ТБ. - проверка самоконтроля обучающихся при выполнении работ; - выяснение причин затруднения в работе и оказание помощи; - устранение дефектов; - коллективное текущее инструктирование. - прием выполненной работы; - оценка качества; - самоконтроль; 		
<p>Заключительный Заключительный инструктаж</p> <p>Рефлексия</p> <p>- кооперативная</p>	<p>20 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует работу обучающихся; -обращает внимание обучающихся на допущенные ошибки; - демонстрирует лучший результат; -подводит итоги; -предлагает оценить фактическое достижение цели урока; 	<ul style="list-style-type: none"> -слушают; -анализируют; -делают выводы; -оценивают степень достижения цели урока; -убирают рабочие места. -оценивают степень достижения цели урока; 	<p>Формирование умений студентов организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения практических задач, оценивать их эффективность и качество. форма организации деятельности – фронтальная, индивидуальная</p>

<p>- учебная</p> <p>- личностная</p> <p>- коммуникативная</p>	<p>Демонстрация лучшей работы за урок.</p> <ul style="list-style-type: none">- осмысление совместной деятельности для достижения правильного выполнения работы – групповой цели;- усвоение материала, полученного во время урока;- самоанализ, собственное достижение на уроке;- анализ взаимоотношений с другими обучающимися во время урока.		
---	---	--	--

